

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ / Н.В. Дубив /

«26» января 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специальность среднего профессионального образования –

40.02.04 - Юриспруденция

Квалификация:

юрист

Форма обучения

Очная

Курган

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Правоохранительная деятельность составлена в соответствии с учебными планами по программе подготовки специалистов среднего звена 40.02.04 Юриспруденция, утвержденными «26» января 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии профессионального цикла специальности 40.02.04 Юриспруденция «18» января 2024 года, протокол № 1.

Составители:

доцент кафедры
«Уголовное право»

Р.С. Абдулин

доцент кафедры
«Уголовное право»

М.В. Новикова

старший преподаватель кафедры
«Уголовное право»

Л.В. Предеина

старший преподаватель кафедры
«Частное и публичное право»

И.В. Григоренко

Согласовано:

Начальник управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Правоохранительная деятельность», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Правоохранительная деятельность
ПК 2.1.	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права
ПК 2.2.	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений
ПК 2.3.	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан; формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; подготовки проектов решений; выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления
Уметь	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений
Знать	действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;

	основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий; основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 495,

в том числе в форме практической подготовки – 284

Из них на освоение МДК – 252,

в том числе самостоятельная работа - 71

практики, в том числе учебная – 72,

производственная – 144.

Промежуточная аттестация – 27.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Обучение по МДК					Практики	
			Всего	В том числе					
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1.	МДК 02.01 Судостроительство и правоохранительные органы	72	72	20	X	24	2	24	-
ПК 2.2., ПК 2.3.	МДК 02.02 Уголовный процесс	108	108	32	X	15	27	24	-
ПК 2.2., ПК 2.3.	МДК 02.03 Уголовное право	72	72	20	x	26	2	24	-
ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Производственная практика (по профилю специальности)	144		-	-	-	-	-	144
ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Промежуточная аттестация (Экзамен по модулю)	27		-	-	-	-	-	-
	Всего:	423	252	72	X	65	31	72	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
1	2	3
Раздел 1 МДК 02.01 Судостроительство и правоохранительные органы		
МДК 02.01 Судостроительство и правоохранительные органы		72/20
Тема 1.1. Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы: понятие, основные черты и задачи	Содержание Правоохранительная деятельность, ее основные признаки и понятие. Задачи и цели правоохранительной деятельности. Правоохранительные органы, понятие, основные черты. Система правоохранительных органов, ее единство и классификация. Принципы построения и деятельности правоохранительных органов. Понятие и функции правоохранительной деятельности, судебной деятельности.	2/- 2
Тема 1.2. Понятие, предмет и система курса «Судостроительство и правоохранительные органы»	Содержание Предмет и система междисциплинарного курса «Судостроительство и правоохранительные органы», его содержание и система. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация этих актов по содержанию и по их юридической силе. Конституция РФ - основной источник междисциплинарного курса. Значение Постановлений Пленума Верховного Суда и Постановлений Конституционного Суда РФ на современном этапе.	2/- 2
Тема 1.3. Понятие и признаки	Содержание Судебная власть: понятие и основные признаки. Общая характеристика полномочий	4/2 2

судебной власти	судебной власти. Органы, осуществляющие судебную власть. Подзаконность и процессуальный порядок судебной деятельности. Суд как орган судебной власти.	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 1 Работа с нормативными правовыми актами.	2
Тема 1.4. Понятие и основные свойства правосудия	Содержание	2/-
	Понятие правосудия как вида государственной деятельности. Признаки правосудия. Формы и способы осуществления правосудия. Применение судом мер государственного принуждения.	2
Тема 1.5. Демократические принципы правосудия	Содержание	6/2
	Понятие и значение принципов правосудия. Их сущность. Гарантии принципов правосудия. Классификация принципов правосудия. Принцип законности. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Принцип обеспечения каждому права на обращение в суд. Состязательность и равенство сторон в судебном разбирательстве. Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Принцип гласности разбирательства дела в суде. Национальный язык судопроизводства. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия. Принцип охраны чести и достоинства личности. Непосредственность и устность судебного разбирательства.	4
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 2 Воплощение принципов правосудия в судебной деятельности Выполнение тестовых заданий по теме «Принципы правосудия»	2
Тема 1.6. Понятие и характеристика судебной системы	Содержание	2/-
	Общее понятие судебной системы. Характеристика законодательных актов, определяющих суть судебной системы. Структура судебной системы на современном этапе: федеральные	2

	суды и суды субъектов РФ. Принципы построения судебной системы Российской Федерации. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды апелляционной инстанции. Суды кассационной инстанции. Суды надзорной инстанции. Рассмотрение дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие звена судебной системы. Суды основного, среднего звена и высшего звена.	
Тема 1.7. Суды общей юрисдикции	Содержание	4/2
	Районный (городской) суд - основное звено судебной системы. Его полномочия и роль в системе общих судов, становление и развитие. Состав районного (городского) суда. Аппарат суда. Организация работы в районном суде. Характеристика деятельности мировых судов в РФ. Порядок их образования, компетенция. Полномочия судов среднего звена. Состав судов среднего звена. Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия. Систематизация законодательства в судах общей юрисдикции. Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции. Задачи, порядок формирования, состав и структура военных судов. Полномочия военных судов. Основы организации военных судов.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 3 Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции. Работа с материалами судебной практики по теме «Суды общей юрисдикции»	2
Тема 1.8. Верховный Суд Российской Федерации	Содержание	4/2
	Верховный Суд РФ - высший судебный орган. Судебные и организационные полномочия Верховного Суда РФ. Состав Верховного Суда РФ и его структура. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Разъяснения по вопросам судебной практики. Их значение. Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, их состав, порядок формирования и полномочия.	2

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие №4 Работа с материалами судебной практики по теме «Верховный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, структура, компетенция».	2
Тема 1.9. Арбитражные суды в РФ	Содержание	4/2
	Общая характеристика задач и система арбитражных судов. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Их состав и полномочия. Арбитражные апелляционные суды. Арбитражные суды округов, их состав, структура и полномочия.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 5 Разграничение компетенции между арбитражными судами. Работа с материалами судебной практики по теме «Арбитражные суды в РФ».	2
Тема 1.10. Конституционный суд РФ.	Содержание	2/-
	Понятие конституционного контроля и его основные задачи. Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе. Полномочия и состав Конституционного Суда РФ. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. Работа аппарата Конституционного Суда РФ. Правовой статус судьи Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного суда РФ, их виды, содержание и порядок принятия.	2
Тема 1.11. Правовой статус судей в РФ, присяжных и арбитражных заседателей в РФ	Содержание	4/2
	Судейский корпус, его понятие и состав. Порядок формирования судейского корпуса. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделение их полномочиями судей. Независимость и несменяемость судей. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. Статус судьи, пребывающего в отставке. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества, порядок их образования и полномочия. Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия.	2

	Порядок формирования списков присяжных и арбитражных заседателей. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности присяжных и арбитражных заседателей.	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 6. Решение задач.	2
Тема 1.12. Органы обеспечения безопасности в РФ	Содержание	6/2
	Общая характеристика безопасности РФ и ее система. Совет безопасности РФ, состав, задачи и полномочия. Понятие органов Федеральной службы безопасности. Принципы организации деятельности органов Федеральной службы безопасности. Система органов Федеральной службы безопасности. Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности. Контрразведывательная деятельность. Борьба с преступностью. Разведывательная деятельность. Обеспечении информационной безопасности. Пограничная деятельность. Основные права и обязанности органов Федеральной службы безопасности. Требования, предъявляемые к сотрудникам органов Федеральной службы безопасности Федеральные органы государственной охраны, система и задачи деятельности. Органы внешней разведки. Понятие и задачи разведывательной деятельности. Войска национальной гвардии РФ: задачи, правовая основа и принципы деятельности.	4
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №7. Работа с нормативными актами по теме «Органы обеспечения безопасности в РФ».	2
	Содержание	4/2
	Органы внутренних дел, их задачи и структура. Принципы деятельности полиции в РФ. Права и обязанности полиции. Требования, предъявляемые к лицам, принимаемым на службу в полицию. Аттестация сотрудников полиции. Увольнение со службы сотрудников полиции.	2
Тема 1.13. Органы внутренних дел РФ	В том числе практических занятий	2

	Практическое занятие № 8. Анализ правовых норм закона «О полиции». Работа с нормативными актами по теме «Органы внутренних дел РФ».	2
Тема 1.14. Прокурорский надзор и органы прокуратуры в РФ	Содержание	6/2
	Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Цели и основные направления прокурорской деятельности. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним специализированные прокуратуры, прокуратуры районов, городов и др. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности. Помощники прокурора, их основные функции.	4
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 9. Решение задач.	2
Тема 1.15. Органы ФССП России	Содержание	2/-
	Федеральная служба судебных приставов: правовая основа, задачи, полномочия и организация деятельности. Система органов ФССП России. Основные направления деятельности органов ФССП. Судебный пристав-исполнитель и пристав по обеспечению установленного порядка деятельности судов: основные полномочия и обязанности. Правовой статус судебного пристава и гарантии его деятельности	2
Тема 1.16. Органы предварительного следствия и дознания	Содержание	4/2
	Понятие и формы предварительного расследования в РФ. Значение предварительного расследования преступлений. Черты сходства и отличия между предварительным следствием и дознанием. Оперативно-розыскная деятельность в РФ. Органы дознания и их задачи. Органы предварительного следствия, их задачи и система	4

Тема 1.17. Таможенные органы	Содержание	2
	Понятие таможенного дела в РФ. Цели таможенной деятельности. Место таможенных органов в системе правоохранительных органов. Система таможенных органов. Федеральная таможенная служба РФ. Региональные таможенные управления РФ. Таможни РФ. Полномочия таможенных органов. Таможенный контроль. Борьба с коррупцией	2
Тема 1.18. Адвокатура в РФ	Содержание	4/-
	Право на юридическую помощь как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Адвокатура, ее понятие, задачи, принципы организации. Виды оказываемой адвокатурой юридической помощи. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридические консультации. Порядок их организации, состав и функции. Федеральная адвокатская палата и адвокатские палаты субъектов РФ, их полномочия. Основные права и обязанности адвокатов	4
Тема 1.19. Нотариат в РФ	Содержание	4/-
	Понятие и система органов, осуществляющих нотариальные действия. Государственные нотариальные конторы. Частные нотариальные конторы. Права и обязанности нотариусов. Порядок назначения на должность нотариусов. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность нотариуса.	4
Тема 1.20. Частная детективная и охранная деятельность	Содержание	4/-
	Понятие и общая характеристика частной детективной и охранной деятельности. Сыскная деятельность. Охранная деятельность. Отличительные признаки этих видов деятельности от правоохранительной деятельности. Частные детективные и охранные предприятия. Правовое положение частного детектива и частного охранника.	4
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1: Органы юстиции в РФ. Задачи органов юстиции. Нормативные акты об органах юстиции в РФ. Система органов юстиции в РФ. Министерство юстиции РФ. Задачи и направления его деятельности. Органы юстиции по субъектам РФ.		24

