

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)
Кафедра «Физическая культура и спорт»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
Т.Р. Змызгова/
2022 г.



Программа
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по образовательной программе высшего образования –
образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
49.04.01 – Физическая культура

Направленность:
Профессиональное образование в сфере физической культуры

Форма обучения: заочная

Курган 2022

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с учебным планом по программе магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) Профессиональное образование в сфере физической культуры, утвержденным:

- для заочной формы обучения «30» августа 2022 года;

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры «Физическая культура и спорт» «30» августа 2022 года, протокол №1.

Программу составил
канд. биол. наук, доцент



Д.А.Корюкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Физическая культура и спорт»
канд. биол. наук, доцент



Д.А.Корюкин

Руководитель ООП
магистратуры, докт. биол. наук, профессор



А.В.Речкалов

Специалист по
учебно-методической работе



И.В. Тарасова

Начальник управления
образовательной деятельности



И.В.Григоренко

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускника проводится в соответствии с п.2.5. федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 – Физическая культура и Положением о проведении государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным ученым советом университета 20 декабря 2019 г. (далее - Положение).

Для проведения ГИА формируются государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК).

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.04.01 – Физическая культура и их готовности к выполнению профессиональных задач.

ГИА включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

ГИА выпускников заочной формы обучения проводится на 3 курсе в 5 семестре.

Общий объем ГИА составляет 9 зачетных единиц (6 недель, 324 академических часа). Из них на подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена отводится 3 зачетных единицы (2 недели, 108 академических часов), на подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ВКР – 6 зачетных единиц (4 недели, 216 академических часов).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает образование в сфере физической культуры, спорт, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового образа жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научно-исследовательские работы, исполнительское мастерство.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;

- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;

- учебно-методическая и нормативная документация.

2.3. Основные виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с направленностью данной образовательной программы выпускник готовится к следующим основным видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 49.04.01 – Физическая культура должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью образовательной программы и основными видами профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность:

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе

физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

- решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;

- осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий; определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;

- обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

- осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами, их заменяющими);

- участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;

- работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;

организационно-управленческая:

- организовывать работу малых коллективов исполнителей;

- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;

- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;

- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;

- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния обучающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач;

научно-исследовательская деятельность:

- постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения;

- выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;

- внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта;

- разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Реализация компетентного подхода в соответствии с ФГОС ВО предусматривает, что выпускник в ходе государственной итоговой аттестации показывает уровень своей квалификации с учетом следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция	Планируемые результаты обучения	Этап проверки	
			Государственный экзамен	ВКР
Универсальные компетенции				
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	знать: системный подход для решения поставленных задач уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий владеть: способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	+	+
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	знать: проекты на различных этапах жизненного цикла уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла владеть: способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	+	+
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	знать: свою роль в команде уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели владеть: способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	+	+
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	знать: государственный язык(и) Российской Федерации и иностранный(ые) язык(и) уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия владеть: способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	+	+
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	знать: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия владеть: способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	+	+
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	знать: приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки владеть: способностью определять и	+	+

		реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1	Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	знать: деятельность организации в области физической культуры и массового спорта уметь: планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта владеть: способностью планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	+	+
ОПК-2	Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	знать: программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности уметь: реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта владеть: способностью реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	+	+
ОПК-3	Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	знать: способы формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности уметь: формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности владеть: способностью формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	+	+
ОПК-4	Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	знать: значение физической культуры как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья уметь: формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу владеть: формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	+	+
ОПК-5	Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	знать: значение мониторинга и анализа собранной информации в области физической культуры и массового спорта уметь: обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации владеть: способностью обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	+	+
ОПК-6	Способен управлять взаимодействием заинтересованных	знать: способы управления взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры	+	+

	сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	и массового спорта уметь: управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта владеть: способностью управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта		
ОПК-7	Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	знать: историю развития физической культуры и массового спорта России и зарубежных стран уметь: обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта владеть: способностью обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	+	+
ОПК-8	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	знать: современные методы исследования, в том числе из смежных областей уметь: проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний владеть: способностью проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	+	+
ОПК-9	Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	знать: методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта уметь: осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта владеть: способностью осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	+	+
Профессиональные компетенции				
ПК-1	Способен применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности	знать: актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности уметь: применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности владеть: способностью применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности	+	+
ПК-2	Способен осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики	знать: учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики уметь: осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики владеть: способностью осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной	+	+

		деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики		
ПК-3	Способен принимать управленческие решения по организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате (видах, формах) и безопасности проведения спортивных мероприятий	знать: управленческие решения по организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате (видах, формах) и безопасности проведения спортивных мероприятий уметь: принимать управленческие решения по организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате (видах, формах) и безопасности проведения спортивных мероприятий владеть: способностью принимать управленческие решения по организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате (видах, формах) и безопасности проведения спортивных мероприятий	+	+
ПК-4	Способен проектировать и планировать физкультурно-спортивную деятельность организаций различного вида и уровня, на основе оперативного и перспективного прогнозирования	знать: проекты и планы физкультурно-спортивной деятельности организаций различного вида и уровня, на основе оперативного и перспективного прогнозирования уметь: проектировать и планировать физкультурно-спортивную деятельность организаций различного вида и уровня, на основе оперативного и перспективного прогнозирования владеть: способностью проектировать и планировать физкультурно-спортивную деятельность организаций различного вида и уровня, на основе оперативного и перспективного прогнозирования	+	+
ПК-5	Способен выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта	знать: современные информационные технологии уметь: выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта владеть: способностью выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта	+	+

4. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Программа государственного экзамена разрабатывается выпускающей кафедрой «Физическая культура и спорт». Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий должна быть комплексной и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Экзамен принимает государственная экзаменационная комиссия, состав которой утверждается приказом ректора университета по представлению заведующего кафедрой.

К сдаче государственного экзамена допускаются обучающиеся, успешно сдавшие зачеты и экзамены, предусмотренные учебным планом

направления подготовки 49.04.01 – Физическая культура, направленность (профиль) «Профессиональное образование в сфере физической культуры».

Государственный экзамен проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена по обязательным дисциплинам базовой части учебного плана «Современные проблемы наук в физической культуре и спорте», «Нормативно-правовые аспекты профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта», «Инновационные психолого-педагогические концепции и технологии в физической культуре и спорте», «Экономика профессионального спорта и массовой физической культуры», «Научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности», «Социально-психологические и педагогические аспекты управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта», «Подготовка и переподготовка кадров в сфере физической культуры и спорта».

Вопросы содержания государственного экзамена и организации его проведения, включая выбор формы проведения, перечня включаемых дисциплин, этапов, критериев оценки рассматриваются и утверждаются на заседании выпускающей кафедры ежегодно.

В соответствии с учебно-производственным графиком для подготовки к экзамену составляется и реализуется расписание обзорных лекций и консультаций по дисциплинам, включаемым в государственный экзамен.

В период подготовки к сдаче государственного экзамена в соответствии с утвержденным расписанием проводятся консультации по разделам государственного экзамена. Расписание вывешивается на доске объявлений кафедры «Физическая культура и спорт» и размещается на официальном сайте КГУ.

5. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

5.1. Общие требования к ВКР

Видом выпускной квалификационной работы является – магистерская диссертация.

Магистерская диссертация носит практическую направленность в соответствии с содержанием основной образовательной программы «Профессиональное образование в сфере физической культуры» и должна представлять собой законченную разработку на заданную тему.

Магистерская диссертация может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ и проектов.

5.2. Выбор и утверждение темы ВКР

Тематика ВКР разрабатывается кафедрой «Физическая культура и спорт» в соответствии с ООП с учетом видов профессиональной деятельности выпускников. Перечень тем магистерских диссертаций доводится до сведения выпускников не позднее, чем за 6 месяцев до начала

государственной итоговой аттестации. Обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Закрепление темы за обучающимся осуществляется на основании личного заявления обучающегося на имя заведующего выпускающей кафедрой.

Заявления обучающихся об утверждении темы ВКР рассматриваются на заседании кафедры не позднее, чем за неделю до начала преддипломной практики или периода выполнения квалификационной работы.

Утверждение обучающимся тем магистерских диссертаций оформляется приказом ректора университета не позднее, чем за неделю до окончания преддипломной практики.

