

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Зарубежная филология, лингвистика
и преподавание иностранных языков»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
_____/Т.Р.Змызгова/
«____»_____ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль):

Иностранные языки

Форма обучения: очная

Курган 2024

Рабочая программа дисциплины «Теоретическая грамматика» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Иностранные языки), утвержденным:

- для очной формы обучения «28» июня 2024 года

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Зарубежная филология, лингвистика и преподавание иностранных языков» 30 августа 2024 года, протокол № 1

Рабочую программу составил:

д.ф.н., профессор

Цыцаркина Н.Н.

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Зарубежная филология, лингвистика
и преподавание иностранных языков»
канд. пед. наук, доцент

Казенас О.А.

Специалист по учебно-методической работе
учебно-методического отдела

Тарасова И.В.

Начальник управления
образовательной деятельности

Григоренко И.В.

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 8 зачетных единиц трудоемкости (288 академ.час.)

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	
		9	10
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	76	44	32
в том числе:			
Лекции	38	22	16
Практические занятия	38	22	16
Самостоятельная работа, всего часов	212	100	112
в том числе:			
Подготовка к экзамену	54	27	27
Подготовка курсовой работы	36	36	-
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	122	37	85
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	288	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теоретическая грамматика» относится к обязательной части блока Б1.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных обучающимися в средней школе, а также на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- «Практическая грамматика основного иностранного языка»,
- «Введение в языкознание»,
- «История языка».

Результаты обучения по дисциплине «Теоретическая грамматика» необходимы для дальнейшего успешного изучения дисциплин модуля «Теоретический курс основного иностранного языка».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Теоретическая грамматика» является комплексное описание грамматического строя английского языка как системы, части которой взаимно связаны определенными взаимоотношениями различной степени сложности.

Задачами дисциплины являются:

- получение стабильных образовательных результатов освоения дисциплины, соответствующих формируемым компетенциям;
- теоретическое освещение основ грамматического строя английского языка в соответствии с современным состоянием лингвистических знаний и в свете общего учения о языке как общественном явлении;
- введение обучающихся в наиболее важные проблемы современных исследований грамматического строя английского языка;
- развитие у обучающихся умения самостоятельно перерабатывать текущую научную информацию по грамматическим исследованиям и самостоятельно применять теоретические знания по грамматике языка к практическому преподаванию английского языка на разных ступенях обучения
- развитие навыков критического и сопоставительного анализа.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности (ПК-1);

- способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории изучаемого языка (языков), языкознания и литературы (литератур), теории и практики перевода (ПК-2)

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Теоретическая грамматика», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Теоретическая грамматика», индикаторы достижения компетенций ПК-1, ПК-2, перечень оценочных средств

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 _{ПК-1}	Знать: основную общелингвистическую терминологию и терминологию по теоретической грамматике; знать основные понятия и категории из области грамматики изучаемого иностранного языка	З (ИД-1 _{ПК-1})	Знает: основную общелингвистическую терминологию и терминологию по теоретической грамматике; знать основные понятия и категории из области грамматики изучаемого иностранного языка	Вопросы для сдачи экзамена
2.	ИД-2 _{ПК-1}	Уметь: в результате сопоставления выявлять точки зрения разных специалистов в области теоретической грамматики по разным проблемам, выбирать и обосновывать собственную точку зрения	У (ИД-2 _{ПК-1})	Умеет: в результате сопоставления выявлять точки зрения разных специалистов в области теоретической грамматики по разным проблемам, выбирать и обосновывать собственную точку зрения	Вопросы для сдачи экзамена
3.	ИД-3 _{ПК-1}	Владеть: практическими умениями по предмету в профессиональной деятельности	В (ИД-3 _{ПК-1})	Владеет: навыками освоения и использования научно-теоретических знаний и правильно сформированными практическими умениями в области истории изучаемого языка	Вопросы для сдачи экзамена
4.	ИД-1 _{ПК-2}	Знать: основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка, раскрывающие представления о строе языка в совокупности и взаимосвязи его разных сторон	З (ИД-1 _{ПК-2})	Знает: основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка, раскрывающие представления о строе языка в совокупности и взаимосвязи его разных сторон	Вопросы для сдачи экзамена
5.	ИД-2 _{ПК-2}	Уметь: устанавливать связь между общими принципами теоретической грамматики и фактами современного английского языка	У (ИД-2 _{ПК-2})	Умеет: устанавливать связь между общими принципами теоретической грамматики и фактами современного английского языка	Вопросы для сдачи экзамена
6.	ИД-3 _{ПК-2}	Владеть: основными навыками анализа особенностей морфологии и синтаксиса основного иностранного языка; основными навыками грамматического анализа текстов на английском языке	В (ИД-3 _{ПК-2})	Владеет: основными навыками анализа особенностей морфологии и синтаксиса основного иностранного языка; основными навыками грамматического анализа текстов на английском языке	Вопросы для сдачи экзамена