Федеральная служба судебных приставов РФ. Задачи Федеральной службы судебных приставов РФ. Система Федеральной службы судебных приставов. Судебные приставы. Нормативные акты, регулирующие правовое положение судебных приставов в Российской Федерации. Статус судебных приставов. Органы, исполняющие уголовные наказания в РФ. Принципы организации и деятельности органов, исполняющих уголовные наказания. Федеральная служба исполнения наказаний РФ. Система органов, исполняющих уголовные наказания. Задачи и направления деятельности иных органов и учреждений, входящих в систему органов юстиции Российской Федерации.		
Учебная практика раздела 1		24
Виды работ Анализ нормативной правовой документации, регламентирующей деятельность суда и правоохранительных органов. Работа с образцами судебных постановлений, решений, приговоров. Заполнение таблиц по заданным темам. Решение кроссвордов и тестовых заданий. Решение задач и практических ситуаций. Определение подсудности различных категорий уголовных и гражданских дел Определение судебных инстанций, по которым проходит дело Составление схем структуры судов основного, среднего и высшего звена, системы органов прокуратуры иных правоохранительных органов Определение видов основных государственных гарантий и денежных выплат, предусмотренных для работников судебной системы и правоохранительных органов Анализ квалификационных требований, предъявляемых к кандидатам на должность судьи; прокурора; сотрудника МВД России, судебного пристава; сотрудника таможенной службы Работа с Кодексом судейской этики, кодексом профессиональной этики адвоката, нотариуса		
Раздел 2. МДК 02.02 Уголовный процесс		
МДК 02.02 Уголовный процесс		108/32
Тема № 2.1.	Содержание	

Уголовно-процессуальное право.	Понятие и значение уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право, как учебная дисциплина. Источники уголовно-процессуального права. Стадии российского уголовного процесса Общая характеристика УПК РФ. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц. Основные понятия, используемые в УПК РФ.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №1 Решение задач по теме «Уголовно-процессуальное право»	
Тема № 2.2. Принципы уголовного процесса (уголовного судопроизводства).	Содержание	6/-
	Принципы уголовного судопроизводства и их значение. Перечень принципов уголовного процесса (уголовного судопроизводства). Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.	6
Тема № 2.3. Участники уголовного судопроизводства	Содержание	
	Участники уголовного судопроизводства и их классификация. Суд как участник уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №2 Решение задач по теме «Участники уголовного судопроизводства»	4
Тема № 2.4. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	Содержание	4/-
	Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Виды доказательств. Недопустимые доказательства. Показания подозреваемого. Показания обвиняемого. Показания потерпевшего. Показания свидетеля.	1
Тема № 2.5. Меры процессуального	Содержание	
	Задержание подозреваемого. Основания задержания подозреваемого. Порядок задержания подозреваемого. Личный обыск подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Уведомление о задержании	2

принуждения	подозреваемого	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №3 Решение задач по теме «Меры процессуального принуждения»	4
Тема № 2.6. Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения	Содержание	
	Основания для избрания меры пресечения. Меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Постановление и определение об избрании меры пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Залог. Домашний арест.	2
	Заключение под стражу. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Иные меры процессуального принуждения. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности.	2
Тема № 2.7. Основания и порядок возбуждения уголовного дела	Содержание учебного материала	
	Основания и порядок возбуждения уголовного дела. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Отказ в возбуждении уголовного дела.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №4 Составление уголовно-процессуальных документов: заявление о привлечении к уголовной ответственности, письменное сообщение о преступлении, постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству, постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.	4
Тема № 2.8. Общие условия предварительного расследования.	Содержание	
	Формы предварительного расследования. Подследственность. Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. Производство неотложных следственных действий. Окончание предварительного расследования. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.	2
	В том числе практических занятий	4

	Практическое занятие №5 Решение задач по теме «Общие условия предварительного расследования»	4
Тема № 2.9. Предварительное расследование.	Содержание	
	Срок предварительного следствия. Производство предварительного следствия следственной группой. Общие правила производства следственных действий. Особенности изъятия электронных носителей информации и копирования с них информации при производстве следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия. Участие специалиста. Участие переводчика. Участие понятых.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №6 Решение задач по теме «Предварительное расследование»	4
Тема № 2.10. Привлечение в качестве обвиняемого.	Содержание	4/-
	Предъявление обвинения. Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого.	1
Тема № 2.11. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами	Содержание	
	Основания и порядок производства обыска. Основания и порядок производства выемки. Личный обыск. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие №7 Решение задач по темам «Привлечение в качестве обвиняемого», «Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами»	4
Тема № 2.12. Допрос.	Содержание	4/-

Очная ставка. Опознание. Проверка показаний.	Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса. Особенности проведения допроса, очной ставки, опознания путем использования систем видео-конференц-связи. Очная ставка. Предъявление для опознания.	4
Тема № 2.13. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела	Содержание Основания, порядок и сроки приостановления предварительного следствия. Действия следователя после приостановления предварительного следствия. Розыск подозреваемого, обвиняемого Возобновление приостановленного предварительного следствия Основания прекращения уголовного дела. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.	4/- 4
Тема № 2.14. Подсудность уголовных дел	Содержание Подсудность уголовных дел. Территориальная подсудность уголовного дела. Передача уголовного дела по подсудности. Недопустимость споров о подсудности. В том числе практических занятий Практическое занятие №8 Решение задач по теме «Подсудность уголовных дел»	 2 4 4
Тема № 2.15. Общий порядок подготовки к судебному заседанию	Содержание Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Основания проведения предварительного слушания. Назначение судебного заседания. Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства в судебном заседании.	4/- 1
Тема № 2.16. Общие условия судебного разбирательства	Содержание Гласность. Председательствующий. Участие обвинителя. Участие подсудимого. Регламент судебного заседания. Общие условия судебного разбирательства. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.	4/- 4
Тема № 2.17.	Содержание	4/-

Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора	Подготовительная часть судебного разбирательства. Судебное следствие по уголовному делу. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановление приговора.	4
Тема № 2.18. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	Содержание	4/-
	Составление предварительного списка присяжных заседателей. Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Старшина присяжных заседателей Права присяжных заседателей.	4
	Прения сторон. Реплики сторон и последнее слово подсудимого. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросов присяжным заседателям. Тайна совещания присяжных заседателей. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Вынесение вердикта. Провозглашение вердикта	
Тема № 2.19. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	Содержание	6/-
	Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела. Задержание. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката.	4
Тема 2.20.	Содержание	6/-

Производство в суде апелляционной инстанции	Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционных жалобы, представления. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений. Порядок восстановления срока апелляционного обжалования. Апелляционные жалоба. Извещение о принесенных апелляционных жалобах. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.	6
Тема 2.21.	Содержание	6/-
Производство в суде кассационной и надзорной инстанций	Понятие пересмотра приговора, определения и постановления, вступивших в законную силу. Значение пересмотра в исправлении судебных ошибок. Отличие от пересмотра решений суда, не вступивших в законную силу. Особенность реализации права обжалования решения, вступившего в законную силу. Суды, рассматривающие кассационные жалобы и представления. Порядок принесения и рассмотрения кассационных жалоб и представлений. Недопустимость поворота к худшему. Основания к отмене и изменению судебных решений, вступивших в законную силу. Пределы прав суда кассационной инстанции. Характер решений, принимаемых судом кассационной инстанции. Разбирательство уголовного дела после отмены первоначального приговора или определения суда кассационной инстанции. Внесение повторных надзорных жалоб или представлений.	6
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2: Порядок и сроки подачи надзорной жалобы или представления, их содержание. Рассмотрение жалобы и виды решений судьи. Условия рассмотрения жалобы в судебном заседании. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы или представления в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Виды принимаемых решений.		36
Учебная практика Раздела 2		24
Виды работ: 1. Составление процессуальных документов: объяснение участника проверки сообщения о преступлении; протокол допроса потерпевшего; справка о результатах поквартирного обхода дома; протокол допроса свидетеля. 2. Составление процессуальных документов: объяснение участника проверки сообщения о преступлении; протокол		

осмотра места происшествия; схема к протоколу осмотра места происшествия; постановление о признании и приобщении к уголовному делу вещественных доказательств и передаче их на хранение. 3. Составление процессуальных документов: протокол допроса подозреваемого; обязательство о явке подозреваемого в совершении преступления; письменный запрос в областной наркологический диспансер. 4. Разрешение спорных ситуаций и решение задач 5. Составление процессуальных документов: протокол очной ставки; протокол проверки показаний на месте; протокол допроса свидетеля. 6. Составление процессуальных документов: привлечение в качестве обвиняемого; обвинительное заключение (акт); протокол ознакомления потерпевшего с обвинительным актом и материалами уголовного дела; протокол ознакомления обвиняемого и его защитника с обвинительным актом и материалами уголовного дела 7. Формирование макета уголовного дела		
Раздел 3 МДК 02.03.Уголовное право		
МДК 02.03.Уголовное право		72/20
Тема 3.1. Понятие, задачи и принципы уголовного права.	Содержание	
	Понятие, система и задачи уголовного права. Принципы уголовного права.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №1 Решение тестовых заданий по теме «Понятие, задачи и принципы уголовного права»	2
Тема 3.2. Уголовный закон. Понятие, признаки и категории преступлений.	Содержание	2/-
	1. Понятие уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы. Действие уголовного закона во времени и пространстве.	2
	2. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от административного правонарушения. Категории преступлений.	
Тема № 3.3. Состав преступления.	Содержание	
	Понятие состава преступления и виды составов преступления. Значение состава преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления (возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Невменяемость). Субъективная сторона преступления.	6
	В том числе практических занятий	2

	Практическое занятие №2 Решение задач по темам «Уголовный закон. Понятие, признаки и категории преступлений», «Состав преступления»	2
Тема 3.4. Стадии совершения преступления	Содержание	
	Понятие и виды стадий совершения преступления. Добровольный отказ от совершения преступления.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №3 Решение задач по теме «Стадии совершения преступления»	2
Тема 3.5. Соучастие в преступлении	Содержание	
	Понятие и признаки соучастия в совершении преступления. Виды соучастников преступления. Формы соучастия в преступлении. Ответственность соучастников преступления.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №4 Решение задач по теме « Соучастие в преступлении»	2
Тема 3.6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Содержание	
	Понятие, признаки, виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.	2
	Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №5 Решение задач по теме « Обстоятельства, исключающие преступность деяния»	2
Тема 3.7. Система и виды наказаний.	Содержание	4/-
	Понятие и цели наказания. Основные и дополнительные виды наказаний.	4
Тема 3.8. Назначение	Содержание	
	Общие условия назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание.	2

наказаний.	Обстоятельства, отягчающие наказание.	
	Специальные случаи назначения наказания. Совокупность преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №6 Решение задач по теме «Назначение наказаний»	2
Тема 3.9. Освобождение от уголовной ответственности.	Содержание	2/-
	Понятие освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности	2
Тема 3.10. Освобождение от наказания.	Содержание	
	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №7 Решение задач по темам «Освобождение от уголовной ответственности», «Освобождение от наказания»	2
Тема 3.11. Уголовная ответственность несовершеннолетних	Содержание	2/-
	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетнему. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания несовершеннолетних. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.	2
Тема 3.12.	Содержание	2/-