5.3. Организация работы обучающегося при подготовке ВКР

Для подготовки ВКР обучающемуся (нескольким обучающимся, выполняющим ВКР совместно) назначаются из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, или специалистов иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, руководитель ВКР и, при необходимости, консультант (консультанты) по подготовке ВКР. В случае если руководитель ВКР не является работающим на постоянной основе работником университета, в обязательном порядке назначается консультант по ВКР из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры.

Руководитель обязан осуществлять руководство ВКР, в том числе:

- оказывать консультационную помощь обучающемуся в определении окончательной темы ВКР;

- разработать задание ВКР. Задание оформляется в двух экземплярах и хранится до защиты ВКР: один экземпляр – у руководителя, второй – у обучающегося;

- оказывать консультационную помощь обучающемуся в подборе литературы и фактического материала;

- содействовать в выборе методики исследования (разработки);

- осуществлять систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с планом и графиком ее выполнения, полнотой и качеством разработки ее разделов;

- информировать заведующего кафедрой в случае несоблюдения обучающимся графика выполнения ВКР;

- давать квалифицированные рекомендации по содержанию ВКР;

- подготовить отзыв руководителя.

Консультант обязан:

- оказывать консультационную помощь обучающемуся в выборе методики исследования, в подборе литературы и фактического материала;

- давать квалифицированные рекомендации по содержанию отдельных разделов ВКР;

- подтвердить своей подписью на титульном листе работы (пояснительной записки) и в двух экземплярах задания выполнение обучающимся отдельных разделов ВКР.

- совместно с руководителем осуществлять систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с планом и графиком ее выполнения;

- информировать заведующего кафедрой о несоблюдении обучающимся графика выполнения ВКР.

5.4. Требования к оформлению и содержанию ВКР

Структура, содержание и объем ВКР определяются заданием, оформленным по установленной форме.

Рекомендуемые объемы пояснительной записки и графической части ВКР, а также требования к ее оформлению устанавливаются методическими указаниями по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы (направления подготовки: 49.03.01, 44.03.05, 49.03.02, 49.04.01, 49.04.02) / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра физической культуры и спорта; [сост.: О.Л. Речкалова, А.В. Речкалов]. - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2022. - 41, [1] с.: рис., табл. - Библиогр.: с. 37.

5.5. Порядок представления ВКР к защите

Обучающийся обязан представить окончательный вариант ВКР руководителю не менее чем за 10 дней до назначенной даты защиты ВКР.

Руководитель дает письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР, в котором оценивает соответствие работы выданному заданию, степень самостоятельности обучающегося при выполнении ВКР, уровень подготовленности (сформированности требуемых стандартом и образовательной программой компетенций) обучающегося, выявленный в процессе работы над ВКР, проверяет ВКР и подписывает титульный лист работы (пояснительной записки) и два экземпляра задания, рекомендуя ВКР к защите перед экзаменационной комиссией.

Если руководитель не считает возможным допустить обучающегося к защите ВКР, то он обосновывает свое мнение в отзыве. Основаниями для не допуска руководителем обучающегося к защите являются:

- несоответствие работы выданному заданию;
- неполнота, низкое качество, грубые ошибки в разработке отдельных разделов;

- выявленная руководителем несамостоятельность обучающегося при выполнении работы.

Руководитель должен представить свой отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель дает отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

ВКР, подписанная руководителем, на электронном и бумажном носителях вместе с отзывом руководителя, или не допущенная руководителем ВКР вместе с отрицательным отзывом руководителя, представляется обучающимся не позднее, чем за 7 дней до начала защит ВКР заведующему выпускающей кафедрой.

Обучающийся, не представивший установленный ВКР с отзывом руководителя, не допускается к защите и отчисляется из университета как не прошедший государственную итоговую аттестацию с выдачей ему справки об обучении в университете установленного образца.

Заведующий выпускающей кафедрой принимает окончательное решение о допуске обучающегося к защите ВКР перед государственной экзаменационной комиссией и подписывает титульный лист работы.

Заведующий кафедрой может своим распоряжением организовать на кафедре предварительное слушание обучающихся по результатам выполненных работ.

Заведующий кафедрой в обязательном порядке выносит на заседание кафедры рассмотрение ВКР обучающегося в случаях, если:

- руководитель ВКР дал отрицательный отзыв и (или) не считает возможным допустить работу к защите;
- заведующий выпускающей кафедрой или лицо, его заменяющее, считает невозможным квалифицировать представленные материалы как ВКР, которая может быть представлена к защите.