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Практические занятия
9 семестр				
Рубеж 1	1	Предмет теоретической грамматики. Общая характеристика строя современного английского языка. Системная теория языка в изучении грамматического строя.	4	4
	2	Грамматические классы слов. Знаменательные и служебные части речи.	6	4
		Рубежный контроль № 1	-	2
Рубеж 2	3	Грамматические категории частей речи.	12	10
		Рубежный контроль № 2	-	2
		Всего за 7 семестр	22	22
10 семестр				
Рубеж 3	4	Теория словосочетания.	2	2
	5	Предложение. Основные признаки предложения.	4	2
	6	Классификация простых предложений.	2	2
		Рубежный контроль № 3	-	2
Рубеж 4	7	Традиционная модель предложения.	2	2
	8	Сложные и осложненные предложения.	4	2
	9	Нетрадиционные модели предложения.	2	2
		Рубежный контроль № 4	-	2
		Всего за 8 семестр	16	16
Всего:			38	38

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Предмет теоретической грамматики. Системная теория языка в изучении грамматического строя.

Введение. Морфемная структура слова. Слово и морфема. Традиционная классификация морфем. Аллоэмиическая теория в морфологии. Дистрибутивная классификация морфем. Системная теория языка.

Тема 2. Грамматические классы слов. Знаменательные и служебные части речи.

Грамматические классы слов. Части речи как традиционные грамматические классы слов. Принципы выделения частей речи в структуральной грамматике. Критерии выделения частей речи в отечественном языкознании. Знаменательные и служебные части речи.

Тема 3. Грамматические категории частей речи.

Грамматические свойства существительного. Существительное как слово предметного значения. Подклассы существительного. Категория числа. Проблема значения числа у различных подклассов существительных. Релятивное число и абсолютное число. Категория падежа. Варианты падежных систем, выдвинутые в английской грамматике. Проблема категории рода.

Грамматические свойства прилагательного. Качественные и относительные прилагательные. Проблема слов категории состояния. Степени сравнения прилагательных. Вопрос о правомерности выделения аналитических форм степеней сравнения прилагательных.

Грамматические свойства глагола. Глагол как слово процессного значения. Принципы классификации. Вид и время. Грамматические категории и зависимые грамматические значения неличных форм глаголы в сопоставлении с личными.

Категория залога. Специфика страдательного залога в английском языке - охват этой категорией ряда непереходных глаголов. Вопрос о границах трансформации действительного залога в страдательный. Омонимия с формой составного сказуемого. Вопрос о правомерности выделения возвратного и среднего залогов.

Категория наклонения как морфологический способ выражения модальности. Вариативность форм сослагательного наклонения и их дистрибуции в различных предикативных единицах. Вопрос о количестве наклонений в английском языке. Вопрос о категориальности форм императива.

Тема 4. Теория словосочетания.

Учение о словосочетании в отечественной лингвистике. Концепция словосочетания как объединения двух знаменательных слов. Теория словосочетания за рубежом. Эндоцентрические и экзоцентрические сочетания в дескриптивной лингвистике. Классификация словосочетаний по способам связи конstituентов. Типы синтаксических связей.

Тема 5. Предложение. Основные признаки предложения.

Проблема определения предложения. Основные признаки предложения, отличающие предложения от не-предложений. Предикативность, модальность, утверждение/отрицание. Семантико-синтаксическая характеристика предложений. Предложение как единица номинации. Соотношение понятий “предложение” и “высказывание”.

Тема 6. Классификация простых предложений.

Проблема классификации предложений. Принципы классификации. Коммуникативные типы предложений: повествовательный, вопросительный, побудительный. Проблема восклицательного типа предложения. Структурные типы предложения: простые, сложные. Типы простого предложения. Двусоставные и односоставные простые предложения. Проблемы полноты простого предложения. Распространенные и нераспространенные предложения.

Тема 7. Традиционная модель предложения.

