

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Утверждена на заседании
ученого совета КГУ

«30» августа 2021 г.



Ректор КГУ

Н.В. Дубив

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
(ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА)**

Специальность
10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

Направленность (профиль) образовательной программы
специализация №5 Безопасность открытых информационных систем

Квалификация
Специалист по защите информации

Форма обучения
Очная

Курган 2021

**Сведения о разработке и согласовании образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по направлению подготовки
10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем,
направленность (профиль) образовательной программы –
специализация № 5 Безопасность открытых информационных систем**

Разработано:

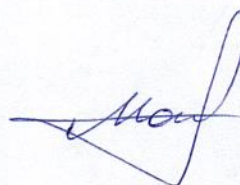
Заведующий кафедрой
«Безопасность информационных и
автоматизированных систем»
канд. тех. наук, доцент



Д.И. Дик

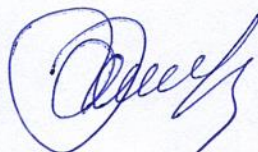
Согласовано:

Руководитель ОСП в г. Кургане
ООО «Айти Новация»



А.М. Моисеев

Глава координационного совета
студентов (совета обучающихся КГУ)



Д.И. Осинцев

Начальник управления
образовательной деятельности



С.Н. Синицын

Основные положения образовательной программы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Безопасность информационных и автоматизированных систем», протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой
«Безопасность информационных
и автоматизированных систем»



Д.И. Дик

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Актуальность образовательной программы	4
1.2.	Определение образовательной программы	4
1.3.	Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы	5
1.4.	Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы	5
1.5.	Сведения об участниках разработки образовательной программы	6
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1.	Квалификация, присваиваемая выпускникам	7
2.2.	Направленность (профиль) образовательной программы	7
2.3.	Срок (сроки) освоения образовательной программы	7
2.4.	Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа	7
2.5.	Область профессиональной деятельности выпускников	8
2.6.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	8
2.7.	Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники	8
2.8.	Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники	8
2.9.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	10
2.10.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	13
2.11.	Структура и трудоемкость образовательной программы	14
2.12.	Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы	14
2.13.	Используемые образовательные технологии	14
2.14.	Характеристика социокультурной среды университета	14
2.15.	Сведения о государственной итоговой аттестации	16
3.	ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	16

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем (направленность (профиль) образовательной программы: специализация №5 «Безопасность открытых информационных систем») разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем», утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2020 г. № 1457.

1.1. Актуальность образовательной программы

Целью основной профессиональной образовательной программы является подготовка квалифицированных специалистов по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, готовых к решению профессиональных задач по видам деятельности в структурных подразделениях государственных и муниципальных органов, предприятиях и организациях различных отраслей народного хозяйства, в том числе ведущих внешнеэкономическую деятельность.

Выпускники обладают специальными знаниями по применению современных технологий информационной безопасности для региона, что открывает дополнительные перспективы и дает возможность трудоустройства не только в правоохранительных органах, в государственных и коммерческих организациях, осуществляющих информационную безопасность различных информационных объектов и структур не только на территории Курганской области, но и на территории РФ.

Выпускники данной специальности могут применять свои профессиональные знания при работе в Федеральной службе по техническому и экспортному контролю, в администрациях субъектов РФ, федеральных и региональных органах управления и структурных предприятий любой форм собственности, связанных, в том числе, с внешнеэкономической деятельностью, правоохранительных органах, Федеральной службе безопасности. Федеральной службе охраны в торговых фирмах и организациях, занимающихся закупкой и поставкой специальных сил и средств по защите информации, в том числе за рубежом, логистических формах, складах и терминалах различного назначения, торговых сетях, транспортно-экспедиционных компаниях.

1.2. Определение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем (направленность (профиль) образовательной программы: специализация №5 Безопасность открытых информационных систем) (далее - ООП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

ООП представлена в виде системы документов, включающей пояснительную записку, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы.

Рабочие программы дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы скомпонованы в виде учебно-методических комплексов, сопровождение которых осуществляют соответствующие кафедры.

ООП устанавливает планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенций обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем (уровень специалиста), а также планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), установленные университетом, а также планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ООП.

1.3. Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем», утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2020 г. № 1457 (далее – ФГОС ВО);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Устав ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2018 г. № 1043;

– Положение об основной образовательной программе, утвержденное ученым советом 25 декабря 2015 г.

1.4. Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

К освоению ООП допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утверждается Минобрнауки России.

Высшее образование по ООП также может быть получено лицами, имеющими высшее образование любого уровня.