На заседании кафедры должен присутствовать руководитель ВКР. Обучающийся должен быть должным образом и своевременно проинформирован о времени и месте проведения заседания.

Решение кафедры о допуске или не допуске ВКР к защите является окончательным.

В случае принятия кафедрой решения о несоответствии представленной работы требованиям, предъявляемым к ВКР, и не допуске ее к защите выписка из протокола заседания кафедры передается в организационный отдел института, а также по просьбе обучающегося выдается ему на руки. Директор института на основании решения кафедры представляет обучающегося к отчислению из университета, как не прошедшего государственную итоговую аттестацию с выдачей ему справки об обучении в университете установленного образца.

Текст ВКР в обязательном порядке проверяется на объем заимствования в системе «ВУЗ – Антиплагиат».

Порядок проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается соответствующим регламентом университета.

Ответственное лицо выпускающей кафедры не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы

обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями).

Перед защитой ВКР указанная работа, отзыв руководителя и заключение руководителя ВКР о неправомерном заимствовании (при наличии) передается выпускающей кафедрой секретарю государственной экзаменационной комиссии.

На заседание государственной экзаменационной комиссии выносятся ВКР, допущенная кафедрой к защите, и допускается обучающийся, прошедший предшествующее государственное аттестационное испытание.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень оценочных средств государственного экзамена

1. Список вопросов для междисциплинарного государственного экзамена.
2. Перечень оценочных средств выпускной квалификационной работы
3. Банк экзаменационных билетов для междисциплинарного государственного экзамена.

6.1.1. Список вопросов для междисциплинарного государственного экзамена

1. Характеристика и механизмы срочной адаптации к физическим нагрузкам.
2. Характеристика и механизмы долговременной адаптации к физическим нагрузкам.
3. Положительные функциональные эффекты адаптации к мышечной деятельности. (повышение экономичности деятельности физиологических систем и органов, повышение скорости вработывания органов и систем организма и их восстановления, повышение резервных возможностей организма, повышение неспецифической резистентности организма при адаптации к мышечной деятельности).
4. Особенности адаптации человека к мышечной деятельности в жаркой среде. Развитие и проявление физических качеств в условиях жаркого климата.
5. Факторы, действующие на организм человека в среднегорье и высокогорье. Работоспособность и проявление физических качеств в условиях среднегорья и высокогорья.
6. Адаптация женского организма к оптимальным и чрезмерным физическим нагрузкам.
7. Проблема отбора и ориентации спортсменов в системе многолетней подготовки.
8. Научно-теоретические основы управления в системе подготовки спортсменов и актуальные аспекты его совершенствования в современных условиях.

9. Проблема построения подготовки в макроцикле. Варианты построения. Современные концепции.

10. Проблематика изучения нагрузок, применяющихся в спорте, и их влияние на организм спортсмена.

11. Структура соревновательной деятельности в современном спорте.

12. Научно-теоретические основы построения физического воспитания как многолетнего процесса.

13. Наследственная предрасположенность к разным видам двигательной деятельности.

14. Биохимические аспекты адаптации к нагрузкам аэробной, анаэробной и смешанной направленности.

15. Психофизиологические аспекты адаптации организма к мышечной деятельности.

16. Конституциональные критерии адаптации к мышечным нагрузкам различной направленности.

17. Основные закономерности восстановительных процессов. Фазы восстановления организма после физических нагрузок.

18. Цель, задачи и содержание комплексного контроля в физической культуре и спорте. Виды контроля.

19. Информационные технологии обучения и информационно-образовательная среда вуза.

20. Использование компьютерных технологий в отрасли "Физическая культура и спорт".

21. Использование компьютерных технологий в процессе делопроизводства педагога и тренера.

22. Использование компьютерных технологий в процессе обслуживания спортивных соревнований.

23. Автоматизированные методы спортивно-педагогической диагностики. Использование компьютерных технологий для комплексной оценки и мониторинга психического и физического состояния спортсменов.

24. Состояние, перспективы и тенденции развития компьютерных технологий. Сферы использования компьютерных технологий.

25. Телекоммуникационные средства, применяемые в образовании и научных исследованиях.