Понятие и значение особенной части уголовного права. Квалификация преступлений.	Понятие и значение особенной части уголовного права. Понятие уголовно-правовой квалификации преступлений. Принципы уголовно-правовой квалификации. Виды квалификации преступлений. Значение правильной уголовно-правовой квалификации.	2
Тема 3.13. Преступления против личности	Содержание	
	Преступления против личности: преступления против жизни и здоровья; преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности; преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина; преступления против семьи и несовершеннолетних.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №8 Решение задач по темам «Понятие и значение особенной части уголовного права. Квалификация преступлений», «Преступления против личности»	2
Тема 3.14. Преступления в сфере экономики	Содержание	
	Преступления против собственности. Понятие хищения. Виды хищений. Кража (ст. 158 УК РФ), грабеж (ст. 161 УК РФ), разбой (ст. 162 УК РФ), мошенничество (ст. 159 УК РФ). Вымогательство (ст. 163 УК РФ), умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ).	2
	Преступления в сфере экономической деятельности: воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (Статья 169 УК РФ). Незаконное предпринимательство (Статья 171 УК РФ).	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие №9 Решение задач по теме «Преступления в сфере экономики»	2
Тема 3.15.	Содержание	2/-

Преступления против общественной безопасности	Уголовно-правовая характеристика преступлений против общественной безопасности. Террористический акт (ст. 205 УК РФ), заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ), бандитизм (ст. 209 УК РФ), хулиганство (ст. 213 УК РФ), вандализм (ст. 214 УК РФ), преступления, связанные с незаконным оборотом оружия (ст. ст. 222-226 УК РФ).	2
Тема 3.16.	Содержание	
Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ), Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228.1 УК РФ) Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.2 УК РФ). Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.3 УК РФ). Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ). Вовлечение в занятие проституцией (ст. 240 УК РФ), Статья 237. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры (ст. 243 УК РФ). Статья 245. Жестокое обращение с животными.	2
	В том числе практических занятий	2

	Практическое занятие №10 Решение задач по теме «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности»	2
Тема 3.17. Преступления против государственной власти	Содержание	4/-
	Преступления против государственной власти Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Статья 275. Государственная измена. Статья 276. Шпионаж. Статья 277. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Статья 278. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Статья 279. Вооруженный мятеж Преступления против правосудия. Статья 295. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Статья 297. Неуважение к суду. Статья 300. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Статья 301. Незаконные задержание, заключение под стражу.	2
Тема 3.18. Преступления против военной службы.	Содержание	4/-
	Статья 331. Понятие преступлений против военной службы УК РФ Статья 332. Неисполнение приказа. Статья 335. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Статья 336. Оскорбление военнослужащего Статья 337. Самовольное оставление части или места службы Статья 338. Дезертирство. Статья 339. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами	4
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3: Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Международные нормативные акты об ответственности за преступления против мира и безопасности человечества. Планирование, подготовка, развязывание и ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Квалифицирующие признаки данного преступления. Реабилитация нацизма. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Квалифицированный вид данного преступления. Наемничество. Квалифицирующие признаки данного преступления. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Геноцид. Экоцид. Его разграничение с		26

экологическими преступлениями	
Учебная практика Раздела 3	72
Виды работ: Решение практических задач. 2. Составление документов по уголовному делу о привлечении к уголовной ответственности за преступление против личности, предусмотренное ч. 1 ст. 116 УК РФ «Побои»: постановление о принятии к производству заявления о привлечении к уголовной ответственности по ч. 1 статьи 116 УК РФ; постановление о возвращении заявления о привлечении к уголовной ответственности; постановление о возвращении сообщения о преступлении; постановление об отказе в принятии заявления к производству; постановление о прекращении уголовного дела. 3. Составление документов по уголовному делу о привлечении к уголовной ответственности за преступление против собственности, предусмотренное статьёй 158 УК РФ «Кража»: заявление о привлечении к уголовной ответственности; постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству; протокол осмотра места происшествия; объяснения очевидца преступления; постановление о признании потерпевшим; постановление о производстве выемки; протокол выемки. 4. Составление документов по уголовному делу о привлечении к уголовной ответственности за преступление, предусмотренное статьёй 162 УК РФ «Разбой»: протокол принятия устного заявления о преступлении, постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству; постановление о признании потерпевшим; протокол допроса потерпевшего; постановление о производстве личного обыска подозреваемого; протокол личного обыска.	
Производственная практика Виды работ 1. Участие в судебных заседаниях (при возможности); 2. Ознакомление с материалами судебных дел (при возможности); 3. Подготовка проектов процессуальных документов. 4. Содействие в делопроизводстве в суде (канцелярия судов, архивы судов).	144
Экзамен по модулю	27
Всего:	495

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Виды и формы учебной деятельности	Наименование помещения	Наличие материально-технического обеспечения
Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	Ауд. 15, учебный корпус 3 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	- Рабочее место преподавателя; - 36 учебных мест для обучающихся; - Доска меловая – 1 ед. Наглядные пособия, микроскопы, микропрепарат
	Ауд. 5, учебный корпус 3 Учебный зал судебных заседаний Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	- Государственный герб Российской Федерации; - Государственный флаг Российской Федерации; - Тумба-подставка для флага; - Барьер присяжных заседателей; - Барьер участников процесса; - Трибуна для дачи показаний; - Стол для судей – 1 ед.; - Кресло судьи – 1 ед.; - Рабочее место секретаря судебного заседания – 1 ед.; - Рабочее место прокурора – 1 ед.; - Рабочее место адвоката – 1 ед.; - 8 мест для присяжных заседателей; - 4 места для участников процесса; - 12 учебных мест для обучающихся; - Мантия судьи
Самостоятельная работа обучающихся	Ауд. 4, учебный корпус 3 Компьютерный класс Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки	Оборудование: специализированная мебель, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.]; под общей редакцией

В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с.

2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с.

3. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с.

4. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с.

5. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с.

6. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05023-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491072> (дата обращения: 10.05.2022). 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО

2. Уголовный процесс: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.]; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490004> (дата обращения: 10.05.2022). 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. Бастрыкин А. И., Усачев А. А. + еще 10 авторов 2022 / Гриф УМО СПО. Научная школа: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (г. Москва).

3. Уголовное право. Общая часть. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов; под редакцией В. Б. Боровикова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12952-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489819> (дата обращения: 09.05.2022). 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. Боровиков В. Б., Смердов А. А. 2022 / Гриф УМО СПО. Научная школа: Московский университет имени В.Я. Кикотя МВД РФ (г. Москва). Российский новый университет (г. Москва).

4. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13574-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491454> (дата обращения: 09.05.2022). 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО

5. Уголовное право. Особенная часть. Практикум. Уголовное право. Особенная часть. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490132> (дата обращения: 09.05.2022). 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.

7. 6.Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.]; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16742-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531631> (дата обращения: 07.06.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

8. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием (референдумом) 12 декабря 1993 г.

9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ.

10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ.

11. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате. Приняты Верховным Советом РФ 11 февраля 1993 г.

12. Федеральный Конституционный Закон «О судах общей юрисдикции» от 07 февраля 2011 г.

13. Федеральный конституционный закон РФ «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г.

14. Федеральный конституционный закон РФ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г.

15. Федеральный конституционный закон РФ «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г.

16. Федеральный конституционный закон РФ «О военных судах Российской Федерации» от 25 июня 1999 г.

17. Федеральный закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г.

18. Федеральный закон РФ «О Федеральной службе безопасности Российской Федерации» от 3 апреля 1995 г.

19. Федеральный закон РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г.
20. Федеральный закон РФ «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 ноября 1995 г.
21. Федеральный закон РФ «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппарата судов Российской Федерации» от 10 января 1996 г.
22. Федеральный закон РФ «О внешней разведке» от 10 января 1996 г.
23. Федеральный закон РФ «О государственной охране» от 27 мая 1996 г.
24. Федеральный закон РФ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» от 3 июля 2016 г.
25. Федеральный закон РФ «Об органах принудительного исполнения РФ» от 21 июня 1997г.
26. Федеральный закон РФ «Об исполнительном производстве» от 2 ктября 2007 г.
27. Федеральный закон РФ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 8 января 1998 г.
28. Федеральный закон РФ «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г.
29. Федеральный закон РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г.
30. Федеральный закон РФ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2003 г.
31. Федеральный закон РФ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» от 20 августа 2004 г.
32. Федеральный закон «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» от 11 апреля 2001 г.
33. Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в РФ» от 29 декабря 2015 г.
34. Федеральный закон РФ «О безопасности» от 28 декабря 2010 г.
35. Федеральный закон РФ «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28 декабря 2010 г.
36. Федеральный закон РФ «О полиции» от 7 февраля 2011 г.
37. Указ Президента РФ «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» от 2 августа 1999 г.
38. Указ Президента РФ «О мерах по совершенствованию государственного управления в области безопасности Российской Федерации» от 22 марта 2003 г.
39. Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе безопасности Российской Федерации» от 11 августа 2003 г.
40. Указ Президента РФ «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» от 13 октября 2004 г.
41. Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 9 марта 2004 г.
42. Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе охраны Российской Федерации» от 7 августа 2004 г.
43. Гарант: справочно-правовая система.
44. Консультант Плюс: справочно-правовая система.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1.	- умение квалифицированно толковать положения законодательства - умение осуществлять общий и специальный надзор за соблюдением субъектами права норм закона и подзаконных нормативных актов; выносить акты реагирования на выявленные нарушения закона	Оценка по результатам выполнения практических заданий. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ПК 2.2.	- владение основными методами выявления и предупреждения правонарушений; - умение осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Оценка по результатам выполнения практических заданий. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ПК 2.3.	- умение устанавливать обстоятельства, имеющие значение для квалификации и оценки противоправного поведения; - умение выявлять, пресекать, расследовать уголовные преступления; - владение навыками составления процессуальных документов при осуществлении профессиональной деятельности	Оценка по результатам выполнения практических заданий. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник управления
образовательной деятельности
_____ / И.В. Григоренко

/

«26» января_ 2024 г.

Фонд оценочных средств

«ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Специальность среднего профессионального образования

40.02.04 Юриспруденция

Квалификация:

Юрист

Форма обучения

Очная

Курган

2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины «ПМ.02 Правоохранительная деятельность» основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция в части овладения усвоенных знаний, сформированности общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ФОС представляет собой комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «ПМ.02 Правоохранительная деятельность» по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

ФОС включает контрольные материалы и рекомендации для проведения промежуточной аттестации.