1.5. Сведения об участниках разработки образовательной программы

Согласованные подходы к разработке ООП выработаны рабочей группой, куда вошли представители заинтересованных работодателей (Новоструев А.В., зам.начальника Управления по Курганской области филиала ФГУП «ГРЧЦ» в Уральском Федеральном округе; Моисеев А.М., руководитель ОСП в г. Кургане ООО «Айти Новация»; Афанасьева И.Г., начальник отдела по защите прав субъектов персональных данных и правовой работы, управления Федеральной службы по надзору в сфере связи информационных технологий и массовых коммуникаций по Курганской области; Подкорытов Д.А., главный специалист отдела информатизации аппарата Курганской областной Думы; Татаринцев И.В., директор ООО «Такстелеком», г. Курган); научно-педагогические работники, как университета, так и иных образовательных организаций (Дик Д.И., канд. техн. наук, заведующий кафедрой «Информационная безопасности автоматизированных систем»; Полякова Е.Н., канд. пед. наук, директор института математики и интеллектуальных систем, доцент кафедры «Информационная безопасности автоматизированных систем»; Захаров А.А., профессор, доктор техн. наук, заведующий кафедрой «Безопасные информационные технологии Умного города» Института математики и компьютерных наук Тюменского государственного университета); выпускники данной специальности: Нагибин Дмитрий Владимирович (руководитель департамента разработки средств защиты станций и серверов Positive Technologies, г.Москва, выпускник 2013 г.), Иванов С.О. (начальник отдела защиты государственной тайны ООО «Курганмашзавод», г.Курган, выпускник 2010 г.), Кофанов Влас Михайлович, ведущий специалист по защите информации ООО «Информационные системы и аутсорсинг», г.Курган, выпускник 2017 г.); глава координационного совета студентов (совета обучающихся КГУ) Д.И. Осинцев; специалисты в области образовательных технологий, методик обучения, организации образовательного процесса (начальник управления образовательной деятельности С.Н. Сеницын).

Указанной рабочей группой определены:

- Специализация ООП;
- Профессиональные стандарты, положения которых учитывает ООП;
- Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность;
- Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники;
- Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники;
- Объекты профессиональной деятельности выпускников;
- Компетентностная модель выпускника;
- Требования к уровням формирования, к последовательности и логике освоения компетенций;
- Набор дисциплин ООП, их закрепление за кафедрами.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация **Специалист по защите информации.**

2.2. Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы формулируется как **Безопасность открытых информационных систем** (специализация № 5 в соответствии с ФГОС ВО).

2.3. Срок (сроки) освоения образовательной программы

Срок получения образования по ООП составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации – 5,5 лет.

2.4. Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа

ООП частично учитывает положение следующих профессиональных стандартов:

– Профессиональный стандарт «Программист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 679н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 г., регистрационный № 30635), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. №727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный №45230);

– Профессиональный стандарт «Администратор баз данных», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 г. № 647н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34846), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. №727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный №45230);

– Профессиональный стандарт "Системный администратор информационно-коммуникационных систем", утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2020 г. № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 октября 2016 г., регистрационный № 60580);

– Профессиональный стандарт «Специалист по защите информации в автоматизированных системах», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2016 г. № 522н

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 сентября 2016 г., регистрационный № 43857);

2.5. Область профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии

– в сфере обеспечения безопасности информации в автоматизированных системах.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.6. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников по специальности 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем»:

– автоматизированные системы, функционирующие в условиях существования угроз в информационной сфере и обладающие информационно-технологическими ресурсами, подлежащими защите;

– информационные технологии, формирующие информационную инфраструктуру в условиях существования угроз в информационной сфере и задействующие информационно-технологические ресурсы, подлежащие защите;

– технологии обеспечения информационной безопасности автоматизированных систем;

– системы управления информационной безопасностью автоматизированных систем.

2.7. Типы профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

- научно-исследовательский;
- проектный;
- контрольно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- эксплуатационный.

2.8. Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по проблематике информационной безопасности автоматизированных систем;
- подготовка научно-технических отчетов, обзоров, докладов, публикаций по результатам выполненных исследований;

– моделирование защищенных автоматизированных систем с целью анализа их уязвимостей и эффективности средств и способов защиты информации;

проектная деятельность:

– разработка проектных решений по защите информации в автоматизированных системах

– разработка эксплуатационной документации на системы защиты информации автоматизированных систем.

