

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет» (КГУ)

Кафедра «Уголовное право»



Рабочая программа учебной дисциплины

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЮРИСТОМ СПЕЦИАЛЬНЫХ  
ПОЗНАНИЙ В ОБЛАСТИ СУДЕБНОЙ МЕДИЦИНЫ,  
ПСИХИАТРИИ И КРИМИНАЛИСТИКЕ**

образовательной программы высшего образования –  
программы магистратуры

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль): «Юрист в судебной и правоохранительной  
деятельности»

Форма обучения: очная, заочная

Курган 2023

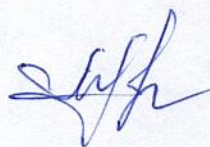
Рабочая программа дисциплины « Использование юристом специальных познаний в области судебной медицины, психиатрии и криминалистике » составлена в соответствии с учебными планами по программе магистратуры

Направление подготовки «Юриспруденция» - 40.04.01

Направленность (профиль): «Юрист в судебной и правоохранительной деятельности», утвержденным для очной формы обучения и заочной формы обучения 30.06.2023 г.

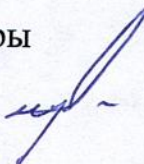
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Уголовное право» 06.09.2023 г. Протокол № 1

Рабочую программу составила  
к. ю.н., доцент



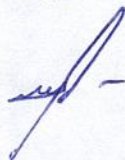
М.В. Новикова

Согласовано:  
Руководитель программы магистратуры  
д.ю.н., доцент



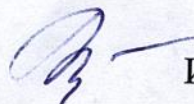
Р.С. Абдулин

Заведующий кафедрой  
«Уголовное права»  
д.ю.н., доцент



Р.С. Абдулин

Специалист  
по учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник  
Управления образовательной деятельности



И.В. Григоренко

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетные единицы трудоемкости (72 академических часа)

### очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	8	8
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы	30	30
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		4
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
Подготовка контрольной работы	18	18
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы	28	28
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

### В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Использование юристом специальных познаний в области судебной медицины, психиатрии и криминалистике» относится к

дисциплинам блока Б 1. части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору учебного плана магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (направленность (профиль): «Юрист в судебной и правоохранительной деятельности»).

Дисциплина «Использование юристом специальных познаний в области судебной медицины, психиатрии и криминалистике» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных магистрантами при обучении по программе бакалавриата, в частности сформированных при изучении дисциплин «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Криминалистика», «Уголовно-процессуальное право», «Криминология».

Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Целью и задачами** дисциплины является формирование и расширение знаний магистрантов в области криминалистике, судебной медицине и психиатрии.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-6 – способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

ПК-10 – способен квалифицированно проводить научные исследования в области права.

#### **Знать:**

- понятие и принципы правовой экспертизы, коррупциогенные признаки правового акта, понятие и виды коррупционного поведения (ПК-6);
- степень разработанности темы научно-исследовательской работы, методику подбора научной литературы, методологию научного исследования (ПК-10).

#### **Уметь:**

- самостоятельно проводить правовую экспертизу, выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актов, выявлять признаки коррупционного поведения (ПК-6); анализировать нормы действующего законодательства, использовать судебную практику, руководить научно-исследовательским коллективом (ПК-10).

#### **Владеть:**

- навыками анализа проектов правовых актов, навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов, навыками оценки коррупционного поведения (ПК-6);
- способностью организовать научно-исследовательский процесс, навыками эффективного управления работой соисполнителей, навыками оформления научными исследованиями (ПК-10).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Учебно-тематический план

#### Очная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	Процессуальные основы и организация судебно-медицинской службы в РФ.	2	2	-
2	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц, трупа и вещественных доказательств	2	2	-
3	Основы психиатрии: психические состояния и их интерпретация в деятельности юриста.	2	2	-
	Рубеж №1		2	
4	Соматическое, неврологическое, функциональные и биохимические методы исследования. Общая психопатология.	2	2	-
5	Основы криминалистического учения о фиксации доказательственной информации.	-	2	-
6	Криминалистические версии и планирование расследования	-	2	-
	Рубеж №2		2	
<b>Всего:</b>		8	16	-

#### Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	Процессуальные основы и организация судебно-медицинской службы в РФ.	2		-
2	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц, трупа и вещественных доказательств	2		-
3	Основы психиатрии: психические состояния и их интерпретация в деятельности юриста.	-	2	-
4	Соматическое, неврологическое, функциональные и биохимические методы исследования. Общая психопатология.	-		-
5	Основы криминалистического учения о фиксации доказательственной информации.	-	2	-
6	Криминалистические версии и планирование расследования	-		-

Всего:		4	4	-
--------	--	---	---	---

## 4.2. Содержание лекционных занятий

### Тема 1. Процессуальные основы и организация судебно-медицинской службы в Российской Федерации

Понятие "экспертизы". Судебно-медицинская экспертиза: определение, содержание, объекты. Задачи судебно-медицинской экспертизы. Роль и значение судебно-медицинской экспертизы в деятельности судебно-следственных органов при решении уголовных и гражданско-правовых вопросов.

Процессуальное положение эксперта: права, обязанности и ответственность. Пределы компетенции, основания, порядок назначения и производства судебно-медицинской экспертизы, документирование результатов исследования и использование их в уголовном и гражданском судопроизводстве.

### Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц, трупа и вещественных доказательств.

Понятие судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Основание, порядок назначения и проведения данного вида экспертиз. Судебно-медицинская экспертиза по определению степени тяжести вреда здоровью. Признаки вреда здоровью средней тяжести. Легкий вред здоровью. Побой, истязания. Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью, предусмотренного УК РФ. Определение потери трудоспособности.

Определение состояния здоровья. Искусственные и притворные болезни. Понятия симуляции, диссимуляции, аггравации и самоповреждения. Значение судебно-медицинской экспертизы в этих случаях. Понятие о методах распознавания искусственных и притворных болезней. Экспертиза случаев самоповреждений от оружия, острых орудий, транспортных средств, ядовитых растений. Причина самоповреждения и симуляции в местах лишения свободы. Экспертиза алкогольного и наркотического опьянения. Основание, порядок назначения и современные возможности. Судебно-медицинское установление возраста, современные возможности. Судебно-медицинская экспертиза при спорных половых состояниях, определение половой неприкосновенности, производительной способности, установление беременности, родов и аборта.

Значение осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения с участием врача-специалиста в области судебной медицины или иного врача. Задачи, решаемые врачом при проведении этого следственного действия. Понятие о патологоанатомическом и судебно-медицинском вскрытии трупа. Наружное и внутреннее исследование трупа,

современные возможности и судебно-медицинское значение. Осмотр одежды. Значение одновременного исследования повреждений на одежде и трупе. Насильственная смерть. Обязательность вскрытия трупа в этих случаях даже при очевидности причины смерти. Правила и порядок судебно-медицинского исследования трупа. Документальное оформление результатов судебно-медицинского исследования трупа. Особенности исследования трупов неизвестных лиц, гнилостно измененных, замерзших, обгоревших, расчлененных и скелетированных трупов. Эксгумация: основание и порядок её производства. Протокол эксгумации. Понятие о судебно-медицинских способах установления личности неопознанного трупа. Особенности опознания измененного или частично измененного трупа.

Общая характеристика вещественных доказательств. Порядок обнаружения, изъятия, упаковки и направления вещественных доказательств биологического происхождения в лабораторию. Роль и значение специалиста в области судебной медицины в изъятии образцов для сравнительного исследования.

Исследование крови. Значение следов крови как вещественных доказательств. Описание, фотографирование и другие способы фиксирования следов крови. Правила изъятия следов крови на месте происшествия. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе крови. Понятие о группах крови. Определение возможности принадлежности крови конкретному лицу. Оценка результатов судебно-медицинского исследования крови. Исследование пятен семенной жидкости (спермы). Значение и основания к исследованию семенных пятен. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при исследовании пятен спермы в связи с расследованием преступления на сексуальной почве – изнасилование, развратные действия. Судебно-медицинское исследование других вещественных доказательств (слюна, моча, пот, выделения молочных желез, влагалища и т.д.). Понятие о судебно-медицинском цитологическом исследовании объектов биологического происхождения. Использование микрообъектов (микроследов веществ и микрочастиц) в судебно-медицинской практике при расследовании преступлений.