Контролируемые темы дисциплины «ПМ.02 Правоохранительная деятельность»	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	контроль самостоятельной работы
Раздел 1 МДК 02.01 Судостроительство и правоохранительные органы			
Тема 1.3. Понятие и признаки судебной власти	ПК 2.1.	Практическое занятие № 1, устный опрос	письменный опрос
Тема 1.5. Демократические принципы правосудия		Практическое занятие № 2, устный опрос	письменный опрос
Тема 1.7. Суды общей юрисдикции		Практическое занятие № 3, устный опрос	письменный опрос
Тема 1.8. Верховный Суд Российской Федерации		Практическое занятие № 4, устный опрос	письменный опрос
Тема 1.9. Арбитражные суды в РФ		Практическое занятие № 5, устный опрос	письменный опрос
Тема 1.11. Правовой статус судей в РФ, присяжных и арбитражных заседателей в РФ		Практическое занятие № 6, устный опрос	письменный опрос
Тема 1.12. Органы обеспечения безопасности в РФ		Практическое занятие № 7, устный опрос	письменный опрос
Тема 1.13. Органы внутренних дел РФ		Практическое занятие № 8, устный опрос	письменный опрос
Тема 1.14. Прокурорский надзор и органы прокуратуры в РФ		Практическое занятие № 9, устный опрос	письменный опрос
Раздел 2. МДК 02.02 Уголовный процесс			
Тема № 2.1. Уголовно-процессуальное право	ПК 2.2; ПК 2.3	Практическое занятие № 1, устный опрос	письменный опрос
Тема № 2.3. Участники уголовного судопроизводства		Практическое занятие № 2, устный опрос	письменный опрос
Тема № 2.5. Меры процессуального принуждения		Практическое занятие № 3,	письменный опрос

		устный опрос	
Тема № 2.7. Основания и порядок возбуждения уголовного дела		Практическое занятие № 4, устный опрос	письменный опрос
Тема № 2.8. Общие условия предварительного расследования.		Практическое занятие № 5, устный опрос	письменный опрос
Тема № 2.9. Предварительное расследование.		Практическое занятие № 6, устный опрос	письменный опрос
Тема № 2.11. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами		Практическое занятие № 7, устный опрос	письменный опрос
Тема № 2.14. Подсудность уголовных дел		Практическое занятие № 8, устный опрос	письменный опрос
Раздел 3 МДК 02.03. Уголовное право			
Тема 3.1. Понятие, задачи и принципы уголовного права.		Практическое занятие № 1, устный опрос	письменный опрос
Тема № 3.3. Состав преступления.		Практическое занятие № 2, устный опрос	письменный опрос
Тема 3.4. Стадии совершения преступления		Практическое занятие № 3, устный опрос	письменный опрос
Тема 3.5. Соучастие в преступлении		Практическое занятие № 4, устный опрос	письменный опрос
Тема 3.6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния		Практическое занятие № 5, устный опрос	письменный опрос
Тема 3.8. Назначение наказаний.	ПК 2.2., ПК 2.3.	Практическое занятие № 6, устный опрос	письменный опрос
Тема 3.10. Освобождение от наказания		Практическое занятие № 7, устный опрос	письменный опрос
Тема 3.13. Преступления против личности		Практическое занятие № 8, устный опрос	письменный опрос
Тема 3.14. Преступления в сфере экономики		Практическое занятие № 9, устный опрос	письменный опрос
Тема 3.16. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности		Практическое занятие № 10, устный опрос	письменный опрос

Раздел 1 МДК 02.01 Судостроительство и правоохранительные органы

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Не предусмотрен.

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (по видам контроля)

3.1 Устный опрос

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений по теме.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК 2.1

Тема 1.3. Понятие и признаки судебной власти

Перечень вопросов для устного опроса.

1. Судебная власть: понятие и основные признаки.
2. Общая характеристика полномочий судебной власти.
3. Органы, осуществляющие судебную власть.
4. Подзаконность и процессуальный порядок судебной деятельности.
5. Суд как орган судебной власти.

Тема 1.5. Демократические принципы правосудия

Перечень вопросов для устного опроса.

1. Понятие и значение принципов правосудия. Их сущность.
2. Гарантии принципов правосудия.
3. Классификация принципов правосудия.
4. Принцип законности.
5. Принцип осуществления правосудия только судом.
6. Принцип независимости судей.
7. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
8. Принцип обеспечения каждому права на обращение в суд.
9. Состязательность и равенство сторон в судебном разбирательстве.
10. Принцип презумпции невиновности.
11. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
12. Принцип гласности разбирательства дела в суде.
13. Национальный язык судопроизводства.
14. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия.
15. Принцип охраны чести и достоинства личности.
16. Непосредственность и устность судебного разбирательства.

Тема 1.7. Суды общей юрисдикции

Перечень вопросов для устного опроса.

1. Районный (городской) суд - основное звено судебной системы. Его полномочия и роль в системе общих судов, становление и развитие.
2. Состав районного (городского) суда.
3. Аппарат суда. Организация работы в районном суде.
4. Характеристика деятельности мировых судов в РФ.
5. Порядок их образования, компетенция.
6. Полномочия судов среднего звена. Состав судов среднего звена.
7. Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия.
8. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия.
9. Систематизация законодательства в судах общей юрисдикции.
10. Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции.
11. Задачи, порядок формирования, состав и структура военных судов.
12. Полномочия военных судов. Основы организации военных судов.

Тема 1.8. Верховный Суд Российской Федерации

Перечень вопросов для устного опроса.

1. Верховный Суд РФ - высший судебный орган.
2. Судебные и организационные полномочия Верховного Суда РФ.
3. Состав Верховного Суда РФ и его структура.
4. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия.
5. Разъяснения по вопросам судебной практики. Их значение.
6. Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия.
7. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, их состав, порядок формирования и полномочия.

Тема 1.9. Арбитражные суды в РФ

Перечень вопросов для устного опроса.

1. Общая характеристика задач и система арбитражных судов.
2. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Их состав и полномочия.
3. Арбитражные апелляционные суды.
4. Арбитражные суды округов, их состав, структура и полномочия.

Тема 1.11. Правовой статус судей в РФ, присяжных и арбитражных заседателей в РФ

Перечень вопросов для устного опроса.

1. Судейский корпус, его понятие и состав. Порядок формирования судейского

корпуса.

2. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
3. Порядок отбора кандидатов и наделение их полномочиями судей.
4. Независимость и несменяемость судей.
5. Приостановление и прекращение полномочий судьи.
6. Отставка судьи.
7. Статус судьи, пребывающего в отставке.
8. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей.
9. Органы судейского сообщества, порядок их образования и полномочия.
10. Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия.
11. Порядок формирования списков присяжных и арбитражных заседателей.
12. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности присяжных и арбитражных заседателей.

Тема 1.12. Органы обеспечения безопасности в РФ

Перечень вопросов для устного опроса.

1. Общая характеристика безопасности РФ и ее система. Совет безопасности РФ, состав, задачи и полномочия.
2. Понятие органов Федеральной службы безопасности.
3. Принципы организации деятельности органов Федеральной службы безопасности.
4. Система органов Федеральной службы безопасности. Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности.
5. Контрразведывательная деятельность. Борьба с преступностью.
6. Разведывательная деятельность.
7. Обеспечение информационной безопасности.
8. Пограничная деятельность.
9. Основные права и обязанности органов Федеральной службы безопасности.
10. Требования, предъявляемые к сотрудникам органов Федеральной службы безопасности
11. Федеральные органы государственной охраны, система и задачи деятельности.
12. Органы внешней разведки. Понятие и задачи разведывательной деятельности.
13. Войска национальной гвардии РФ: задачи, правовая основа и принципы деятельности.

Тема 1.13. Органы внутренних дел РФ

Перечень вопросов для устного опроса.

1. Органы внутренних дел, их задачи и структура.
2. Принципы деятельности полиции в РФ.
3. Права и обязанности полиции.

4. Требования, предъявляемые к лицам, принимаемым на службу в полицию.
5. Аттестация сотрудников полиции. Увольнение со службы сотрудников полиции.

Тема 1.14. Прокурорский надзор и органы прокуратуры в РФ

Перечень вопросов для устного опроса.

1. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры.
2. Цели и основные направления прокурорской деятельности.
3. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.
4. Принципы организации прокуратуры.
5. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним специализированные прокуратуры, прокуратуры районов, городов и др.
6. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним.
7. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности.
8. Помощники прокурора, их основные функции.

Критерии оценки устного опроса:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;
- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;
- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенция ПК 2.1. считается сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

4.1 Перечень вопросов для выполнения письменной работы в форме реферата:

1. Понятие и основные признаки правоохранительной деятельности.

2. Задачи и цели правоохранительной деятельности.
3. Основные направления (функции) правоохранительной деятельности.
4. Понятие правоохранительной системы РФ.
5. Законодательство и иные правовые акты о судебной власти и судебной системе.
6. Правовые акты об организационном обеспечении деятельности судов.
7. Законодательство РФ о выявлении и расследовании преступлений.
8. Законодательство о прокурорском надзоре и органах прокуратуры.
9. Законодательство об оказании юридической помощи.
10. Международно-правовые акты о правоохранительной деятельности.
11. Значение постановлений Конституционного Суда РФ и постановлений Пленума Верховного Суда по вопросам правоохранительной деятельности.
12. Понятие и признаки судебной власти. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной.
13. Понятие судебной системы Российской Федерации. Основные этапы развития.
14. Система федеральных судов. Общая характеристика судов общей юрисдикции.
15. Понятие звена судебной системы, судебной инстанции и подсудности.
16. Районный (городской) суд – основное звено судов общей юрисдикции.
17. Суды среднего звена общей юрисдикции.
18. Верховный суд РФ.
19. Военные суды общей юрисдикции.
20. Понятие причин и условий коррупционной преступности в системе правоохранительных органов.
21. Структура и характер коррупционной преступности в судебной системе.
22. Основные направления деятельности правоохранительных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
23. Идеология антикоррупционной политики в современной России.
24. Принцип осуществления правосудия только судом
25. Принцип независимости судей и подчинения их только закону
26. Принцип национального языка судопроизводства
27. Принцип равенства граждан перед законом и судом
28. Меры поощрения и дисциплинарной ответственности прокурорских работников.
29. Порядок привлечения их к уголовной ответственности.
30. Судебные приставы: назначение и виды.
31. Служба судебных приставов РФ.
32. Статус адвоката.
33. Права и обязанности адвоката.
34. Помощник адвоката.

4.2. Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно

правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенция ПК 2.1. считается сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Формой проведения оценочной процедуры является зачет, который проводится в форме тестирования.

Вариант 1.

Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 2.1

Часть 1: Закрытые тесты (выбор одного правильного ответа из трех)

1. Вопрос: Какой орган является высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции?

а) Конституционный Суд РФ

б) Верховный Суд РФ

в) Арбитражный Суд РФ

2. Вопрос: Кто назначает на должность Генерального прокурора Российской Федерации?

а) Президент РФ

б) Совет Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ

в) Государственная Дума Федерального Собрания РФ.

Часть 2: Задание на сопоставление

3. Задание: Сопоставьте орган и его основную функцию:

Орган	Функция
1. Прокуратура РФ	А. Осуществление предварительного расследования по уголовным делам.
2. Следственный комитет РФ	Б. Надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, осуществление уголовного преследования.
3. Полиция	В. Обеспечение правопорядка, защита жизни, здоровья, прав и свобод граждан, борьба с преступностью.