Понятие главных и второстепенных членов предложения. Традиционная модель членов предложения, ее критика и защита в современном языкознании. Структурные типы членов предложения. Обособленные члены предложения. Проблема ранга определения.

Тема 8. Принципы классификации сложного предложения.

Традиционные и нетрадиционные концепции сложносочиненного предложения. Сложноподчиненное предложение. Проблема классификации. Осложненное предложение как полипредикативная конструкция неразвернутого сложения предложений. Осложненно-подчиненное предложение и его типы. Осложненно-сочиненное предложение.

Тема 9. Нетрадиционные модели предложения.

Членение предложения по непосредственно составляющим. Его связь с традиционной моделью членов предложения. Трансформация и перефразирование как приемы лингвистического анализа. Ядерное предложение как деривационная основа развернутого простого предложения. Типы трансформаций.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического или темы семинарского занятия	Норматив времени, час.
9 семестр			

1	Предмет теоретической грамматики.	Предмет теоретической грамматики. Грамматика и системная теория языка. Морфемная структура слова. Дистрибутивный анализ морфем. Категориальная структура слова. Оппозиционный анализ грамматических форм.	4
2	Грамматические классы слов	Части речи как традиционные грамматические классы слов. Принципы выделения частей речи в структуральной грамматике. Применение положений Л.В. Щербы и В.В.Виноградова советскими лингвистами. Знаменательные и служебные части речи. Вопрос о служебных словах.	4
		Рубежный контроль 1	2
3	Грамматические категории частей речи	Грамматические свойства существительного. Подклассы существительного. Категория числа. Категория падежа. Проблема категории рода.	2
		Грамматические свойства прилагательного. Подклассы прилагательного. Проблема слов категории состояния. Степени сравнения прилагательных. Вопрос о правомерности выделения аналитических форм степеней сравнения прилагательных. Грамматические свойства наречия.	4
		Грамматические свойства глагола. Вид и время. Категория залога. Специфика страдательного залога в английском языке - охват этой категорией ряда непереходных глаголов. Вопрос о правомерности выделения возвратного и среднего залогов. Категория наклонения как морфологические способ выражения модальности. Вариативность форм сослагательного наклонения и их дистрибуции в различных предикативных единицах. Вопрос о количестве наклонений в английском языке. Вопрос о категориальности форм императива.	4
		Рубежный контроль 2	2
		Всего за 9 семестр	22
10 семестр			
4	Теория словосочетания	Учение о словосочетании в отечественной лингвистике. Теория словосочетания за рубежом. Эндоцентрические и экзоцентрические сочетания в дескриптивной лингвистике. Классификация словосочетаний по способам связи конститuentов. Типы синтаксических связей.	2
5	Предложение. Основные признаки предложения	Проблема определения предложения. Основные признаки предложения, отличающие предложения от не-предложений. Предикативность, модальность, утверждение / отрицание. Семантико-синтаксическая характеристика предложений. Соотношение понятий "предложение" и "высказывание".	2

6	Классификация простых предложений	Проблема классификации предложений. Принципы классификации. Коммуникативные типы предложений: повествовательный, вопросительный, побудительный. Проблема восклицательного типа предложения. Структурные типы предложения: простые, сложные. Типы простого предложения. Двусоставные и односоставные простые предложения. Проблемы полноты простого предложения. Распространенные и нераспространенные предложения.	2
		Рубежный контроль 3	2
7	Традиционная модель предложения	Понятие главных и второстепенных членов предложения. Традиционная модель членов предложения, ее критика и защита в современном языкознании. Структурные типы членов предложения. Обособленные члены предложения. Проблема ранга определения.	2
8	Принципы классификации сложного предложения	Традиционные и нетрадиционные концепции сложносочиненного предложения. Сложноподчиненное предложение. Проблема классификации. Осложненное предложение как полипредикативная конструкция неразвернутого сложения предложений. Осложненно-подчиненное предложение и его типы. Осложненно-сочиненное предложение.	2
9	Нетрадиционные модели предложения.	Членение предложения по непосредственно составляющим. Его связь с традиционной моделью членов предложения. Трансформация и перефразирование как приемы лингвистического анализа. Ядерное предложение как деривационная основа развернутого простого предложения. Типы трансформаций.	2
		Рубежный контроль 4	2
		Всего за 10 семестр	16
		Всего:	38

4.3. Курсовая работа

Курсовая работа направлена на закрепление, углубление и обобщение знаний по теоретической грамматике, овладение методами научных исследований данной дисциплины, формирование навыков решения творческих задач в ходе научного исследования.