### **Тема 3. Основы психиатрии: психические состояния и их интерпретация в деятельности юриста.**

Психическое состояние: Поведение. Мимика. Поза. Жест. Локомоции. Манипуляции. Ольфакторная коммуникация. Тактильная коммуникация. Социальная коммуникация. Особые комплексы поведения. Сложные формы поведения. Механизмы поведения. Речь и аудиальная коммуникация. Общие принципы речевой диагностики. Психосемантика речи. Паралингвистика речи. Психолингвистический аспект изучения речи. Прагматический аспект изучения речи. Синтаксический аспект изучения речи. Анализ письменной речи. Анализ творческой продукции.

Экспериментально-психологические методы исследования. Патопсихологические методы исследования. Методики оценки психических функций. Нейропсихологические методы исследования.

Интерпретации психического состояния. Психиатрическая интерпретация. Нейропсихологическая интерпретация. Психоаналитическая интерпретация. Этническая и культуральная интерпретация. Возрастная интерпретация. Биологическая интерпретация. Экологическая интерпретация. Стресс и реакция на стресс. Патография и историогенетическая интерпретация. Психиатрическая герменевтика.

#### **Тема 4. Соматическое, неврологическое, функциональные и биохимические методы исследования. Общая психопатология.**

Соматическое и неврологическое исследование. Нейроморфология. Нейрофизиология. Лабораторные исследования. Нейромедиаторные системы.

Исследование физиологических жидкостей.

#### **Тема 5. Основы криминалистического учения о фиксации доказательственной информации.**

Понятие фиксации доказательственной информации. Общая характеристика форм, методов и средств фиксации доказательственной информации. Предметная и наглядно-образная формы фиксации доказательственной информации. Вербальная и графическая формы фиксации доказательственной информации. Понятие криминалистической фотографии, ее значение в следственной и экспертной практике. Процессуальное оформление применения криминалистической фотографии. Частные приемы фотографирования.

#### **Тема 6. Криминалистические версии и планирование расследования**

Общие положения методики расследования преступлений. Понятие и содержание криминалистической методики расследования преступлений. Основания и принципы формирования криминалистических методик расследования преступлений. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений. Организационные и криминалистические основы расследования преступлений «по горячим следам». Методики расследования отдельных видов преступлений.

### **4.3. Содержание практических занятий**

#### **Тема 1. Процессуальные основы и организация судебно-медицинской службы в РФ**



Эксперт как процессуальная фигура. Права и обязанности судебно-медицинского эксперта. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта. Случаи обязательного проведения судебно-медицинских экспертиз. Виды судебно-медицинских экспертиз. Объекты судебно-медицинских экспертиз. Отвод эксперту. Структура заключения судебно-медицинской экспертизы.

## **Тема 2. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц, трупа и вещественных доказательств.**

Поводы, порядок и организация судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц. Медико-правовые критерии степеней тяжести вреда здоровью, их содержание. Судебно-медицинская экспертиза состояния здоровья. Судебно-медицинское установление возраста. Судебно-медицинская экспертиза половых состояний и половых преступлений. Основные положения о порядке назначения и организации судебно-медицинской экспертизы трупа. Порядок и последовательность проведения судебно-медицинской экспертизы трупа. Эксгумация трупа. Объекты биологического происхождения как вещественные доказательства. Выявление, изъятие и направление вещественных доказательств на судебно-медицинскую экспертизу. Судебно-медицинское исследование крови, его значение. Судебно-медицинское исследование спермы и её следов. Доказательственное значение исследования пятен слюны, мочи и жировых выделений. Генная дактилоскопия. Врачебные ошибки и несчастные случаи в медицинской практике. Уголовные преступления медицинских работников.

## **Тема 3. Основы психиатрии: психические состояния и их интерпретация в деятельности юриста.**

Психическое состояние: Поведение. Мимика. Поза. Жест. Локомоции. Манипуляции. Ольфакторная коммуникация. Тактильная коммуникация. Социальная коммуникация. Особые комплексы поведения. Сложные формы поведения. Механизмы поведения. Речь и аудиальная коммуникация. Общие принципы речевой диагностики. Психосемантика речи. Паралингвистика речи. Психолингвистический аспект изучения речи. Прагматический аспект изучения речи. Синтаксический аспект изучения речи. Анализ письменной речи. Анализ творческой продукции. Экспериментально-психологические методы исследования. Патопсихологические методы исследования. Методики оценки психических функций. Нейропсихологические методы исследования. Интерпретации психического состояния: Психиатрическая интерпретация. Нейропсихологическая интерпретация. Психоаналитическая интерпретация. Этническая и культуральная интерпретация. Возрастная интерпретация. Биологическая интерпретация. Экологическая интерпретация. Стресс и реакция на стресс.