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Часть 3: Задание на вставку пропущенного слова

4. Задание: Правосудие в Российской Федерации осуществляется только _____.

Правильный ответ: судом

Вариант 2.

Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 2.1

Часть 1: Закрытые тесты (выбор одного правильного ответа из трех)

1. Вопрос: Какая структура не относится к системе правоохранительных органов РФ?

а) Прокуратура РФ

б) Следственный комитет РФ

в) Федеральная налоговая служба

2. Вопрос: Какой суд рассматривает дела об экономических спорах между юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями?

а) Конституционный Суд РФ

б) Арбитражный суд

в) Суд общей юрисдикции

Часть 2: Задание на сопоставление

3. Задание: Сопоставьте уровень судебной системы и вид суда:

Уровень судебной системы	Вид суда
1. Первая инстанция	А. Верховный Суд РФ
2. Апелляционная инстанция	Б. Районный суд
3. Кассационная инстанция	В. Областной суд (суд субъекта РФ)

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Часть 3: Задание на вставку пропущенного слова

4. Задание: Судьи независимы и подчиняются только _____.

Правильный ответ: Конституции Российской Федерации и федеральному закону

Эталон ответов

Номер вопроса	Ответ	Номер вопроса	Ответ
Вариант 1		Вариант 2	
1	б	1	в
2	б	2	б
3	1-Б, 2-А, 3-В	3	1-Б, 2-В, 3-А
4	судом	4	Конституции Российской Федерации и федеральному закону

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Оценка	Критерии
«зачтено»	выставляется обучающемуся, если получено более 51 % правильных ответов
«незачтено»	выставляется обучающемуся, если получено менее 50 % правильных ответов

Компетенция ПК 2.1 считается сформированной, если обучающийся получил оценку «зачтено».

Раздел 2. МДК 02.02 Уголовный процесс

6. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Не предусмотрен.

7. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (по видам контроля)

7.1 Устный опрос

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений по теме.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК 2.2.; ПУ 2.3.

Тема № 2.1. Уголовно-процессуальное право

Перечень вопросов для устного опроса.

1. Понятие и значение уголовно-процессуального права.
2. Уголовно-процессуальные нормы.
3. Уголовно-процессуальное право, как учебная дисциплина.
4. Источники уголовно-процессуального права.
5. Стадии российского уголовного процесса.
6. Общая характеристика УПК РФ.
7. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.
8. Основные понятия, используемые в УПК РФ.

Тема № 2.3. Участники уголовного судопроизводства

Перечень вопросов для устного опроса

1. Участники уголовного судопроизводства и их классификация.
2. Суд как участник уголовного судопроизводства.
3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
5. Иные участники уголовного судопроизводства.
6. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

Тема № 2.5. Меры процессуального принуждения

Перечень вопросов для устного опроса

1. Задержание подозреваемого.
2. Основания задержания подозреваемого.
3. Порядок задержания подозреваемого.

4. Личный обыск подозреваемого.
5. Основания освобождения подозреваемого.
6. Порядок содержания подозреваемых под стражей.
7. Уведомление о задержании подозреваемого

Тема № 2.7. Основания и порядок возбуждения уголовного дела

Перечень вопросов для устного опроса

1. Основания и порядок возбуждения уголовного дела.
2. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.
3. Отказ в возбуждении уголовного дела.

Тема № 2.8. Общие условия предварительного расследования.

Перечень вопросов для устного опроса

1. Формы предварительного расследования.
2. Подследственность.
3. Соединение уголовных дел.
4. Выделение уголовного дела.
5. Производство неотложных следственных действий.
6. Окончание предварительного расследования.
7. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.

Тема № 2.9. Предварительное расследование.

Перечень вопросов для устного опроса

1. Срок предварительного следствия.
2. Производство предварительного следствия следственной группой.
3. Общие правила производства следственных действий.
4. Особенности изъятия электронных носителей информации и копирования с них информации при производстве следственных действий.
5. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
6. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия.
7. Участие специалиста.
8. Участие переводчика.
9. Участие понятых.

Тема № 2.11. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами

Перечень вопросов для устного опроса

1. Основания и порядок производства обыска.
2. Основания и порядок производства выемки.
3. Личный обыск.
4. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.
5. Контроль и запись переговоров.
6. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами

Тема № 2.14. Подсудность уголовных дел

Перечень вопросов для устного опроса

1. Подсудность уголовных дел.
2. Территориальная подсудность уголовного дела.
3. Передача уголовного дела по подсудности.
4. Недопустимость споров о подсудности.

7.2. Критерии оценки устного опроса:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенции ПК 2.2.; ПК 2.3. считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

8. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

8.1 Перечень вопросов для выполнения письменной работы в форме реферата:

Тема: Понятие уголовного судопроизводства.

1. Судебно-правовая реформа и назначение (задачи) уголовного судопроизводства.

2. Роль уголовно-процессуальной формы в обеспечении задач уголовного судопроизводства.
3. Особенности уголовно-процессуальных правоотношений.
4. Понятие и содержание уголовно-процессуальных функций.
5. Уголовный процесс и правосудие.
6. Типы и виды уголовного процесса.
7. Соотношение уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности.

Тема: Уголовно-процессуальное право и уголовно-процессуальное законодательство:

общая характеристика.

1. Структура уголовно-процессуальной нормы.
2. Проблема правовой природы разъяснений по вопросам применения уголовно-процессуального законодательства, даваемых Пленумом Верховного Суда РФ.
3. Роль решений Конституционного Суда РФ в регулировании уголовно-процессуальной деятельности.
4. Конституция Российской Федерации как источник уголовно-процессуального права.
5. Проблема приведения положений УПК РФ в соответствие с Конституцией РФ и нормами международного права.
6. Аналогия в уголовном процессе.

Тема: Принципы уголовного процесса.

1. Понятие и роль принципов уголовного процесса в реализации задач уголовного судопроизводства.
2. Особенности реализации принципов в различных стадиях уголовного процесса.
3. Проблемы и перспективы развития принципов уголовного процесса в свете изменений УПК РФ.
4. Презумпция невиновности по УПК РФ в свете международных стандартов уголовного судопроизводства.
5. Проблемы обеспечения права обвиняемого на защиту.
6. Проблемы обеспечения прав и законных интересов потерпевшего.
7. Принцип состязательности уголовного судопроизводства как начало, способствующее «воцарению справедливости в судах».
8. Принцип неприкосновенности личности в уголовном процессе.
9. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
10. Свободная оценка доказательств – принцип уголовного процесса.
11. Принцип внутреннего убеждения, как элемент принципа свободы оценки доказательств.
12. Обжалование процессуальных действий (бездействий) и решений в системе принципов уголовного судопроизводства.
13. Нравственные начала уголовного судопроизводства и их роль в достижении задач уголовного судопроизводства.
14. Международные стандарты разумности сроков производства по уголовному делу.

Тема: Участники уголовного процесса.

1. Судебная власть и формы ее осуществления в уголовном судопроизводстве.
2. Проблемы совершенствования института участия прокурора в досудебном

- производстве.
3. Процессуальная самостоятельность следователя.
 4. Органы дознания, их задачи и полномочия.
 5. Обвиняемый и его процессуальное положение.
 6. Подозрение и подозреваемый в уголовном процессе.
 7. Этические проблемы участия защитника в уголовном судопроизводстве.
 8. Проблемы обеспечения прав и законных интересов потерпевшего.
 9. Актуальные проблемы обеспечения безопасности свидетелей и потерпевших в уголовном судопроизводстве.
 10. Свидетель в Российском уголовном процессе: понятие, права, обязанности и ответственность.
 11. Консультационно-справочная деятельность специалиста в расследовании преступлений.
 12. Проблемы участия специалиста-психолога (педагога) в производстве по делам несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых.

Тема: Уголовное преследование и реабилитация.

1. Сущность и основания уголовного преследования.
2. Соотношение уголовного преследования с обвинением.
3. Понятие, содержание и основания возникновения права на реабилитацию.
4. Возмещение морального вреда при реабилитации.
5. Что препятствует своевременному возмещению ущерба?

Тема: Гражданский иск в уголовном процессе.

1. Основания, процессуальный порядок предъявления и предмет гражданского иска в уголовном процессе.
2. Доказывание гражданского иска в уголовном деле.
3. Проблема наложения ареста на имущество в рамках обеспечения гражданского иска о компенсации морального вреда, причиненного преступлением.

Тема: Доказательства и доказывание в уголовном процессе.

1. Понятие доказывания в уголовном процессе.
2. Общетеоретические и философские проблемы доказывания и доказательств в уголовном процессе.
3. Истина: цель или ориентир уголовно-процессуального доказывания.
4. Правовые возможности установления истины по уголовному делу.
5. Обязанность и субъекты доказывания в российском уголовном процессе.
6. Косвенные доказательства и особенности их использования при доказывании по уголовным делам.
7. Признание обвиняемым своей вины, его доказательственное значение по российскому уголовно-процессуальному законодательству.
8. Внутреннее убеждение как принцип и метод оценки доказательств.
9. Роль закона, правосознания и совести в оценке доказательств.
10. Оценка показаний свидетеля и потерпевшего.
11. Особенности заключения эксперта как источника доказательств.
12. Использование вещественных доказательств в следственной и судебной практике.
13. Использование в уголовном процессе информации, полученной в результате оперативно-розыскной деятельности.

Тема: Меры уголовно-процессуального принуждения.

1. Основания и условия применения мер пресечения.
2. Процессуальное оформление применения меры пресечения.
3. Задержание подозреваемого – фактическое и процессуальное.
4. Особенности применения мер пресечения в отношении подозреваемого.
5. Практические и теоретические ошибки при заключении под стражу.
6. Роль и процессуальные возможности защитника при избрании меры пресечения.
7. Актуальные проблемы применения залога как меры пресечения.
8. Подписка о невыезде и надлежащем поведении как самая распространенная в современном уголовном процессе мера пресечения.
9. Мера пресечения – домашний арест.
10. Временное отстранение от должности – практика применения.
11. Денежное взыскание как мера уголовно-процессуального принуждения.
12. Проблемы применения меры пресечения в виде заключения под стражу к несовершеннолетним подозреваемым и обвиняемым.

Тема: Возбуждение уголовного дела.

1. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
2. Повод для возбуждения уголовного дела как необходимое условие начала производства по делу.
3. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного характера.
4. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении отдельных лиц.
5. Проверка заявлений, сообщений о преступлениях.
6. Надзор прокурора за процессуальной деятельностью органов предварительного расследования в стадии возбуждения уголовного дела.

Тема: Предварительное расследование.