Содержание курсовой работы должно полностью соответствовать теме. Все основные положения работы и содержащиеся в ней выводы должны подтверждаться языковым материалом.

Курсовая работа должна быть написана согласно методическим рекомендациям «Курсовые и дипломные работы студентов», указанным в разделе 8.

Примерные темы курсовых работ:

1. Типы грамматических форм слова в английском языке.
2. Части речи в современном английском языке.
3. Грамматический анализ субстантивированных прилагательных и причастий.
4. Категория вида и способы глагольного действия.
5. Коммуникативная природа категории артикля в современном английском языке.
6. Категория падежа имени существительного в английском языке.

7. Предикаты состояния в современном английском языке.
8. Специфика семантики, синтактики и прагматики частеречного класса междометий в современном английском языке.
9. Категория модальности и модальные слова в английском языке.
10. Способы передачи значения длительного действия в современном английском языке.
11. Способы передачи значения будущего времени в современном английском языке.
12. Развитие видо-временных форм английского глагола в английском языке.
13. Вид и время в современном английском языке.
14. Предложение и его грамматические категории.
15. Коллоквиальный синтаксис: особенности разговорной речи.
16. Структура простого предложения современного английского языка.
17. Структура предложений и их модели.
18. Сложное предложение в английском языке.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей контрольной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения в конце лекции.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия.

Для текущего контроля успеваемости преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку курсовой работы, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудо- емкость, акад. час.	
	9 семестр	10 семестр
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	15	69
Предмет теоретической грамматики. Системная теория языка в изучении грамматического строя.	2	-
Грамматической формы и грамматической категории.	2	-
Оппозиционный анализ грамматических форм. Типы оппозиций.	2	-
Части речи как традиционные грамматические классы слов. Сохранение традиционной 8-членной схемы в классической английской грамматике.	3	-
Грамматические категории частей речи.	3	-

Грамматические категории и зависимые грамматические значения неличных форм глаголы в сопоставлении с личными.	3	-
Обособленные члены предложения.	-	23
Осложненно-сочиненное предложение.	-	23
Типы трансформаций.	-	23
Подготовка к практическим занятиям (по 2ч на ПЗ)	18	12
Подготовка к рубежным контролям (по 2ч на рубежный контроль)	4	4
Подготовка курсовой работы	36	-
Подготовка к экзамену	27	27
Всего:	100	112

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Курсовая работа.
3. Примерные задания к рубежным контролям.
4. Вопросы к экзамену.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Распределение баллов за 9 семестр

Текущий контроль проводится в виде контроля посещения лекций, работы на практических занятиях:

- посещение лекций – до 11 баллов (по 1 баллу за лекционное занятие);
- работа на практических занятиях – до 36 баллов (по 4 балла за 2-х часовое практическое занятие – 9 занятий по 2 академ. часа; 2 занятия по 2 академ. час - рубежный контроль).

Рубежные контроли проводятся на 5-м и 11-м практическом занятии в письменной форме

Рубежный контроль № 1 – до 11 баллов;

Рубежный контроль № 2 – до 12 баллов;

Экзамен – до 30 баллов.

Распределение баллов за 10 семестр

Текущий контроль проводится в виде контроля посещения лекций, работы на практических занятиях:

- посещение лекций – до 16 баллов (по 2 балла за лекционное занятие);
- работа на практических занятиях – до 30 баллов (по 5 баллов за 2-х часовое практическое занятие – 6 занятий по 2 академ. часа; 2 занятия по 2 академ. час - рубежный контроль).

Рубежные контроли проводятся на 4-м и 8-м практическом занятии в письменной форме:

Рубежный контроль № 3 – до 12 баллов;

Рубежный контроль № 4 – до 12 баллов;

Экзамен – до 30 баллов.

Максимальная сумма баллов за **курсовую работу** - 100 баллов:

- качество пояснительной записки и графической части – до 40 баллов;
- качество доклада – до 20 баллов;
- качество защиты работы – до 40 баллов.

При рассмотрении качества пояснительной записки и графической части работы принимается к сведению ритмичность выполнения работы, отсутствие ошибок, логичность и последовательность построения материала, правильность выполнения и полнота расчетов, соблюдение требований к оформлению и аккуратность исполнения работы.

При оценке качества доклада учитывается уровень владения материалом, степень аргументированности, четкости, последовательности и правильности изложения материала, а также соблюдение регламентов.

При оценке уровня качества ответов на вопросы принимается во внимание правильность, полнота и степень ориентированности в материале.

Комиссия по приему защиты курсовой работы (проекта) оценивает вышеуказанные составляющие компоненты и определяет итоговую оценку.

Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.

Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.

Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.

За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающегося могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.

Основанием для получения дополнительных баллов являются:

- выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем;
- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.

В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.

Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):

- выполнение и защита отчетов по пропущенным практическим занятиям (1...2 балла);
- прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа).

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

Критерии пересчета баллов в традиционную оценку по итогам текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации по дисциплине:

- 60 и менее баллов – неудовлетворительно
- 61...73 – удовлетворительно
- 74...90 – хорошо
- 91...100 – отлично.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли и экзамен проводятся в форме письменной самостоятельной работы.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты заданий для рубежного контроля 1 состоят из 11 вопросов, для рубежных контролей 2,3, 4 – из 12 вопросов. Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося (по 1 баллу за каждый правильный ответ) и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

На выполнение заданий каждого рубежного контроля отводится не менее 40 минут.

Экзамен проводится в устной форме, билет включает 2 вопроса. Ответ на каждый из вопросов оценивается до 15 баллов. Количество баллов по результатам промежуточной аттестации соответствует полноте ответа обучающегося на вопросы билета и дополнительные вопросы преподавателя. Время, отводимое на экзамен, составляет 1 астрономический час (40 минут на подготовку, 20 минут на ответ).

Курсовая работа дает возможность обучающемуся проявить свои исследовательские способности, продемонстрировать самостоятельность в анализе языкового материала, сформулировать собственную точку зрения на ту или иную проблему. Содержание курсовой работы должно полностью соответствовать требованиям.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Примерный перечень вопросов к рубежному контролю №1

1. What's the difference between language and speech?
2. What does morphology and syntax study?
3. What is a morpheme, a word, a morph?
4. Do the morphemic analysis of the words on the lines of the traditional and distributional classifications: *unmistakably, disfigured, underspecified, surroundings, presume, kingdom, brotherhood, plentiful, oxen, embodiment, gooseberry, sing – sang – singing – singer, have done*.
5. How many parts of speech are there in Modern English according to the traditional classification? What are their characteristics?
6. Name the types of oppositions.
7. Characterize the noun as a part of speech.
8. Explain the meaning of the terms: *Pluralia Tantum. Singiilaria Tantum, collective nouns and nouns of multitude*. What meanings can the singular form express? Describe the category of number in terms of oppositions.
9. Comment on the existing approaches to the case system of the English noun.
10. Describe the category of case in terms of oppositions.
11. Describe the category of gender in terms of oppositions. What ways of expressing gender distinctions exist in English?

Примерный перечень вопросов к экзамену 9 семестр:

1. The subject matter of Theoretical Grammar.
2. Grammar in the systemic conception of language.
3. The morphemic structure of the word.
4. The categorial structure of the word.
5. Parts of speech.
6. The noun as a part of speech. Subclasses of nouns.
7. The category of number of the noun.
8. The category of gender of the noun.
9. The adjective as a part of speech. The main subclasses of adjectives. The problem of statives.
10. Degrees of comparison. The problem of analytical forms with more, most, less, least.

11. The adverb as a part of speech. The main subclasses of adverbs.
12. The status of adverb-like elements placed in post-position to the verb (the give-up-type).
13. The problem of relations between adverbs ending in -ly and adjectives.
14. The categories of number and person of the verb.
15. The verb as a part of speech. The subclasses of verbs.
16. The category of tense. The system of tenses.
17. The category of correlation.
18. The category of voice.
19. Voice and diathesis.
20. The definition of the category of mood. Mood and modality. The binary approach to the category of mood.
21. The middle voice, reflexive and reciprocal voices.
22. The category of aspect.
23. The indicative mood. Its boundaries.
24. The subjunctive mood.
25. The imperative mood.
26. The category of case. The meanings of the genitive.
27. The category of article determination.
28. The morphemic structure of the word. The traditional classification of morphemes. The Allo-emic theory. The distributional morpheme types.
29. Oppositional analysis of grammatical forms. Types of oppositions. Oppositions in morphology.
30. Oppositional reduction of grammatical forms.

