

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Курганский государственный университет"

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 11 от 25.06.2025

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора, первый проректор

_____ Т.Р. Змызгова

20 ____ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность Образование лиц с нарушениями речи
(профиль):
Кафедра: Дефектология
Институт: Педагогики, психологии и физической культуры

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Форма обучения: Заочная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 123 от 22.02.2018

Срок получения образования: 4 г. 10 м.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.014	ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор _____ / Т.Р. Змызгова/

Начальник УОД _____ / И.В. Григоренко/

Директор _____ / Н.Ф. Усынина/

Зав. кафедрой _____ / В.А. Дубовская/

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель					Май				Июнь				Июль				Август							
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31			
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I	=	=	=	=	=	=	=	=	Э								*			Э	Э	К	У	У	У	У									*					Э	Э	Э				К	К	К	К	К	К				
II														У	У	У	У	*		Э	Э	Э	К												*					Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К				
III	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	*	Э	Э	Э	Э	К	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	
IV				П	П	П	П										*	Э	Э	Э	Э	К			П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П		
V								П	П	П	П	П	П				*	Э	Э	Э	Э	К	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П

График сессий

	Курс 1			Курс 2		
	Установочная сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия	Установочная сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия
Продолжительность	5	20	14		20	19
Дата начала/Номер недели						
Дата окончания/Номер недели						
	Курс 3			Курс 4		
	Установочная сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия	Установочная сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия
Продолжительность		20	29		20	29
Дата начала/Номер недели						
Дата окончания/Номер недели						
	Курс 5					
	Установочная сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия			
Продолжительность		20	29			
Дата начала/Номер недели						
Дата окончания/Номер недели						

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
У	Теоретическое обучение и практики	25	30	32	24 4/6	11	122 4/6
Э	Экзаменационные сессии	6	6	8	8	4	32
У	Учебная практика	4	4				8
Н	Научно-исслед. работа					8	8
П	Производственная практика			2 4/6	7 2/6	12	22
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					6	6
К	Каникулы	7	10	7 2/6	10	10	44 2/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 (12 дн)	2 (12 дн)	2 (12 дн)	2 (12 дн)	1 (6 дн)	9 (54 дн)
Продолжительность обучения							
Итого		44	52	52	52	52	252

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.16	Психология	
Б1.О.17	Педагогика	
Б1.О.20	Специальная педагогика	
Б1.О.25	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.О.26	Обучение и воспитание детей с нарушением сенсорной сферы: тифлопедагогика. Сурдопедагогика.	
Б1.О.34	Онтогенез речевой и языковой деятельности	
Б1.О.37	Общественный проект "Обучение служением"	
Б1.В.1.01	Введение в профессиональную деятельность	
Б1.В.1.08	Индивидуальные и фронтальные формы и методы логопедической работы	
Б1.В.1.ДВ.01.01	Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития	
Б1.В.1.ДВ.01.02	Обучение и воспитание детей с двигательными нарушениями	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
Б1.О.05	Экономика	
Б1.О.06	Правоведение	
Б1.О.13	Оценка качества, контроль и надзор в сфере общего образования	
Б1.О.18	Математические методы обработки информации	
Б1.О.19	Дошкольная педагогика	
Б1.О.27	Интегрированное обучение и инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.28	Профилактика и коррекция нарушений письма и чтения у обучающихся общеобразовательных школ	
Б1.О.29	Нейропсихологические основы коррекционной работы с детьми с проблемами в развитии	
Б1.О.37	Общественный проект "Обучение служением"	
Б1.В.1.02	Логопедия	
Б1.В.1.03	Логопедические технологии обследования и формирования произносительной стороны речи у детей с различными речевыми патологиями	
Б1.В.1.04	Методика обучения детей с тяжелыми нарушениями речи дисциплинам филологического цикла	
Б1.В.1.05	Методика обучения изобразительной деятельности детей с тяжелыми нарушениями речи	
Б1.В.1.06	Методика развития речи детей с тяжелыми нарушениями речи	
Б1.В.1.07	Методика обучения математике детей с тяжелыми нарушениями речи	
Б1.В.1.ДВ.02.01	Психология лиц с нарушениями речи	
Б1.В.1.ДВ.02.02	Психология детей с отклонениями в интеллектуальном развитии	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
Б1.О.04	Психология делового общения	
Б1.О.12	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.23	Психолого-педагогическая диагностика, консультирование и комплектование коррекционно-образовательных учреждений	
Б1.О.35	Педагогика и психология семейного воспитания детей с нарушениями речи	

Б1.О.37	Общественный проект"Обучение служением"	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
Б1.О.07	Русский язык делового общения	
Б1.О.08	иностранный язык	
Б1.О.21	Филологические основы дефектологического образования	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.02	История России	
Б1.О.03	Межкультурное взаимодействие	
Б1.О.24	Общепедагогические аспекты обучения и воспитания детей в специальных образовательных учреждениях	
Б1.О.36	Основы российской государственности	
Б1.О.36.01	Что такое Россия	
Б1.О.36.02	Российское государство - цивилизация	
Б1.О.36.03	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	
Б1.О.36.04	Политическое устройство России	
Б1.О.36.05	Вызовы будущего и развитие страны	
Б1.О.37	Общественный проект"Обучение служением"	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Великая Отечественная война:без срока давности	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
Б1.О.11	персональный менеджмент	
Б1.О.14	возрастная физиология	
Б1.О.30	анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.О.31	невропатология детского возраста	
Б1.О.32	Психопатология детского возраста	
Б1.О.33	нейрофизиология	
Б1.О.37	Общественный проект"Обучение служением"	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Адаптационная дисциплина	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
Б1.О.10	физическая культура и спорт	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
Б1.О.09	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.15	Основы медицинских знаний	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
Б1.О.05	Экономика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
Б1.О.06	Правоведение	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.О.13	Оценка качества, контроль и надзор в сфере общего образования	
Б1.О.16	Психология	
Б1.О.20	Специальная педагогика	
Б1.О.21	Филологические основы дефектологического образования	
Б1.О.25	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.О.29	Нейропсихологические основы коррекционной работы с детьми с проблемами в развитии	
Б1.О.34	Онтогенез речевой и языковой деятельности	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы законодательства Российской Федерации в области образования	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
Б1.О.12	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.17	Педагогика	
Б1.О.22	Информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие технологии в специальном образовании	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
Б1.О.19	Дошкольная педагогика	
Б1.О.26	Обучение и воспитание детей с нарушением сенсорной сферы: тифлопедагогика. Сурдопедагогика.	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.О.24	Общепедагогические аспекты обучения и воспитания детей в специальных образовательных учреждениях	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
Б1.О.18	Математические методы обработки информации	
Б1.О.23	Психолого-педагогическая диагностика, консультирование и комплектование коррекционно-образовательных учреждений	
Б1.О.28	Профилактика и коррекция нарушений письма и чтения у обучающихся общеобразовательных школ	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.О.27	интегрированное обучение и инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
Б1.О.14	возрастная физиология	
Б1.О.15	Основы медицинских знаний	
Б1.О.35	Педагогика и психология семейного воспитания детей с нарушениями речи	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
Б1.О.27	интегрированное обучение и инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.35	Педагогика и психология семейного воспитания детей с нарушениями речи	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Способен к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подхода к лицам с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.О.24	Общепедагогические аспекты обучения и воспитания детей в специальных образовательных учреждениях	
Б1.О.26	Обучение и воспитание детей с нарушением сенсорной сферы: тифлопедагогика. Сурдопедагогика.	
Б1.О.34	Онтогенез речевой и языковой деятельности	
Б1.В.1.01	введение в профессиональную деятельность	
Б1.В.1.04	методика обучения детей с тяжелыми нарушениями речи дисциплинам филологического цикла	
Б1.В.1.05	методика обучения изобразительной деятельности детей с тяжелыми нарушениями речи	
Б1.В.1.07	методика обучения математике детей с тяжелыми нарушениями речи	
Б1.В.1.ДВ.01.01	Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития	
Б1.В.1.ДВ.01.02	Обучение и воспитание детей с двигательными нарушениями	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика в оздоровительных лагерях и организациях отдыха	
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Б1.О.22	информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие технологии в специальном образовании	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Готов к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты	-
Б1.О.22	информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие технологии в специальном образовании	
Б1.О.28	Профилактика и коррекция нарушений письма и чтения у обучающихся общеобразовательных школ	
Б1.О.30	анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.О.33	нейрофизиология	
Б1.В.1.02	логопедия	
Б1.В.1.04	методика обучения детей с тяжелыми нарушениями речи дисциплинам филологического цикла	

Б1.В.1.06	методика развития речи детей с тяжелыми нарушениями речи	
Б1.В.1.08	Индивидуальные и фронтальные формы и методы логопедической работы	
Б1.В.1.ДВ.02.01	Психология лиц с нарушениями речи	
Б1.В.1.ДВ.02.02	Психология детей с отклонениями в интеллектуальном развитии	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика в оздоровительных лагерях и организациях отдыха	
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Готов к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.О.23	психолого-педагогическая диагностика, консультирование и комплектование коррекционно-образовательных учреждений	
Б1.О.24	Общеметодические аспекты обучения и воспитания детей в специальных образовательных учреждениях	
Б1.О.25	клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.О.27	интегрированное обучение и инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.35	Педагогика и психология семейного воспитания детей с нарушениями речи	
Б1.В.1.03	логопедические технологии обследования и формирования произносительной стороны речи у детей с различными речевыми патологиями	
Б1.В.1.05	методика обучения изобразительной деятельности детей с тяжелыми нарушениями речи	
Б1.В.1.08	Индивидуальные и фронтальные формы и методы логопедической работы	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика в оздоровительных лагерях и организациях отдыха	
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности	-
Б1.О.29	нейропсихологические основы коррекционной работы с детьми с проблемами в развитии	
Б1.В.1.03	логопедические технологии обследования и формирования произносительной стороны речи у детей с различными речевыми патологиями	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика в оздоровительных лагерях и организациях отдыха	
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способен к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психологического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития	-
Б1.О.23	психолого-педагогическая диагностика, консультирование и комплектование коррекционно-образовательных учреждений	
Б1.О.31	невропатология детского возраста	
Б1.О.33	нейрофизиология	
Б1.В.1.02	логопедия	

Б1.В.1.ДВ.01.01	Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития	
Б1.В.1.ДВ.01.02	Обучение и воспитание детей с двигательными нарушениями	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика в оздоровительных лагерях и организациях отдыха	
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6	Способен осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы информационно-коммуникационные и здоровье сохраняющие технологии в специальном образовании	-
Б1.О.22	Онтогенез речевой и языковой деятельности	
Б1.О.34	логопедические технологии обследования и формирования произносительной стороны речи у детей с различными речевыми патологиями	
Б1.В.1.03	методика обучения математике детей с тяжелыми нарушениями речи	
Б1.В.1.07		
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика в оздоровительных лагерях и организациях отдыха	
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-7	Готов к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением дошкольная педагогика	-
Б1.О.19	Общепедагогические аспекты обучения и воспитания детей в специальных образовательных учреждениях	
Б1.О.24	Педагогика и психология семейного воспитания детей с нарушениями речи	
Б1.О.35		
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика в оздоровительных лагерях и организациях отдыха	
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-8	Способен к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности клиника интеллектуальных нарушений	-
Б1.О.25	невропсихологические основы коррекционной работы с детьми с проблемами в развитии	
Б1.О.29	анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.О.30	невропатология детского возраста	
Б1.О.31	психопатология детского возраста	
Б1.О.32	логопедия	
Б1.В.1.02		
Б1.В.1.08	Индивидуальные и фронтальные формы и методы логопедической работы	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	

Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика в оздоровительных лагерях и организациях отдыха	
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-9	Способен использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования	-
Б1.В.1.03	логопедические технологии обследования и формирования произносительной стороны речи у детей с различными речевыми патологиями	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика в оздоровительных лагерях и организациях отдыха	
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-10	Способен проводить работу по духовно-нравственному, эстетическому развитию лиц с ограниченными возможностями здоровья, приобщению их к историческим ценностям и достижениям отечественной и мировой культуры	-
Б1.О.20	Специальная педагогика	
Б1.О.21	Филологические основы дефектологического образования	
Б1.О.26	Обучение и воспитание детей с нарушением сенсорной сферы: тифлопедагогика. Сурдопедагогика.	
Б1.О.37	Общественный проект "Обучение служением"	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика в оздоровительных лагерях и организациях отдыха	
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-11	Способен к взаимодействию с общественными и социальными организациями, учреждениями образования, здравоохранения, культуры, с целью формирования и укрепления толерантного сознания и поведения по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.О.21	Филологические основы дефектологического образования	
Б1.О.26	Обучение и воспитание детей с нарушением сенсорной сферы: тифлопедагогика. Сурдопедагогика.	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика в оздоровительных лагерях и организациях отдыха	
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

№	Индекс	Наименование	Установочная сессия														Зимняя сессия														Летняя сессия														Итого за курс														Каф.	Курсы
			Контроль	Академических часов						Дней	Контроль	Академических часов						Дней	Контроль	Академических часов						Дней	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя																									
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР			Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр			СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб			Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек			Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего																				
ИТОГО (с факультативами)			12							0	962							20	574							29	1548							43	40																									
ИТОГО по ОП (без факультативов)			12								962								574								1548							43																										
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)																											35,3																																	
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																											106																																	
ДИСЦИПЛИНЫ (модули)			12	12	12					782	68	24		44	570	144		358	26	12		14	260	72		1152	106	48		58	830	216	32	ТО: 24 2/3 Э: 8																										
1	Б1.О.16	психология		2	2	2				За	142	6	2		4	118	18		Эк	180	10	6		4	143	27		Эк За	324	18	10		8	261	45	9		29	4																					
2	Б1.О.28	Профилактика и коррекция нарушений письма и чтения у обучающихся общеобразовательных школ		2	2	2				Эк	142	18	8		10	97	27											Эк	144	20	10		10	97	27	4		22	4																					
3	Б1.О.29	Нейропсихологические основы коррекционной работы с детьми с проблемами в развитии		2	2	2				За	106	8	2		6	80	18											За	108	10	4		6	80	18	3		22	4																					
4	Б1.В.1.02	Логопедия								Эк	108	10	4		6	71	27		Эк КР	72	8	4		4	37	27		Эк(2) КР	180	18	8		10	108	54	5		22	12345																					
5	Б1.В.1.03	формирования произносительной стороны речи у детей с различными речевыми патологиями		2	2	2				За	106	12	4		8	76	18										За	108	14	6		8	76	18	3		22	4																						
6	Б1.В.1.05	методика обучения изобразительной деятельности детей с тяжелыми нарушениями речи		2	2	2				За	106	4			4	84	18										За	108	6	2		4	84	18	3		22	4																						
7	Б1.В.1.07	методика обучения математике детей с тяжелыми нарушениями речи		2	2	2				За	70	8	2		6	44	18										За	72	10	4		6	44	18	2		22	4																						
8	Б1.В.1.ДВ.02.01	Психология лиц с нарушениями речи								2	2	2							За	106	8	2		6	80	18		За	108	10	4		6	80	18	3		22	4																					
9	Б1.В.1.ДВ.02.02	Психология детей с отклонениями в интеллектуальном развитии								2	2	2							За	106	8	2		6	80	18		За	108	10	4		6	80	18	3		22	4																					
ПРАКТИКИ																																																												
	Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика	(План)							180					162	18			216					198	18		396					360	36	11	7 1/3																									
	Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика							ЗаО	180					162	18		ЗаО	216					198	18		ЗаО(2)	396				360	36	11	7 1/3	22	45																							
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																																																									
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ										Эк(2) За(5) ЗаО								Эк(2) За ЗаО КР								Эк(4) За(6) ЗаО(2) КР																																		
КАНИКУЛЫ																																					10																							

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.							
					Мин.	Макс.	Факт					
	Итого (с факультативами)				193	246	246	56	48	44	43	55
	Итого по ОП (без факультативов)				189	240	240	54	46	42	43	55
Б1	Дисциплины (модули)	71%	29%	12.2%	120	171	171	48	40	35	32	16
Б1.О	Обязательная часть					122	122	42	30	23	16	11
Б1.В.1	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					51	49	6	10	12	16	5
Б2	Практика	80%	20%	0%	60	60	60	6	6	7	11	30
Б2.О	Обязательная часть					48	48	6	6	7	11	18
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					12	12					12
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9					9
ФТД	Факультативы				4	6	6	2	2	2		
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					41.9	58.1	42	36	35.3	38.4
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная					124	164	196	98	106	56
		необязательная					10	10		10		
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					612	164	188	98	106	56
		Блок Б2										
		Блок Б3										
		Блок ФТД					28	10	8	10		
		Итого по всем блокам					640	174	196	108	106	56
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						6	7	4	4	3
		ЗАЧЕТ (За)						11	9	7	6	2
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						2	2	2	2	3
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)						4	1		1	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					44.12%					
	Объем обязательной части от общего объема программы (%)						70.8%					
	Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						9.94%					