1. Сущность и место предварительного расследования в системе уголовно-процессуальной деятельности.
2. Соотношение следствия и дознания как двух форм предварительного расследования.
3. Последственность уголовных дел и возможности ее изменения.
4. Соотношение принципов уголовного процесса и общих условий предварительного расследования.
5. Правовые и этические основы применения научно-технических средств при расследовании преступлений.
6. Производство предварительного следствия следственной группой.
7. Недопустимость разглашения данных расследования и ее обеспечение по уголовным делам.
8. Основания и условия приостановления предварительного следствия (по материалам судебной практики).
9. Сущность и место дознания в системе предварительного расследования.
10. Надзор прокурора за процессуальной деятельностью органов дознания и следствия при осуществлении предварительного расследования.

Тема: Следственные действия.

1. Особенности допроса малолетних и несовершеннолетних свидетелей.
2. Сущность и основания производства обыска и выемки.

3. Процессуальные особенности выемки почтово-телеграфной корреспонденции.
4. Взаимодействие следователя и органов дознания при производстве отдельных следственных действий.
5. Обеспечение прав участников предварительного расследования при производстве следственных действий.
6. Личный обыск и его роль в уголовно-процессуальном доказывании.
7. Очная ставка: правовое регулирование и практика производства.
8. **Актуальные проблемы производства освидетельствования на стадии предварительного расследования.**
9. Неотложные следственные действия в уголовном процессе.
10. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий.

Тема: Привлечение в качестве обвиняемого.

1. Исследование процессуального порядка привлечения лица в качестве обвиняемого.
2. Изучение личности обвиняемого.
3. Институт предъявления обвинения: актуальные проблемы его совершенствования.
4. Показания обвиняемого и требования, определяющие их допустимость.
5. Основание и процессуальный порядок изменения обвинения.
6. Надзор прокурора за законностью выдвижения и обоснования обвинения.

Тема: Окончание предварительного расследования.

1. Участие и права защитника при окончании предварительного следствия.
2. Разрешение ходатайств, заявленных при ознакомлении с материалами уголовного дела.
3. Институт прекращения уголовного дела по нереабилитирующим основаниям.

Тема: Подсудность уголовного дела. Подготовка материалов уголовного дела к судебному заседанию.

1. Основания проведения предварительного слушания.
2. Порядок проведения предварительного слушания.
3. Особенности назначения и проведения предварительного слушания для решения вопроса об исключении доказательств.
4. Особенности процессуального порядка подготовки к судебному заседанию материалов уголовного дела частного обвинения.

Тема: Производство в суде первой инстанции.

1. Состязательность сторон в судебном разбирательстве.
2. Гласность судебного разбирательства.
3. Гарантии независимости судей.
4. Полномочия государственного обвинителя в судебном разбирательстве.
5. Надлежащий вызов подсудимого: актуальная проблема.
6. «Ритуалы» в суде.

Тема: Структура и процессуальный порядок судебного разбирательства.

1. Участие прокурора в судебном разбирательстве.

2. Участие защитника в судебном разбирательстве.
3. Участие потерпевшего и его представителя в судебном разбирательстве.
4. Тактические проблемы судебного допроса по уголовным делам.

Тема: Приговор. Особый порядок постановления приговора.

1. Основания вынесения обвинительного приговора.
2. Оправдательный приговор и основания его вынесения.
3. Спорные вопросы теории и практики разрешения гражданского иска при постановлении приговора.
4. Постановление приговора.
5. Законность и обоснованность приговора.
6. Особы порядок судебного разбирательства: упрощенная форма или сделка о признании вины?
7. Досудебное соглашение о сотрудничестве: сделка с правосудием или сделка с обвинением?
8. Защита при рассмотрении дела в особом порядке судебного разбирательства: особенности тактики и этики.

Тема: Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.

1. Порядок возбуждения уголовных дел частного обвинения.
2. Заявление потерпевшего по уголовному делу частного обвинения и его уголовно-процессуальное значение.
3. Роль мирового судьи в доказывании обстоятельств совершенного преступления по делам частного обвинения.
4. Публично-правовой механизм защиты прав и законных интересов лиц, пострадавших от преступлений, указанных в ч.2 ст.20 УПК РФ.

Тема: Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

1. Правосудие с участием граждан в России.
2. Особенности предварительного слушания в суде присяжных.
3. Особенности формирования коллегии присяжных заседателей.
4. Права и обязанности присяжных заседателей.
5. Полномочия председательствующего судьи в суде присяжных.
6. Особенности судебного следствия в суде присяжных.
7. Напутственное слово председательствующего судьи.
8. Вердикт присяжных заседателей.
9. Порядок постановления приговора председательствующим судьей.
10. Особенности реализации защитительной позиции адвокатом в суде присяжных.

Тема: Производство в суде второй инстанции.

1. Основные черты российской кассации.
2. Недопустимость «поворота к худшему».
3. Представление дополнительных материалов в кассационную инстанцию.
4. Основания отмены или изменения приговора (по материалам практики).

Тема: Исполнение приговора.

1. Процессуальный порядок разрешения судом вопросов в стадии исполнения

- приговора.
2. Участие защитника в стадии исполнения приговора.

Тема: Исключительные стадии уголовного процесса.

1. Субъекты права обжалования приговоров, определений и постановлений в порядке надзора.
2. Правовые последствия несогласия участника процесса с вступившим в законную силу приговором.
3. Основания к отмене или изменению приговора в порядке надзора.
4. Особенности оценки доказательств судом надзорной инстанции.
5. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств.
6. Порядок возбуждения дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
7. Отличие возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств от пересмотра в порядке надзора.
8. Последствия отмены приговора ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Тема: Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

1. Особенности производства по делам о преступлениях несовершеннолетних.
2. Особенности расследования уголовных дел о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.
3. Роль и участие законных представителей несовершеннолетних подозреваемых (обвиняемых) в уголовном процессе.
4. Проблемы использования специальных психологических знаний при рассмотрении и разрешении судом уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.
5. Процессуальные права, обязанности и ответственность педагога (психолога) в производстве по уголовным делам с участием несовершеннолетних.
6. Применение в отношении несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого) мер процессуального принуждения.
7. Особенности судебного следствия по делам несовершеннолетних.
8. Особенности назначения наказания несовершеннолетним, совершившим тяжкие и особо тяжкие преступления.
9. Проблемы теории, нормативной регламентации и практики проведения судебно-психологической экспертизы в отношении несовершеннолетних, подозреваемых и обвиняемых в уголовном судопроизводстве.

Тема: Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

1. Общие положения международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.
2. Экстрадиция лица для уголовного преследования или исполнения приговора.

8.2. Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно

и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенции ПК 2.2.; ПК 2.3 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

9. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

9.1 Формой проведения оценочной процедуры является экзамен, который проводится в форме тестирования.

Вариант 1.

Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 2.2

Часть 1: Закрытые тесты (выбор одного правильного ответа из трех)

1. Вопрос: Какой кодекс является основным источником уголовно-процессуального права в Российской Федерации?

- а) Уголовный кодекс РФ
- б) Гражданский процессуальный кодекс РФ
- в) Уголовно-процессуальный кодекс РФ**

2. Вопрос: Какой принцип не относится к принципам уголовного процесса?

- а) Презумпция невиновности
- б) Состязательность сторон

в) Обязательность возмещения вреда, причиненного преступлением

Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 2.3

Часть 2: Задание на сопоставление

3. Задание: Сопоставьте участника уголовного процесса и его функцию:

Участник уголовного процесса	Функция
1. Прокурор	А. Осуществление защиты прав и законных интересов подозреваемого, обвиняемого.
2. Адвокат (защитник)	Б. Осуществление уголовного преследования, надзор за процессуальной деятельностью органов предварительного расследования.
3. Следователь	В. Осуществление предварительного следствия по уголовному делу.

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Часть 3: Задание на вставку пропущенного слова

4. Задание: Каждый имеет право на получение квалифицированной

_____, помощи.
Правильный ответ: юридической

Вариант 2.

Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 2.2

Часть 1: Закрытые тесты (выбор одного правильного ответа из трех)

1. Вопрос: Кто принимает решение о возбуждении уголовного дела?
а) Суд
б) Следователь, дознаватель, руководитель следственного органа
в) Прокурор
2. Вопрос: Какой срок предварительного следствия в общем порядке установлен УПК РФ?
а) 1 месяц
б) 2 месяца
в) 6 месяцев

Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 2.3

Часть 2: Задание на сопоставление

3. Задание: Сопоставьте стадию уголовного процесса и её содержание:

Стадия уголовного процесса	Содержание
1. Возбуждение уголовного дела	А. Рассмотрение уголовного дела судом первой инстанции и вынесение приговора или иного решения.
2. Предварительное расследование	Б. Принятие решения о начале производства по уголовному делу при наличии признаков преступления.
3. Судебное разбирательство	В. Собираение, проверка и оценка доказательств с целью установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу.

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Часть 3: Задание на вставку пропущенного слова

4. Задание: Обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана в предусмотренном УПК РФ порядке и установлена вступившим в законную силу _____ суда.

Правильный ответ: приговором

Эталон ответов

Номер вопроса	Ответ	Номер вопроса	Ответ
Вариант 1		Вариант 2	
1	в	1	б
2	в	2	б
3	1-Б, 2-А, 3-В	3	1-Б, 2-В, 3-А
4	юридической	4	приговором

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
«Отлично»	выставляется обучающемуся, если получено более 85 % правильных ответов
«Хорошо»	выставляется обучающемуся, если получено от 66 до 85 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если получено от 51 до 65 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если получено менее 50 % правильных ответов

Компетенции ПК 2.2.; ПК 2.3 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

Раздел 3 МДК 02.03.Уголовное право

10. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Не предусмотрен.

**11. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
(по видам контроля)**

11.1 Устный опрос

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений по теме.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК 2.2; ПК 2.3

Тема 3.1. Понятие, задачи и принципы уголовного права.

Перечень вопросов для устного опроса.

1. Понятие, система и задачи уголовного права.
2. Принципы уголовного права.

Тема № 3.3. Состав преступления

Перечень вопросов для устного опроса.

1. Понятие состава преступления и виды составов преступления.
2. Значение состава преступления.
3. Объект преступления.
4. Объективная сторона преступления.
5. Субъект преступления (возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Невменяемость).
6. Субъективная сторона преступления.

Тема 3.4. Стадии совершения преступления

Перечень вопросов для устного опроса.

1. Понятие и виды стадий совершения преступления.
2. Добровольный отказ от совершения преступления

Тема 3.5. Соучастие в преступлении

Перечень вопросов для устного опроса.

1. Понятие и признаки соучастия в совершении преступления.
2. Виды соучастников преступления.
3. Формы соучастия в преступлении.
4. Ответственность соучастников преступления.

Тема 3.6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Перечень вопросов для устного опроса.

1. Понятие, признаки, виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Необходимая оборона.
3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
4. Крайняя необходимость.
5. Физическое или психическое принуждение.
6. Обоснованный риск.
7. Исполнение приказа или распоряжения.

Тема 3.8. Назначение наказаний

Перечень вопросов для устного опроса.

1. Общие условия назначения наказания.
2. Обстоятельства, смягчающие наказание.
3. Обстоятельства, отягчающие наказание.
4. Специальные случаи назначения наказания.
5. Совокупность преступлений.
6. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.