26. Использование средств коммуникаций для межличностного общения в процессе обучения.

27. Ресурсы компьютерных сетей как средство обучения.

28. Образовательные Интернет-порталы.

29. Дистанционные кейс-технологии в образовании.

30. Создание курсов в системе поддержки учебного процесса.

31. Экономические аспекты закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

32. Факторы и показатели экономического эффекта от проведения крупнейших международных спортивных соревнований.

33. Физическая культура и спорт как отрасль и объект менеджмента.

34. Структура и содержание маркетинговой стратегии предприятий сферы услуг физической культуры и спорта.

35. Сущность экономики физической культуры и спорта: концепции зарубежных специалистов.

36. Факторы внешней среды, влияющие на эффективность работы физкультурно-спортивных организаций.

37. Методическая деятельность, содержание понятия «методика» в науке.

38. Характеристика и содержание диссертационных работ (кандидатская, докторская).

39. Структура анализа научно-методической литературы.

40. Экспертное оценивание - как метод научных исследований.

41. Подбор и использование различных методов научных исследований.

42. Характеристика видов научно-методических работ в области физической культуры и спорта.

43. Сущность и содержание международных нормативных правовых документов в сфере физическая культура и спорт.

44. Общая характеристика структуры и содержания устава международной федерации по виду спорта (на конкретном примере по выбору студента).

45. Кодификационные и текущие законы о регулировании различных аспектов (направлений, сторон) функционирования и развития физической культуры и спорта как предмета совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и др.

46. Структура и основное содержание Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как правового регулятора современных отношений в сфере физической культуры и спорта.

48. Федеральные программы отраслевого и межотраслевого характера в области физической культуры и спорта.

49. Законы субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте: общая характеристика структуры и содержания норм (на конкретном примере по выбору студента).

50. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.

51. Специфические особенности управленческой деятельности.

52. Психологические закономерности управленческой деятельности.

53. Новые подходы к оптимизации управленческой деятельности (теория функциональных систем П.К. Анохина).

54. Актуальные проблемы управленческой деятельности в сфере ФКиС.

55. Социально-психологические особенности проведения организационных изменений.

56. Проблемы организации образовательного процесса школьников, занимающихся спортом.

57. Корпоративная культура как средство эффективной деятельности спортивной организации.

58. Управленческий потенциал личности.

59. Профессиональные качества менеджера физической культуры и спорта.

60. Социально-психологическая структура цикла управленческих функций (Вилсон К.Л.).

61. Актуальные проблемы профессионального роста спортивного педагога.

62. Профессиональное развитие субъекта и феномен «акме».

63. Педагогический опыт как фактор самореализации творческого потенциала педагога.

64. Содержание профессиональной подготовки специалиста по ФКиС как средство развития личности.

65. Креативность как фактор достижения вершин профессионализма в педагогической деятельности.

66. Новаторские идеи в профессионально-педагогической деятельности спортивного педагога.

67. Ценностные ориентации личности как основа профессионализма.

68. Модель специалиста физической культуры и спорта высшей квалификации в акмеологическом значении.

69. Профессионально-педагогическая культура как основа акмеологического становления спортивного педагога

70. Краткая характеристика программы по «Физическому воспитанию» в высших учебных заведениях.

71. Основные формы организации физического воспитания студентов ВУЗов.

72. Методические основы физического воспитания в ВУЗе.

73. Особенности методики занятий по физическому воспитанию в различных учебных отделениях.

74. Повышение квалификации специалистов в области физической культуры и спорта как единая система.

75. Информационно-прогностическая служба институтов физической культуры (ИФК) при переподготовке кадров.

6.1.2. Перечень оценочных средств выпускной квалификационной работы

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Профессионально-педагогическое образование как социокультурный феномен эпохи глобализации.

2. Модернизация профессионально-педагогического физкультурного образования в ракурсе стратегии социальных преобразований и структурных трансформаций на мировом рынке труда.

3. Сущностные аспекты, функции и парадигмы отечественной и зарубежной систем профессионального физкультурного образования

4. Модели, виды и уровни профессионального физкультурного образования.

5. Нормативно-правовые основы физкультурного образования в Российской Федерации в контексте кадрового обеспечения отрасли.

6. Интеграция отрасли физическая культура в Европейское образовательное пространство и проектирование модели личности профессионала.

7. Мониторинг профессиональной ориентации студентов в контексте формирования профессиональной мобильности.

8. Образовательный процесс в физкультурном учебном заведении и его проектирование.

9. Сущность, функции, принципы педагогического проектирования образовательного процесса в профессиональном учебном заведении.

10. Проектирование организационных форм, средств и методов профессионального обучения).

11. Выбор интерактивных и инновационных технологий профессионального обучения при переходе на систему зачетных единиц в физкультурных учебных заведениях.

12. Реализация компетентного подхода с использованием модулей, системы кредитов и балльно - рейтинговой системы оценки качества обучения в физкультурных образовательных учреждениях.

13. Основы теории управления профессиональным физкультурным образованием

14. Формирование фонда оценочных средств как инструмент системы качества проектирования и реализации технологий обучения.

15. Сущность и особенности профессионально-прикладной физической культуры в учебных образовательных учреждениях.

16. Современные педагогические технологии формирования профессионально-прикладной физической культуры специалистов в различных учебных заведениях.

17. Олимпийское образование в физкультурном учебном заведении как один из важных факторов профессионально-педагогической культуры специалистов.

18. Информационная поддержка организации самостоятельной учебной деятельности студентов физкультурных вузов в процессе обучения (на примере педагогических дисциплин).

19. Формирование диагностических умений у студентов университетов физической культуры.

20. Особенности межнационального общения студентов института физической культуры в процессе обучения.

21. Нравственное воспитание детей младшего школьного возраста при обучении плаванию и педагогические условия его совершенствования.

22. Саморазвитие современного студента.

23. Повышение престижа педагогической профессии.

24. Педагогические аспекты формирования гностических умений у студентов на примере разных спортивных специализаций.

25. Нравственно-патриотическое воспитание спортсменов.

26. Развитие информационной сферы вуза физической культуры (на примере цикла педагогических дисциплин).

27. Информационное образовательное пространство ВУЗа как фактор формирования информационного потенциала специалиста в области физической культуры и спорта.

28. Начальное обучение плаванию дошкольников с элементами технологии развивающего обучения.

29. Исследование индивидуальных особенностей личности на основе типологического подхода.

30. Применение здоровьесберегающих технологий на занятиях по физической культуре в образовательных учреждениях.

6.2. Процедура оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Оценивание результатов сдачи государственного экзамена осуществляется путем оценивания уровня освоения соответствующих компетенций и определения окончательной экзаменационной оценки.

Экзамен проводится в устной форме, каждый билет содержит 3 вопроса. Время на подготовку по контрольным вопросам составляет один час. По окончании экзамена государственная экзаменационная комиссия анализирует правильность ответов и проставляет оценку каждому студенту по четырехбалльной шкале: 5 (отлично) - полное раскрытие темы или вопроса с примерами, а также правильное смысловое построение ответа; 4 (хорошо) – достаточно полный ответ касающийся заданного вопроса; 3 (удовлетворительно) – недостаточно полный ответ, неточность или обобщённость ответа на вопрос, смысловые ошибки; 2 (неудовлетворительно) - минимальная оценка, нет ответа на вопрос, ответ не правильный.

Результаты государственного экзамена фиксируются в протоколе и в экзаменационной ведомости и доводятся до обучающихся в порядке, определенном государственной экзаменационной комиссией.

При подготовке к государственному экзамену следует ориентироваться на содержание дисциплин, включенных в экзамен, которое представлено перечнем тем дисциплины (или примерным перечнем вопросов к экзамену по дисциплине), а также на список рекомендуемой литературы.

6.3. Процедура оценивания результатов защиты ВКР

Оценивание результатов защиты ВКР осуществляется путем оценивания уровня освоения соответствующих компетенций и определения окончательной оценки.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются путем голосования членов государственной экзаменационной комиссии

По результатам голосования работе выставляется итоговая оценка по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседания экзаменационной комиссии.

6.4. Полный фонд оценочных средств

Полный банк оценочных средств, банк экзаменационных билетов для государственного экзамена, перечень тем выпускных квалификационных работ, описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания содержится в учебно-методическом комплексе государственной итоговой аттестации образовательной программы.

7. РЕКОМЕНДАЦИИ ВЫПУСКНИКАМ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В период подготовки к сдаче государственного экзамена предусмотрены консультации по разделам государственного экзамена.

При выполнении ВКР рекомендуется соблюдать ритмичность работы и согласовывать законченные разделы с руководителем с целью обеспечения соответствия требованиям содержания и задания на ВКР.

При оформлении ВКР следует придерживаться требований к оформлению, указанных в методических указаниях по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы (направления подготовки: 49.03.01, 44.03.05, 49.03.02, 49.04.01, 49.04.02) / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра физической культуры и спорта; [сост.: О.Л. Речкалова, А.В. Речкалов]. - Курган: Издательство Курганского государственного университета, 2022. - 41, [1] с.: рис., табл. - Библиогр.: с. 37.

В период подготовки к процедуре защиты ВКР выпускникам рекомендуется составить текст доклада, учитывая установленные временные ограничения на доклад и согласовать его с руководителем, подготовить мультимедийную презентацию магистерской диссертации.

После получения рецензии необходимо ознакомиться с замечаниями к работе, указанными рецензентом и подготовить ответы на эти замечания.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Государственный экзамен

1. Физическая культура [Электронный ресурс] / Ю. И. Евсеев. - Изд. 9-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - (Высшее образование). - Доступ из ЭБС «Консультант-студент».
2. Формирование физической культуры личности старших дошкольников в условиях реализации инновационных моделей физического воспитания: теория и практика [Электронный ресурс] / Варфоломеева З.С. - М.: ФЛИНТА, 2017. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент».
3. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте [Электронный ресурс] / Алексеев С. В. - М.: Спорт, 2017. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент».
4. Профессиональные стандарты: Сборник 3: "Специалист по антидопинговому обеспечению", "Специалист по обслуживанию и ремонту спортивного инвентаря и оборудования", "Сопровождающий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и несовершеннолетних": Документы и методические материалы. [Электронный ресурс] / Григорьева И.И., Черноног Д.Н. - М.: Спорт, 2017. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент».
5. Теория и методика оздоровительной физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш; под общ.ред. Н.В. Третьяковой. - М.: Спорт, 2016. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент».
6. Проектирование педагогических технологий в физическом воспитании школьников и детско-юношеском спорте [Электронный ресурс] / Варфоломеева З.С. - М.: ФЛИНТА, 2017. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент».
7. Порядок организации оказания медицинской помощи занимающимся физической культурой и спортом [Электронный ресурс] / предисл. Б.А. Поляев - М.: Спорт, 2017. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент».
8. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная. - 7-е издание [Электронный ресурс] / Солодков А.С, Сологуб Е.Б. - М.: Спорт, 2017. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент».
9. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие [Электронный ресурс] / Починкин А.В. - М.: Спорт, 2016. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент».
10. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" [Электронный ресурс] / П.А. Виноградов, А.В. Царик, Ю.В. Окуньков - М.: Спорт, 2016. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент».
11. Теория и методика современных спортивных исследований [Электронный ресурс]: монография / В.П. Губа, В.В. Маринич - М.: Спорт, 2016. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент».
12. Теория и методика оздоровительной физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш; под общ.ред. Н.В. Третьяковой. - М.: Спорт, 2016. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент».

13. Теоретико-методические аспекты практики спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. - М.: Спорт, 2016. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент».
14. Психология физической культуры [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Б.П. Яковлева, Г.Д. Бабушкина - М.: Спорт, 2016. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент».
15. Медицина спорта высших достижений [Электронный ресурс] / Кулиненко О.С. - М.: Спорт, 2016. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент».
16. Диагностика в клинической и спортивной медицине [Электронный ресурс]: Справочник / Дёшин Р.Г. - М.: Спорт, 2016. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент».
17. Спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебное пособие / Миллер Л.Л. - М.: Человек, 2015. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент».
18. Основы тренерского мастерства [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для высших учебных заведений физической культуры / Якимов А.М. - 2-е издание. - М.: Спорт, 2015. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент».
19. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Губа В.П., Пресняков В.В. - М.: Человек, 2015. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент».
20. Формирование профессионально важных качеств студентов средствами физической культуры [Электронный ресурс] / В.Н. Пушкина, И.В. Мищенко, А.Н. Зелянина - Архангельск: ИД САФУ, 2014. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент».
21. Спортивная медицина [Электронный ресурс]: национальное руководство/ Под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства"). - Доступ из ЭБС «Консультант-студент».
22. Спортивная медицина. Справочник для врачей и тренеров [Электронный ресурс] / Перевод с английского А. Гнетовой, Л. Потанич, М. Прокопьевой.; Оформление Е. Пермякова. - Издание 3-е, дополненное и исправленное. - М.: Человек, 2013. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент».
23. Спортивная психология [Электронный ресурс: учеб.пособие для физкультурных вузов / А.Л. Попов. - 4-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент».
24. Актуальные проблемы физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : Сборник научно-методических трудов профессорско-преподавательского коллектива, аспирантов, соискателей и студентов / Под ред. Т.К. Ким, Г.А. Кузьменко. - М.: Прометей, 2013. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент».
25. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс: учебник / Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент».