Примерный перечень вопросов к экзамену 10 семестр:

1. The problem of defining the phrase.
2. The problem of phrase classification.
3. Relations between the components of the phrase.
4. The definition of a sentence. The main features distinguishing it from non-sentence utterances.
5. The sentence as a unit of nomination.
6. The semantic structure of the sentence (the semantic valency of the verb and deep cases).
7. The actual division of the sentence.
8. Predication and modality.
9. The difference between the sentence and other linguistic units (phrases, suprasentential constructions).
10. The 2-level hierarchy of sentence parts. The problem of the number of main parts.
11. The main communicative types of the sentence. The correlation between the communicative purpose and structural pattern.
12. One-member and two-member sentences.
13. Extended and unextended sentences.
14. Elliptical and non-elliptical sentences.
15. The subject. Types of the subject.
16. The predicate. Types of the predicate.
17. The object.
18. Classifications of the object.
19. The adverbial modifier.
20. The attribute. The problem of the rank of the attribute.
21. Criticism of the traditional model of the sentence.
22. The IC-model of the sentence.
23. The T-Grammar.
24. The composite sentence as a polypredicative construction.
25. The complex sentence. Subordination. Types of subordinating connectors.
26. Types of subordinate clauses.

27. The compound sentence. Coordination. Types of coordinating connectors.
28. The semi-complex sentence.
29. The semi-compound sentence.
30. Mixed types of composite sentences.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Блох М.Я. Теоретическая грамматика английского языка / М.Я. Блох. – М.: Высшая школа, 2000.
2. Иванова И.П., Бурлакова В.В., Почепцов Г.Г. Теоретическая грамматика современного английского языка. – М.: Просвещение, 1981.
3. Ильиш Б.А. Строй современного английского языка (теоретический курс). – М., Л.: Просвещение, 1971.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Гуревич В.В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Гуревич. - 9-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2017. - 168 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. «Курсовые и дипломные работы студентов» Методические рекомендации по написанию, оформлению и защите курсовых и дипломных работ для студентов специальности 031001.65Филология специализации «Зарубежная филология» / Сост. Хомутникова Е.А., Мальцева О.А. Курган, 2011
2. Презентации в Powerpoint к курсу лекций по дисциплине «Теорграмматика» / Сост. Н.Н. Цыцаркина (на правах рукописи).
3. Учебно-методические рекомендации для работы на практических занятиях по дисциплине «Теорграмматика» / Сост. Н.Н. Цыцаркина (на правах рукописи).

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. An interactive on-line reference Grammar. – Режим доступа: <http://www.alphadictionary.com/rusgrammar/index.html>
2. Grammars and other books on the English language. – Режим доступа: <http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/root/reading.htm>
3. Hasselgård H. Glossary of grammatical terms used in English Grammar: Theory and Use. – Режим доступа: <http://folk.uio.no/hhasselg/terms.html>
4. How language works. – Режим доступа: <http://www.iub.edu/~hlw/Sentences/intro.html>
5. <http://www.e-lingvo.net>
6. <http://www.native-english.ru/theory/manuals2/>
7. <http://beaugrande.bizland.com/TDPOpening.htm>
8. <http://encyclopedia.thefreedictionary.com/discourse>
9. <http://www.criticism.com/linguistics/>
10. <http://www.degree.org.ru/discourse.htm>
11. <http://www.gslis.utexas.edu/~palmquis/courses/discourse.htm>
12. <http://homepages.tversu.ru/~ips/Studets.htm>
13. <http://www.alleng.ru>

14. <http://www.natcorp.ox.ac.uk>
15. <http://www.igorkalinin.com>
16. <http://www.wordfrequency.info>
17. <http://www.knigka.info/2008/08/23/longman-grammar-of-spoken-and-written.html>

10. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» -справочно-правовая система

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теоретическая грамматика»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль):
Иностранные языки

Трудоемкость дисциплины: 8 ЗЕ (288 академических часов)

Семестр: 9,10

Формы обучения: очная

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины

Предмет теоретической грамматики. Общая характеристика строя современного английского языка. Системная теория языка в изучении грамматического строя. Грамматические классы слов. Знаменательные и служебные части речи. Вопрос о грамматической категории и грамматическом значении. Грамматические категории частей речи. Теория словосочетания. Предложение. Основные признаки предложения. Структурно-синтаксическая характеристика предложений. Понятие главных и второстепенных членов. Семантико-синтаксическая характеристика предложений. Классификация простых предложений. Сложные и осложненные предложения. Нетрадиционные модели предложения.