Тема 3.10. Освобождение от наказания.

Перечень вопросов для устного опроса.

1. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
2. Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания.
3. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
4. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
5. Отсрочка отбывания наказания.

Тема 3.13. Преступления против личности

Перечень вопросов для устного опроса.

1. Преступления против личности: преступления против жизни и здоровья; преступления против свободы, чести и достоинства личности.
2. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности; преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина; преступления против семьи и несовершеннолетних.

Тема 3.14. Преступления в сфере экономики

Перечень вопросов для устного опроса.

1. Преступления против собственности.
2. Понятие хищения. Виды хищений.
3. Кража (ст. 158 УК РФ), грабеж (ст. 161 УК РФ), разбой (ст. 162 УК РФ), мошенничество (ст. 159 УК РФ).
4. Вымогательство (ст. 163 УК РФ), умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ).
5. Преступления в сфере экономической деятельности: воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (Статья 169 УК РФ).
6. Незаконное предпринимательство (Статья 171 УК РФ).

Тема 3.16. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Перечень вопросов для устного опроса.

1. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ).
2. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228.1 УК РФ).
3. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.2 УК РФ).
4. Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или

психотропных веществ (ст. 228.3 УК РФ).

5. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ).

6. Вовлечение в занятие проституцией (ст. 240 УК РФ).

7. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей.

8. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры (ст. 243 УК РФ).

9. Жестокое обращение с животными.

11.2. Критерии оценки устного опроса:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенции ПК 2.2; ПК 2.3 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

12. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

12.1 Перечень вопросов для выполнения письменной работы в форме реферата:

1. Уголовный закон: понятие, значение и его социальная обусловленность
2. Источники уголовного права
3. Толкование уголовного закона и его виды
4. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности
5. Понятие и признаки преступления
6. Понятие, значение и классификация составов преступления
7. Объект преступления: понятие и виды
8. Понятие и признаки объективной стороны
9. Понятие и признаки субъекта преступления
10. Возраст уголовной ответственности по УК РФ
11. Понятие и виды специального субъекта преступления
12. Сущность, содержание и формы вины

13. Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления
14. Ошибка и ее виды
15. Понятие и виды стадий совершения преступления
16. Понятие и признаки приготовления к преступлению
17. Понятие и виды покушения на преступления
18. Добровольный отказ от доведения преступления до конца
19. Понятие и признаки соучастия в преступлении
20. Формы соучастия
21. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния
22. Отличие необходимой обороны от крайне необходимой
23. Понятие мнимой обороны
24. Понятие, признаки и виды множественности преступлений
25. Понятие и виды совокупности преступлений
26. Понятие и виды рецидива преступлений
27. Понятие наказания и его признаки
28. Цели наказания
29. Понятие и виды наказаний
30. Проблема сохранения смертной казни в законодательстве РФ
31. Общие начала назначения наказаний
32. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание
33. Назначение наказания при совокупности преступлений и совокупности приговоров
34. Условное осуждение и условно-досрочное освобождение
35. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности
36. Амнистия и помилование: сходства и различия
38. Виды наказаний, применимые к несовершеннолетним
39. Применение принудительных мер медицинского характера к несовершеннолетним
40. Уголовная ответственность несовершеннолетних
41. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера

12.2. Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенции ПК 2.2; ПК 2.3 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

13. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

13.1 Формой проведения оценочной процедуры является зачет, который проводится в форме тестирования.

Вариант 1.

Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 2.2

Часть 1: Закрытые тесты (выбор одного правильного ответа из трех)

1. Вопрос: Какой кодекс является основным источником уголовного права в Российской Федерации?
а) Гражданский кодекс РФ
б) Уголовно-процессуальный кодекс РФ
в) Уголовный кодекс РФ
2. Вопрос: Что является основанием уголовной ответственности?
а) Совершение административного правонарушения
б) Совершение общественно опасного деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного УК РФ
в) Моральное осуждение лица

Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 2.3

Часть 2: Задание на сопоставление

3. Задание: Сопоставьте понятие и его определение:

Понятие	Определение
1. Объект преступления	А. Совокупность предусмотренных уголовным законом признаков, характеризующих конкретное общественно опасное деяние как преступление.
2. Субъект преступления	Б. Общественные отношения, охраняемые уголовным законом, на которые посягает преступление.
3. Состав преступления	В. Физическое вменяемое лицо, достигшее установленного уголовным законом возраста, совершившее общественно опасное деяние.

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Часть 3: Задание на вставку пропущенного слова

4. Задание: Преступлением признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой _____.

Правильный ответ: наказания

Вариант 2.

Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 2.2

Часть 1: Закрытые тесты (выбор одного правильного ответа из трех)

1. Вопрос: Какой возраст является общим возрастом наступления уголовной

ответственности?

а) 14 лет

б) 16 лет

в) 18 лет

2. Вопрос: Что из перечисленного не является обстоятельством, исключающим преступность деяния?

а) Необходимая оборона

б) Крайняя необходимость

в) Состояние аффекта

Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 2.3

Часть 2: Задание на сопоставление

3. Задание: Сопоставьте вид соучастия в преступлении и его характеристику:

Вид соучастия	Характеристика
1. Исполнитель	А. Лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом.
2. Подстрекатель	Б. Лицо, непосредственно совершившее преступление либо участвовавшее в его совершении совместно с другими лицами (соисполнителями).
3. Поспособник	В. Лицо, содействовавшее совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации, средств или орудий совершения преступления либо устранением препятствий.

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Часть 3: Задание на вставку пропущенного слова

4. Задание: Оконченным преступлением признается деяние, содержащее все признаки состава преступления, предусмотренного _____ кодексом.

Правильный ответ: Уголовным

Эталон ответов

Номер вопроса	Ответ	Номер вопроса	Ответ
Вариант 1		Вариант 2	
1	в	1	б
2	б	2	в
3	1-Б, 2-В, 3-А	3	1-Б, 2-А, 3-В
4	наказания	4	Уголовным

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Оценка	Критерии
«зачтено»	выставляется обучающемуся, если получено более 51 % правильных ответов
«незачтено»	выставляется обучающемуся, если получено менее 50 % правильных ответов

Компетенция ПК 2.1 считается сформированной, если обучающийся получил оценку

«зачтено».

УП.02.01 Учебная практика

14. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

14.1 Формой проведения оценочной процедуры является зачет.

Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 2.1.

1. **Вопрос:** Что такое судебная власть? В чем ее отличие от законодательной и исполнительной власти?

Эталон ответа: Судебная власть – это вид государственной власти, осуществляемый судами посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Отличие: Судебная власть разрешает правовые конфликты, осуществляет правосудие, контролирует законность действий других ветвей власти. Законодательная власть принимает законы, исполнительная власть обеспечивает исполнение законов. Судебная власть независима и подчиняется только закону.

2. **Вопрос:** Какие принципы организации и деятельности судебной системы закреплены в Конституции РФ? Назовите не менее пяти.

Эталон ответа: Независимость судей, гласность судебного разбирательства, состязательность и равноправие сторон, презумпция невиновности, осуществление правосудия только судом, обязательность судебных решений.

3. **Вопрос:** Что такое уголовный процесс? Каковы его задачи?

Эталон ответа: Уголовный процесс – это урегулированная уголовно-процессуальным законом деятельность органов дознания, следствия, прокуратуры и суда, а также участников уголовного судопроизводства по возбуждению, расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел. Задачи: защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений; защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод.

4. **Вопрос:** Назовите основные принципы уголовного судопроизводства.

Эталон ответа: Законность, осуществление правосудия только судом, уважение чести и достоинства личности, неприкосновенность личности, охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве, презумпция невиновности, обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту, состязательность сторон, свобода оценки доказательств, право на обжалование процессуальных действий и решений.

5. **Вопрос:** Что такое уголовное право? Каковы его задачи?

Эталон ответа: Уголовное право – это отрасль права, представляющая собой совокупность юридических норм, устанавливающих, какие общественно опасные деяния являются преступлениями, и устанавливающих наказания, применяемые к лицам, совершившим эти преступления. Задачи: охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, а также предупреждение преступлений.

6. **Вопрос:** Что такое преступление? Назовите его признаки.

Эталон ответа: Преступление – это виновно совершенное общественно опасное деяние,

запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания. Признаки: общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость.

Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 2.2.

1. **Вопрос:** Каковы критерии разграничения компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами?

Эталон ответа: Суды общей юрисдикции рассматривают дела по спорам, возникающим из гражданских, уголовных, административных и иных правоотношений, где одной из сторон является гражданин, не занимающийся предпринимательской деятельностью. Арбитражные суды рассматривают дела по экономическим спорам, возникающим между юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, а также другие дела, отнесенные к их компетенции законом. (Субъектный состав и характер спора).

2. **Вопрос:** Что такое мировой суд? Какова компетенция мирового судьи?

Эталон ответа: Мировой суд – суд субъекта РФ, являющийся судом первой инстанции по наиболее простым делам. Компетенция: гражданские дела (о расторжении брака, о взыскании алиментов, о разделе имущества, если цена иска не превышает определенную сумму), административные дела, уголовные дела (о преступлениях, за совершение которых максимальное наказание не превышает 3 лет лишения свободы).

3. **Вопрос:** Кто является участниками уголовного судопроизводства со стороны обвинения?

Эталон ответа: Прокурор, следователь, руководитель следственного органа, дознаватель, начальник подразделения дознания, потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец и их представители.

4. **Вопрос:** Кто является участниками уголовного судопроизводства со стороны защиты?

Эталон ответа: Подозреваемый, обвиняемый, подсудимый, защитник, гражданский ответчик и их представители.

5. **Вопрос:** Что такое состав преступления? Назовите его элементы.

Эталон ответа: Состав преступления – совокупность установленных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих конкретное общественно опасное деяние как преступление. Элементы: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.

6. **Вопрос:** Что такое объект преступления? Приведите примеры.

Эталон ответа: Объект преступления – это общественные отношения, охраняемые уголовным законом, на которые посягает преступление. Примеры: жизнь (при убийстве), собственность (при краже), общественная безопасность (при террористическом акте).

Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 2.3.

1. **Вопрос:** Что такое Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации? Каковы его основные функции?

Эталон ответа: Судебный департамент – федеральный государственный орган, осуществляющий организационное, кадровое и ресурсное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции и органов судейского сообщества. Функции: разработка и реализация программ развития судебной системы, организация финансирования судов,

ведение судебной статистики, организация работы с кадрами судей и работников аппаратов судов.

2. Вопрос: Кто может быть судьей в Российской Федерации? Какие требования предъявляются к кандидатам на должность судьи?

Эталон ответа: Гражданин РФ, достигший определенного возраста (25 лет для мирового судьи, 30 лет для судьи районного суда и выше), имеющий высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее 5 лет, не имеющий судимости, не состоящий на учете в наркологическом или психоневрологическом диспансере, успешно сдавший квалификационный экзамен.

3. Вопрос: Что такое возбуждение уголовного дела? Какие поводы и основания для возбуждения уголовного дела предусмотрены УПК РФ?