26. Врачебно-педагогический контроль в процессе физического воспитания студентов [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Г.А. Панов. - М.: Издательство РУДН, 2012. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент».

27. Мужчина и женщина в спорте высших достижений (проблемы полового диморфизма) [Электронный ресурс]: монография / Ф.А. Иорданская. - М.: Советский спорт, 2012. – Доступ из ЭБС «Консультант-студент».

28. Справочник фармакологии спорта [Электронный ресурс] / Д.О. Кулиненков, О.С. Кулиненков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Советский спорт, 2012. – Доступ из ЭБС «Консультант-студент».

29. Профессиональный отбор в спорте [Электронный ресурс]: Учебное пособие для высших учебных заведений физической культуры / Серова Л.К. - М.: Человек, 2011. – Доступ из ЭБС «Консультант-студент».

30. Медико-биологические и психолого-педагогические проблемы здоровья и долголетия в спорте [Электронный ресурс]: очерки / Ю.И. Воронков, А.Я. Тизул. - М.: Советский спорт, 2011. – Доступ из ЭБС «Консультант-студент».

31. Общая биохимия и спорт [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ершов Ю.А. - М.: Издательство Московского государственного университета, 2010. – Доступ из ЭБС «Консультант-студент».

32. Профессиональные заболевания в спорте [Электронный ресурс] / М.В. Чашин, Р.В. Константинов. - М.: Советский спорт, 2010. – Доступ из ЭБС «Консультант-студент».

33. Медицинское обеспечение детского и юношеского спорта [Электронный ресурс]: краткий клинико-фармакологический справочник [Текст] / Г.А. Макарова, Л.А. Никулин, В.А. Шашель. - М.: Советский спорт, 2009. – Доступ из ЭБС «Консультант-студент».

34. Зарубежный и отечественный опыт организации службы спортивной медицины и подготовки спортивных врачей [Электронный ресурс] / Б.А. Поляев, Г.А. Макарова, И.А. Белолипецкая. - М.: Советский спорт, 2005. – Доступ из ЭБС «Консультант-студент».

35. Основы эндокринологии [Электронный ресурс]: учебник / Розен В.Б. - 3-е изд., перр.раб. и доп. - М. : Издательство Московского государственного университета, 1994. - Доступ из ЭБС «Консультант-студент».

Выпускная квалификационная работа

1. Речкалова О.Л., Речка. Выпускная квалификационная (дипломная) работа: методические указания по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы (направления подготовки: 49.03.01, 44.03.05, 49.03.02, 49.04.01, 49.04.02) / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Курганский государственный университет, Кафедра физической культуры и спорта - Курган : Издательство Курганского государственного университета, 2022. - 41, [1] с.: рис., табл. - Библиогр.: с. 37.

Аннотация к программе
государственной итоговой аттестации
образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры
49.04.01 – Физическая культура

Направленность:

Профессиональное образование в сфере физической культуры

Трудоемкость: 9 зачетных единиц (324 академических часа)

Семестр: 5 (заочная) форма обучения.

Форма государственной итоговой аттестации:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (3 зачетных единицы);
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (6 зачетных единиц).

Содержание программы государственной итоговой аттестации:

Характеристика профессиональной деятельности выпускника, планируемые результаты обучения, описание процедур проведения государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств, рекомендации выпускникам по подготовке к государственной итоговой аттестации, перечень рекомендуемой литературы и ресурсов сети интернет.