– разработка программных и программно-аппаратных средств для систем защиты информации автоматизированных систем

– обоснование необходимости защиты информации в автоматизированной системе;

– проведение анализа безопасности компьютерных систем;

контрольно-аналитическая:

– диагностика систем защиты информации автоматизированных систем;

– мониторинг защищенности информации в автоматизированных системах;

– аудит защищенности информации в автоматизированных системах;

– анализ уязвимостей внедряемой системы защиты информации;

– тестирование систем защиты информации автоматизированных систем;

– разработка требований по защите, формирование политик безопасности компьютерных систем и сетей;

организационно-управленческая:

– организация работы коллектива, принятие управленческих решений в условиях спектра мнений, определение порядка работ;

– организационно-методическое обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;

– управление защитой информации в автоматизированных системах;

– внедрение организационных мер по защите информации в автоматизированных системах;

– обоснование необходимости защиты информации в автоматизированной системе;

– определение угроз безопасности информации, обрабатываемой автоматизированной системой;

эксплуатационная:

– диагностика систем защиты информации автоматизированных систем;

– разработка архитектуры системы защиты информации автоматизированной системы;

– администрирование систем защиты информации автоматизированных систем;

- администрирование средств защиты информации прикладного и системного программного обеспечения;
- управление защитой информации в автоматизированных системах;
- обеспечение работоспособности систем защиты информации при возникновении нештатных ситуаций;
- мониторинг защищенности информации в автоматизированных системах;
- установка и настройка средств защиты информации в автоматизированных системах;
- проведение инструментального мониторинга защищенности компьютерных систем и сетей;
- проведение экспертизы при расследовании компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов;
- документирование результатов реализации мероприятий по обеспечению безопасности значимых объектов критической информационной инфраструктуры.

2.9. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции.

Универсальные компетенции (УК):

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства;

ОПК-2. Способен применять программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3. Способен использовать математические методы, необходимые для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен анализировать физическую сущность явлений и процессов, лежащих в основе функционирования микроэлектронной техники, применять основные физические законы и модели для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации;

ОПК-6. Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в автоматизированных системах в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю;

ОПК-7. Способен создавать программы на языках общего назначения, применять методы и инструментальные средства программирования для решения профессиональных задач, осуществлять обоснованный выбор инструментария программирования и способов организации программ;

ОПК-8. Способен применять методы научных исследований при проведении разработок в области защиты информации в автоматизированных системах;

ОПК-9. Способен решать задачи профессиональной деятельности с учетом текущего состояния и тенденций развития информационных технологий, средств технической защиты информации, сетей и систем передачи информации;

ОПК-10. Способен использовать средства криптографической защиты информации при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-11. Способен разрабатывать компоненты систем защиты информации автоматизированных систем;

ОПК-12. Способен применять знания в области безопасности вычислительных сетей, операционных систем и баз данных при разработке автоматизированных систем;

ОПК-13. Способен организовывать и проводить диагностику и тестирование систем защиты информации автоматизированных систем, проводить анализ уязвимостей систем защиты информации автоматизированных систем;

ОПК-14. Способен осуществлять разработку, внедрение и эксплуатацию автоматизированных систем с учетом требований по защите информации, проводить подготовку исходных данных для технико-экономического обоснования проектных решений;

ОПК-15. Способен осуществлять администрирование и контроль функционирования средств и систем защиты информации автоматизированных систем, инструментальный мониторинг защищенности автоматизированных систем;

ОПК-16. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма.

Общепрофессиональные компетенции по специализации:

ОПК-5.1. Способен разрабатывать и реализовывать политику информационной безопасности открытых информационных систем;

ОПК-5.2. Способен разрабатывать и эксплуатировать системы защиты информации открытых информационных систем;

ОПК-5.3. Способен осуществлять контроль обеспечения информационной безопасности и проводить верификацию данных в открытых информационных системах;

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1. Способен обрабатывать и анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований;

ПК-2. Способен подготавливать и оформлять научно-технические отчеты, публиковать результаты выполненной работы;

ПК-3. Способен разрабатывать требования по защите информации, технические задания на создание систем защиты и руководящие документы по защите информации в открытых информационных системах;

ПК-4. Способен определять угрозы безопасности, реализация которых может привести к нарушению безопасности информации в открытых информационных системах;

ПК-5. Способен разрабатывать и анализировать проектные решения по обеспечению безопасности автоматизированных систем;

ПК-6. Способен подготавливать и оформлять руководящую, эксплуатационную и организационно-распорядительную документацию на системы защиты информации;

ПК-7. Способен проводить расследование инцидентов информационной безопасности;

ПК-8. Способен оценивать эффективность систем защиты информации, функционирующих в открытых информационных системах;

ПК-9. Способен оценивать соответствия механизмов безопасности открытых информационных систем требованиям существующих нормативных документов;

ПК-10. Способен оценивать риски, связанные с осуществлением угроз информационной безопасности;

ПК-11. Способен анализировать уровень защищенности открытых информационных систем;

ПК-12. Способен разрабатывать организационно-распорядительные документы и внедрять организационные меры по защите информации в автоматизированных системах;

ПК-13. Способен формировать комплекс мер (правила, процедуры, методы) для защиты информации ограниченного доступа;

ПК-14. Способен разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления безопасностью информации в автоматизированных системах;

ПК-15. Способен обеспечивать работоспособность систем защиты информации открытых информационных систем при возникновении нештатных ситуаций;

ПК-16. Способен устанавливать и настраивать средства и системы защиты информации в открытых информационных системах.