Эталон ответа: Возбуждение уголовного дела – это стадия уголовного процесса, в которой компетентные органы (следователь, дознаватель, прокурор) при наличии достаточных данных, указывающих на признаки преступления, принимают решение о начале уголовного преследования. Поводы: заявление о преступлении, явка с повинной, сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников. Основание: наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления.

4. Вопрос: Какие меры пресечения могут быть применены к подозреваемому или обвиняемому?

Эталон ответа: Подписка о невыезде и надлежащем поведении, личное поручительство, залог, домашний арест, заключение под стражу.

5. Вопрос: Что такое объективная сторона преступления? Назовите ее признаки.

Эталон ответа: Объективная сторона преступления – это внешнее проявление преступления в реальной действительности. Признаки: общественно опасное деяние (действие или бездействие), общественно опасные последствия, причинная связь между деянием и последствиями, место, время, способ, средства совершения преступления.

6. Вопрос: Что такое субъективная сторона преступления? Назовите формы вины.

Эталон ответа: Субъективная сторона преступления – это психическое отношение лица к совершаемому им общественно опасному деянию и его последствиям. Формы вины: умысел (прямой и косвенный) и неосторожность (легкомыслие и небрежность).

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные

формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенции ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 считаются сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

15. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

15.1 Формой проведения оценочной процедуры является зачет с оценкой.

Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 2.1.

1. Вопрос: Каковы гарантии независимости судей? Назовите не менее трех.

Эталон ответа: Несменяемость судей, неприкосновенность судей, материальное и социальное обеспечение судей, установленный порядок назначения и прекращения полномочий судей, запрет на вмешательство в деятельность судей.

2. Вопрос: Какие органы осуществляют предварительное расследование в Российской Федерации?

Эталон ответа: Следственные органы Следственного комитета РФ, органы дознания (органы внутренних дел, органы ФСБ, органы ФССП, таможенные органы и др.), органы предварительного следствия (органы ФСБ, органы МВД).

3. Вопрос: Что такое следственные действия? Назовите основные виды следственных действий.

Эталон ответа: Следственные действия – это предусмотренные УПК РФ действия следователя, дознавателя, направленные на собирание, проверку и оценку доказательств по уголовному делу. Виды: допрос, очная ставка, осмотр, обыск, выемка, следственный эксперимент, предъявление для опознания, назначение и производство судебной экспертизы.

4. Вопрос: Что такое судебная экспертиза? В каком порядке она назначается и проводится?

Эталон ответа: Судебная экспертиза – процессуальное действие, состоящее в проведении исследований и даче заключения экспертом по вопросам, требующим специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла, и поставленным перед экспертом судом, следователем, дознавателем, в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу. Назначается постановлением следователя, дознавателя или определением суда. Порядок проведения: определение вопросов эксперту, предоставление эксперту необходимых материалов дела, получение заключения эксперта, допрос эксперта (при необходимости).

5. Вопрос: Что такое субъект преступления? Каковы общие признаки субъекта преступления?

Эталон ответа: Субъект преступления – это физическое вменяемое лицо, достигшее установленного уголовным законом возраста, совершившее преступление. Общие признаки: физическое лицо, вменяемость, достижение возраста уголовной

ответственности (16 лет, в некоторых случаях – 14 лет).

6. Вопрос: Что такое необходимая оборона? Каковы условия правомерности необходимой обороны?

Эталон ответа: Необходимая оборона – это правомерная защита личности и прав обороняющегося или других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства от общественно опасного посягательства, если это посягательство было сопряжено с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия. Условия правомерности: посягательство должно быть общественно опасным, наличным и действительным, защита должна соответствовать характеру и степени общественной опасности посягательства.

Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 2.2.

1. Вопрос: Что такое дознание? В каких формах оно осуществляется?

Эталон ответа: Дознание – форма предварительного расследования, осуществляемая органами дознания по уголовным делам, по которым предварительное следствие не обязательно. Формы: дознание в общем порядке и дознание в сокращенной форме.

2. Вопрос: В чем состоит роль адвоката в уголовном процессе?

Эталон ответа: Оказание юридической помощи подозреваемому, обвиняемому, подсудимому, защита их прав и законных интересов, участие в следственных действиях, судебных заседаниях, обжалование действий и решений органов предварительного расследования и суда.

3. Вопрос: Что такое окончание предварительного расследования? Какие решения могут быть приняты по окончании предварительного расследования?

Эталон ответа: Окончание предварительного расследования – завершение стадии предварительного расследования, после которой принимается решение о направлении дела в суд или о прекращении уголовного дела. Решения: составление обвинительного заключения (обвинительного акта) и направление дела в суд, прекращение уголовного дела (или уголовного преследования) по основаниям, предусмотренным УПК РФ.

4. Вопрос: Что такое особый порядок судебного разбирательства? В каких случаях он применяется?

Эталон ответа: Особый порядок судебного разбирательства – упрощенная процедура рассмотрения уголовного дела в суде, применяемая с согласия обвиняемого при признании им своей вины. Применяется при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением, при рассмотрении дел о преступлениях, наказание за которые не превышает 10 лет лишения свободы (в некоторых случаях).

6. Вопрос: Что такое крайняя необходимость? Каковы условия правомерности действий в состоянии крайней необходимости?

Эталон ответа: Крайняя необходимость – это устранение опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или иных лиц, охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и если при этом не было допущено превышения пределов крайней необходимости. Условия правомерности: наличие опасности, угрожающей охраняемым интересам; опасность не могла быть устранена иными средствами; причиненный вред должен быть менее значительным, чем предотвращенный.

6. Вопрос: Что такое соучастие в преступлении? Назовите виды соучастников.

Эталон ответа: Соучастие в преступлении – умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления. Виды соучастников: исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник.

Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 2.3.

1. **Вопрос:** Какие функции выполняет Федеральная таможенная служба (ФТС РФ)?

Эталон ответа: Обеспечение соблюдения таможенного законодательства, взимание таможенных платежей, борьба с контрабандой и иными таможенными правонарушениями, ведение таможенной статистики.

2. **Вопрос:** Что такое нотариат? Какие функции выполняет нотариус?

Эталон ответа: Нотариат – система органов, осуществляющих нотариальные действия от имени Российской Федерации. Функции нотариуса: удостоверение сделок, свидетельствование верности копий документов и выписок из них, свидетельствование подлинности подписи на документах, удостоверение фактов, обеспечение доказательств, совершение исполнительных надписей.

3. **Вопрос:** Какие виды судебных решений могут быть вынесены в уголовном процессе?

Эталон ответа: Обвинительный приговор, оправдательный приговор, постановление о прекращении уголовного дела (уголовного преследования).

4. **Вопрос:** В каком порядке обжалуются приговоры и постановления суда в уголовном процессе?

Эталон ответа: В апелляционном порядке (в вышестоящий суд в течение установленного срока после вынесения приговора), в кассационном порядке (в вышестоящий суд после вступления приговора в законную силу).

5. **Вопрос:** Что такое рецидив преступлений? Какие виды рецидива преступлений предусмотрены УК РФ?

Эталон ответа: Рецидив преступлений – совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление. Виды: простой рецидив, опасный рецидив, особо опасный рецидив.

6. **Вопрос:** Какие виды наказаний предусмотрены Уголовным кодексом РФ?

Эталон ответа: Штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы, принудительные работы, арест, лишение свободы на определенный срок, пожизненное лишение свободы, смертная казнь (в настоящее время в РФ действует мораторий на ее применение).

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенции ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 считаются сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

ПМ.02.ЭК Экзамен по модулю

16. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

16.1 Формой проведения оценочной процедуры является экзамен, который проводится в форме тестирования.

Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 2.1.

1. Вопрос: Назовите основные звенья судебной системы РФ.

Эталон ответа: Конституционный Суд РФ, суды общей юрисдикции (Верховный Суд РФ, суды субъектов, районные суды, мировые судьи), арбитражные суды (Верховный Суд РФ в части экономических споров, арбитражные суды округов, апелляционные арбитражные суды, арбитражные суды субъектов).

2. Вопрос: Каковы основные полномочия прокуратуры РФ?

Эталон ответа: Надзор за соблюдением Конституции и законов, надзор за правами и свободами человека, уголовное преследование, поддержание государственного обвинения в суде, координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

3. Вопрос: Что такое преступление?

Эталон ответа: Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания.

4. Вопрос: Назовите элементы состава преступления.

Эталон ответа: Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.

5. Вопрос: Что такое уголовный процесс?

Эталон ответа: Урегулированная уголовно-процессуальным законом деятельность органов дознания, следствия, прокуратуры и суда, а также участников уголовного судопроизводства по возбуждению, расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел.

6. Вопрос: Назовите участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

Эталон ответа: Прокурор, следователь, руководитель следственного органа, дознаватель,

потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец.

Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 2.2.

1. **Вопрос:** Какие органы входят в систему МВД РФ?

Эталон ответа: Полиция, внутренние войска (Ростгвардия), Главное управление по вопросам миграции (ГУВМ).

2. **Вопрос:** В чем заключаются задачи ФСБ РФ?

Эталон ответа: Борьба с терроризмом, контрразведывательная деятельность, охрана государственной границы, обеспечение информационной безопасности.

3. **Вопрос:** Какие формы вины предусмотрены уголовным законом?

Эталон ответа: Умысел (прямой и косвенный) и неосторожность (легкомыслие и небрежность).

4. **Вопрос:** Что такое необходимая оборона?

Эталон ответа: Правомерная защита личности и прав обороняющегося или других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства от общественно опасного посягательства.

5. **Вопрос:** Назовите участников уголовного судопроизводства со стороны защиты.

Эталон ответа: Подозреваемый, обвиняемый, подсудимый, защитник, гражданский ответчик.

6. **Вопрос:** Что является поводом для возбуждения уголовного дела?

Эталон ответа: Заявление о преступлении, явка с повинной, сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников.

Вопросы для оценки сформированности компетенции ПК 2.3.

1. **Вопрос:** Каковы основные функции ФССП РФ?

Эталон ответа: Исполнение судебных актов и актов иных уполномоченных органов, обеспечение установленного порядка деятельности судов.

2. **Вопрос:** Какова роль адвокатуры в Российской Федерации?

Эталон ответа: Оказание квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам.

3. **Вопрос:** Что такое соучастие в преступлении?

Эталон ответа: Умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления.

4. **Вопрос:** Назовите основные виды наказаний, предусмотренные УК РФ.

Эталон ответа: Штраф, лишение права занимать определенные должности, обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы, принудительные работы, арест, лишение свободы, пожизненное лишение свободы, смертная казнь (мораторий).

5. **Вопрос:** Какие меры пресечения могут быть применены к подозреваемому, обвиняемому?

Эталон ответа: Подписка о невыезде, личное поручительство, залог, домашний арест, заключение под стражу.

6. Вопрос: Какие виды приговоров может вынести суд?

Эталон ответа: Обвинительный приговор, оправдательный приговор.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенции ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 считаются сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».