Патография и историогенетическая интерпретация. Психиатрическая герменевтика.

**Тема 4. Соматическое, неврологическое, функциональные и биохимические методы исследования. Общая психопатология.**

Общая психопатология: Расстройства сознания. Расстройства личности. Расстройства восприятия и воображения. Расстройства мышления.

Расстройства памяти и внимания. Двигательные и волевые расстройства. Расстройства эмоций и аффекта. Расстройства интеллекта.

**Тема 5. Основы криминалистического учения о фиксации доказательственной информации.**

Виды фотосъемок и особенность фотографирования криминалистических объектов. Судебно-экспертная фотография. Методы судебно-следственной фотографии. Видеозапись как средство фиксации криминалистически значимой информации. Современная видеотехника, используемая в следственной практике. Видеозапись как документ или вещественное доказательство. Применение видеозаписи при производстве следственных действий.

**Тема 6. Криминалистические версии и планирование расследования**

Общие положения методики расследования преступлений. Понятие и содержание криминалистической методики расследования преступлений. Основания и принципы формирования криминалистических методик расследования преступлений. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений. Организационные и криминалистические основы расследования преступлений «по горячим следам». Методики расследования отдельных видов преступлений.

**1.4. Контрольная работа  
(для заочной формы обучения)**

Работа должна быть выполнена по заданию, определяемому начальной буквой фамилии студента. Нарушение указанного порядка влечет необходимость представить новую контрольную работу.

**ВАРИАНТ № 1 (А-Е)**

1. Соматическое, неврологическое, функциональные и биохимические методы исследования. Общая психопатология.

2. Основы криминалистического учения о фиксации доказательственной информации.

#### ВАРИАНТ №2 (Ж-М)

1. Общие принципы речевой диагностики. Психосемантика речи. Паралингвистика речи. Психолингвистический аспект изучения речи. Прагматический аспект изучения речи. Синтаксический аспект изучения речи. Анализ письменной речи. Анализ творческой продукции.

2. Криминалистические версии и планирование расследования.

#### ВАРИАНТ № 3 (Н-Т)

1. Процессуальные основы и организация судебно-медицинской службы в РФ.

2. Медико-правовые критерии степеней тяжести вреда здоровью, их содержание.

#### ВАРИАНТ № 4 (У-Я)

1. Объекты биологического происхождения как вещественные доказательства.

2. Выявление, изъятие и направление вещественных доказательств на судебно-медицинскую экспертизу.

Прежде чем приступить к выполнению контрольной работы следует изучить законодательство, рекомендуемую специальную литературу. При написании контрольной работы необходимо проанализировать положения закона, Постановлений Пленума ВС РФ, сделать логически последовательные, изложенные юридически грамотным языком выводы.

При подготовке контрольной работы студент подбирает необходимую ему учебную и научную литературу. Для этого он может воспользоваться списком приведенном в данных методических рекомендация, а также ресурсами библиотек университета и города, сети «Интернет».

Вариант контрольной работы определяется в зависимости от первой буквы фамилии студента:

1 вариант – с А по Е;

2 вариант – с Ж по М;

3 вариант – с Н по Т;

4 вариант – с У по Я.

Контрольная работа представляет собой текстовый документ, подготовленный на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанный на листах белой бумаги формата А4 (210х297 мм) с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию.

Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее - 20 мм и нижнее – 25 мм. Текст печатается через полтора интервала шрифтом Times New Roman 14 кеглем, для сносок используется 10 кегль, абзацный отступ – 1,25. Номера страниц размещаются в нижней части листа по центру. Применяется сквозная нумерация страниц, начиная с титульного листа и включая приложения. Номер страницы на титульном листе не печатается.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Использование юристом специальных познаний в области судебной медицины, психиатрии и криминалистике» преподается в течение одного семестра. На лекции у обучающихся формируется общее представление о дисциплине «Использование юристом специальных познаний в области судебной медицины, психиатрии и криминалистике», вырабатываются профессиональные компетенции на основе усвоения различных знаний из смежных дисциплин.

На практических занятиях проводится проверка пройденного материала, обучающиеся выносят постановления о назначении судебно-медицинских экспертиз по различным составам преступлений против жизни и здоровья и других преступлений против личности с последующим обсуждением.

В преподавании применяется самостоятельное ознакомление обучающихся с информацией, расположенной в интернет-источниках и интернет-ресурсах.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется взаимооценка и обсуждение результатов занятий. Студентам рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа обучающегося наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном /опосредованном/ контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по направленности.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку контрольной работы, подготовку к практическим занятиям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

**Рекомендуемый режим самостоятельной работы  
(для очной формы обучения)**

Виды самостоятельной работы студентов	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час
<b>1.Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>18</b>
Процессуальные основы и организация судебно-медицинской службы в РФ.	3
Судебно-медицинская экспертиза живых лиц, трупа и вещественных доказательств	3
Основы психиатрии: психические состояния и их интерпретация в деятельности юриста.	3
Соматическое, неврологическое, функциональные и биохимические методы исследования. Общая психопатология.	3
Основы криминалистического учения о фиксации доказательственной информации.	3
Криминалистические версии и планирование расследования	3
<b>2.Подготовка к практическим занятиям (по 2 час. на каждое занятие)</b>	<b>12</b>
<b>4.Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>48</b>

**Рекомендуемый режим самостоятельной работы  
(заочная форма обучения)**

Виды самостоятельной работы студентов	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час
<b>1.Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>24</b>
Основы и организация системы управления в правоохранительных органах	6
Организация предварительного расследования	6
Организация деятельности прокуратуры в РФ	6
Организация деятельности адвокатуры и нотариата в РФ	6
<b>2.Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)</b>	<b>4</b>
<b>3.Подготовка контрольной работы</b>	<b>18</b>
<b>4.Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)</b>	<b>18</b>
<b>Всего:</b>	<b>64</b>

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Перечень оценочных средств**

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной формы обучения).

2. Банк вопросов к зачету

3. Контрольная работа (заочная форма обучения)

4. Задания к рубежному контролю.

**6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины  
Система балльно-рейтинговой оценки  
(очная форма обучения)**

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов - очная/очно-заочная					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций и практич. занятий	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 20	30	До 10	До 10	До 30
	Примечания:	4 лекции По 5 баллов	1-5 баллов	На 3-м практич занятии	На 8-м практич занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; незачтено 61-100 зачтено					

3	<p>Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов</p>	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю) не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю); дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul>
---	--	---

4	<p>Формы и виды учебной работы для неустепающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проработка пропущенного лекционного занятия – до 2 баллов</li> <li>-проработка пропущенного практического занятия – до 6 баллов</li> <li>-сдача пропущенного рубежного контроля – до 11 баллов.</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
---	--	--

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме устного собеседования по вопросам.

#### Перечень вопросов для рубежных контроля №1.

1. Перечислите случаи обязательного проведения судебно-медицинских экспертиз.
2. Какие виды судебно-медицинских экспертиз Вам известны?
3. Раскройте квалификационные требования и основы правового статуса эксперта в соответствии с Федеральным законом от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации".
4. Опишите структуру и содержание экспертного заключения.
5. Какое значение для судебно-медицинской экспертизы имеет установление давности наступления смерти?
6. Охарактеризуйте способы и методы установления давности наступления смерти и пределы их точности.
7. В чем разница понятий "место происшествия" и "место обнаружения трупа"?

#### Перечень вопросов для рубежных контроля №2.

8. С какой целью органами предварительного следствия для осмотра трупа на месте его обнаружения приглашается врач-специалист? Какие первоочередные действия он осуществляет?



9. Назовите последовательность осмотра трупа и перечень вопросов, которые обязан решить врач-специалист на месте происшествия.
10. Каким образом документируются результаты осмотра трупа?
11. Перечислите основные невербальные индикаторы психического состояния человека.
12. Что такое особые комплексы поведения? Какого значения знания особых комплексов поведения для практикующего юриста?
13. Укажите способы анализа письменной речи.
14. Каковы основные методики оценки психических функций?

Преподаватель оценивает в баллах результаты собеседования и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в форме собеседования по билетам. В билете 2 вопроса. Каждый вопрос оценивается до 15 баллов. На подготовку к ответу дается 30 минут. Обучающемуся задаются дополнительные вопросы по билету и по другим разделам курса.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### **6.3. Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету**

1. Процессуальные основы и организация судебно-медицинской службы в РФ.
2. Виды судебно-медицинских экспертиз.
3. Объекты судебно-медицинских исследований.
4. Оформление заключения судебно-медицинского эксперта.
5. Структура бюро судебно-медицинских экспертиз.
6. Поводы, порядок и организация судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц.
7. Медико-правовые критерии степеней тяжести вреда здоровью, их содержание.
8. Судебно-медицинская экспертиза состояния здоровья.
9. Судебно-медицинское установление возраста.
10. Судебно-медицинская экспертиза половых состояний и половых преступлений.
11. Основные положения о порядке назначения и организации судебно-медицинской экспертизы трупа.
12. Порядок и последовательность проведения судебно-медицинской экспертизы трупа.
13. Эксгумация трупа.
14. Объекты биологического происхождения как вещественные доказательства.

15. Выявление, изъятие и направление вещественных доказательств на судебно-медицинскую экспертизу.
16. Судебно-медицинское исследование крови, его значение.
17. Судебно-медицинское исследование спермы и её следов.
18. Доказательственное значение исследования пятен слюны, мочи и жировых выделений.
19. Генная дактилоскопия.
20. Врачебные ошибки и несчастные случаи в медицинской практике.
21. Уголовные преступления медицинских работников.
22. Психическое состояние: Поведение. Мимика. Поза. Жест. Локомоции. Манипуляции. Ольфакторная коммуникация. Тактильная коммуникация.
23. Социальная коммуникация. Особые комплексы поведения. Сложные формы поведения. Механизмы поведения. Речь и аудиальная коммуникация.
24. Общие принципы речевой диагностики. Психосемантика речи. Паралингвистика речи. Психолингвистический аспект изучения речи. Прагматический аспект изучения речи. Синтаксический аспект изучения речи. Анализ письменной речи. Анализ творческой продукции.
25. Экспериментально-психологические методы исследования.
26. Патопсихологические методы исследования.
27. Методики оценки психических функций.
28. Нейропсихологические методы исследования. Интерпретации психического состояния: Психиатрическая интерпретация. Нейропсихологическая интерпретация. Психоаналитическая интерпретация. Этническая и культуральная интерпретация. Возрастная интерпретация.
29. Биологическая интерпретация. Экологическая интерпретация. Стресс и реакция на стресс. Патография и историогенетическая интерпретация. Психиатрическая герменевтика.
30. Соматическое, неврологическое, функциональные и биохимические методы исследования. Общая психопатология.
31. Основы криминалистического учения о фиксации доказательственной информации.
32. Криминалистические версии и планирование расследования.

#### **6.4. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Криминалистика [Электронный ресурс]: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. - 928 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Судебная медицина и психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Датий. - 3-е изд. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 294 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Зинин А.М., Романько Н.А. О судебно-экспертной идентификации личности по признакам внешности и особенностям строения тела // Судебная медицина. 2017. № 1.
2. Криминалистика [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. Яблокова Н.П. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 752 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».
3. Попов В.Л. Судебная медицина / В. Л. Попов, Санкт-Петербург, Москва: Питер, 2002.- (Национальная медицинская библиотека).- 602с.
4. Судебная медицина [Электронный ресурс]: Учебник / Под общ. ред. Крюкова В.Н., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 432 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

### **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Судебная медицина и судебная психиатрия [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для курсантов и студентов всех форм обучения / Кубанов В.В., Свидерский О.А. - Самара:Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. - 130 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

### **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.nns.ru/>
- 4.Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

### **10. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме он-лайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедр об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

## **11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При изучении курса обучающимся рекомендуется использовать:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочная правовая система

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованием ФГОС ВО по данной образовательной программе.