2.10. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ООП, и лиц, привлекаемых к реализации ООП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 3 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ООП, и лиц, привлекаемых к реализации ООП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Доля педагогических работников университета (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) должна составлять не менее 65 процентов от общего количества лиц, привлекаемых к реализации ООП.

Не менее 55 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ООП, и лиц, привлекаемых к реализации ООП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

2.11. Структура и объем образовательной программы

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета, ее блоков и частей в з.е.*
Блок 1	Дисциплины (модули)	282
	Обязательная часть	211
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	71
Блок 2	Практика	39
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы специалитета		330

2.12. Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы

Сетевая форма реализации образовательной программы не используется.

2.13. Используемые образовательные технологии

При проведении учебных занятий в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками используются интерактивные формы, в том числе:

- технологии коллективного взаимодействия;
- разбор конкретных ситуаций;
- взаимооценка и обсуждение результатов выполнения индивидуальных заданий на занятиях семинарского типа.

Частично образовательная программа может реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Промежуточная аттестация по дисциплинам и государственная итоговая аттестация осуществляются без применения дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация данной образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.14. Характеристика социокультурной среды университета

В Курганском государственном университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ООП.

Воспитательная деятельность в КГУ осуществляется системно через учебный процесс, практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Направления воспитательной и иной внеучебной деятельности в КГУ следующие:

- Гражданско-патриотическое воспитание и противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Культурно-эстетическое воспитание;
- Физическое воспитание и формирование приоритетности ценностей здорового образа жизни;
- Развитие студенческого самоуправления;
- Развитие волонтерского движения;
- Профессионально-трудовое воспитание;
- Научно-исследовательская деятельность обучающихся.

Данные направления работают на формирование мировоззрения и независимого мышления личности, гуманистической системы ценностей, личностное, творческое и профессиональное развитие обучающихся, самовыражение в различных сферах жизни, способствующее обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

В рамках осуществления деятельности Курганского государственного университета по указанным направлениям воспитательной и иных видов внеучебной работы в соответствии с п. 22 ч.1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» университетом гарантируется предоставление обучающимся академических прав на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

В целях углубленного освоения универсальных и общепрофессиональных компетенций данная ООП предусматривает обязанность обучающихся участвовать в следующих мероприятиях, проводимых как университетом, так и иными организациями:

- в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию (в целях углубленного освоения универсальной компетенции «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия» (УК-5));

- в культурно-массовых мероприятиях и мероприятиях по развитию студенческого самоуправления и волонтерского движения (в целях углубленного освоения универсальных компетенций «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели» (УК-3) и «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия» (УК-5));

- в конкурсах, олимпиадах, смотрах, направленных на выявление учебных достижений (в целях углубленного освоения всего перечня общепрофессиональных компетенций, установленного ООП);

– в конкурсах, смотрах, конференциях, направленных на выявление научных достижений (в целях углубленного освоения всего перечня общепрофессиональных компетенций, установленного ООП);

– в физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях (в целях углубленного освоения универсальной компетенции «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК-7)).

Конкретный перечень мероприятий устанавливается соответствующими планами воспитательной, учебной, научно-исследовательской, физкультурно-массовой работы.

2.15. Сведения о государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится только по имеющей государственную аккредитацию ООП.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ООП.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» структуры ООП входят:

– подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ООП

Образовательная программа представлена в виде системы следующих документов:

- Пояснительная записка к ООП;
- Учебные планы для соответствующих годов начала подготовки;
- Укрупненные календарные учебные графики для соответствующих годов начала подготовки (интегрированы в соответствующие учебные планы);
- Детализированные календарные учебные графики (оформляются отдельными документами на каждый учебный год);
- Рабочие программы дисциплин (модулей) (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Программы практик (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Оценочные материалы – фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Методические материалы – методические указания к выполнению практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, курсовых работ (проектов), к самостоятельной работе, к выполнению выпускной квалификационной работы, наглядные пособия и раздаточный материал (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов).