

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Экология и безопасность жизнедеятельности»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной
и международной деятельности
_____ /А.А. Кирсанкин/
«_____» _____ 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
**БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

51.03.03 Социально-культурная деятельность

Направленность: Социально-культурные технологии в индустрии туризма

Форма обучения: заочная

Курган 2025

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата

Социально-культурная деятельность (Социально-культурные технологии в индустрии туризма)
утвержденными:

- для заочной формы обучения «27» июня 2025 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Экология и безопасность жизнедеятельности» «28» августа 2025 года, протокол № 1.

Рабочую программу составила
доцент, канд. биол. наук

В.А. Кривобокова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Экология и безопасность жизнедеятельности»
доцент, канд. техн. наук

С.К. Белякин

Заведующий кафедрой
«История и документоведение»
доцент, канд. ист. наук

Т.В. Козельчук

Специалист по учебно-методической
работе Учебно-методического отдела

Г.В. Казанкова

Начальник управления
образовательной деятельности

И.В. Григоренко

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		6
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	4	4
Лекции	2	2
Практические занятия	2	2
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	140	140
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	122	122
Подготовка контрольной работы	0	0
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, ранее изучаемых дисциплин (для всех):

- Физическая культура и спорт.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, параллельно изучаемых дисциплин (для всех):

- Психология делового общения

Результаты обучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимы для изучения последующих дисциплин:

Результаты обучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимы для изучения последующей дисциплины:

- Деловой этикет

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование культуры безопасности, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в любой сфере деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- формирование мышления безопасности и системы ценностных ориентиров, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- приобретение знаний, умений и навыков для идентификации опасностей и оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности для последующей защиты от опасностей и минимизации неблагоприятных воздействий на основе сопоставления затрат с выгодами;

- освоение теоретических знаний и практических навыков для улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», оцениваются при помощи оценочных средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», индикаторы достижения компетенций УК-8, перечень оценочных средств.

№ п/п	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Код планируемого результата обучения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	ИД-1 _{УК-8}	Знать: - основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека; - причины возникновения опасных ситуаций на производстве и жизнедеятельности человека, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - порядок оказания первой помощи.	З(ИД-1 _{УК-8})	Знает: - принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека; - причины возникновения опасных ситуаций на производстве и жизнедеятельности человека, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - порядок оказания первой помощи.	Вопросы для сдачи зачета
2.	ИД-2 _{УК-8}	Уметь: - создавать и	У(ИД-2 _{УК-8})	Умеет: - создавать и	Вопросы для сдачи зачета

		поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - оказывать первую помощь.		поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. - оказывать первую помощь.	
3.	ИД-З _{УК-8}	Владеть: основными методами защиты, создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	В (ИД-З _{УК-8})	Владеет: основными методами защиты, создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Вопросы для сдачи зачета

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			лекции	практич. занятия
Рубеж 1	1	Человек и техносфера. Воздействие на человека вредных и опасных факторов	0,25	2

		среды обитания.		
	2	Идентификация и воздействие на человека опасностей среды обитания, источники, методы и средства защиты	0,25	0
	3	Управление в БЖД	0,5	0
	4	Защита в чрезвычайных ситуациях, гражданская оборона	0,25	0
Рубеж 2	4	Защита в чрезвычайных ситуациях, гражданская оборона	0,25	0
	5	Оказание первой помощи пострадавшим.	0,5	0
Всего:			2	2

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Человек и техносфера. Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания

Человек и среда обитания. Характерные состояния системы "человек – среда обитания". Понятие об опасности и безопасности, системы безопасности. Критерии комфортности и безопасности техносферы.

Структура техносферы и ее основных компонентов. Виды, источники основных опасностей техносферы. Показатели негативности среды обитания. Статистические показатели производственного травматизма. Показатели негативности окружающей среды.

Тема 2. Идентификация и воздействие на человека опасностей среды обитания, источники, методы и средства защиты

Воздействие основных негативных факторов на человека. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов, основные виды и принципы установления. Общие принципы защиты от опасностей.

Шум, воздействие на человека, нормирование и методы защиты.

Вибрации, воздействие, нормирование и основные методы борьбы.

Влияние ЭМИ на организм. Нормирование. Защита от электромагнитного излучения.

Оздоровление воздушной среды и нормализация параметров микроклимата.

Производственное освещение Классификация и основные параметры. Нормирование.

Влияние атмосферного и статического электричества, способы защиты. Опасное действие статического электричества в промышленности.

Повышенная запыленность и загазованность влияние на человека, нормирование. Мероприятия по максимальному снижению вредных факторов на производстве.

Психофизиологические опасные и вредные производственные факторы. Нервно-психические перегрузки: умственное перенапряжение, перенапряжение анализаторов, монотонность труда, эмоциональные перегрузки. Регуляция стрессовых состояний и психического перенапряжения.

Модуль 3. Управление в БЖД

Понятие об управлении БЖД. Общая схема процесса управления риском. Системный подход в управлении. Система управления БЖД (СУБЖ). Административные, социально-психологические, экономические и рыночные методы управления. Страхование как способ обеспечения безопасности.

Система законодательства в области БЖД (охраны труда, промышленной безопасности, охраны окружающей среды, защите населения от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций). Международные стандарты по управлению окружающей средой и безопасностью. Концепция национальной безопасности России. Нормативные правовые акты. Основные направления государственной политики в области охраны труда, защиты от ЧС и государственной экологической политики. Правовое обеспечение СУБЖ. Правовые и организационные основы управления безопасностью жизнедеятельности. Управление промышленной безопасностью и охраной труда. Управление окружающей средой и экологической безопасностью. Организация управления в чрезвычайных ситуациях.

Модуль 4. Защита в чрезвычайных ситуациях, гражданская оборона

Чрезвычайные ситуации (ЧС): сущность, содержание, классификация. Чрезвычайные ситуации мирного времени (техногенные, экологические, природные, социально-политические конфликты). Структура РСЧС и органы управления. Принципы и способы защиты населения от ЧС. Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС. Обязанности организаций в области защиты населения и территорий от ЧС.

Причины и источники возникновения техногенных чрезвычайных ситуаций: аварии и катастрофы на радиационно-, химически- и пожароопасных объектах, транспортные аварии, аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения, гидродинамические аварии. Организация радиационного контроля. Первичные средства пожаротушения, виды огнетушителей и правила их использования.

Природные чрезвычайные ситуации: землетрясения, наводнения, природные пожары, цунами, оползни, сели, снежные лавины, ураганы и смерчи, инфекционные заболевания.

Чрезвычайные ситуации военного времени. Ядерный взрыв и его поражающие факторы. Химическое оружие. Биологическое оружие. Новые виды оружия массового поражения. Основные принципы, нормы и критерии радиационной безопасности.

Обеспечение безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций. Оборудование убежищ и укрытий. Быстровозводимые убежища. Простейшие укрытия. Противорадиационные укрытия. Эвакуация населения. Средства индивидуальной защиты населения. Санитарная обработка людей и ее организация. Террористические акты. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники.

Тема 5. Оказание первой помощи пострадавшим.

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Универсальный алгоритм оказания первой помощи. Обзорный осмотр пострадавшего. Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
2	Идентификация и воздействие на человека опасностей	Исследование эмоциональной устойчивости человека	1

	среды обитания, источники, методы и средства защиты	Определение темперамента по методике А.Белова	1
Всего:			2

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	120
Самостоятельное изучение тем дисциплины	
Опасные и вредные производственные факторы (ОВПФ).	7
Профилактическая токсикология. Острые и хронические отравления.	7
Профессиональные заболевания и их профилактика.	7
Оказание первой помощи пострадавшим.	7
Общая характеристика методов и средств защиты работающих.	7
Методы и средства оздоровления воздушной среды и нормализации микроклимата.	7
Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков.	7
Методы защиты от опасностей биологического и психологического происхождения.	7
Защита от производственного шума.	7
Системы промышленного освещения.	7
Пожарная безопасность. Организация работы по обеспечению пожарной безопасности на предприятии. Пожарная связь и сигнализация.	7

Средства коллективной и индивидуальной защиты.	7
Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.	6
Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	6
Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способов защиты, защитные сооружения, их классификация.	6
Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты.	6
Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.	6
Управление безопасностью жизнедеятельности.	6
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	2
Подготовка к зачету	18
Всего:	140

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Отчеты обучающихся по практическим работам.
2. Банк вопросов к зачету.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Зачет проходит в виде устного собеседования. В билете 2 вопроса. Время, отводимое обучающемуся на подготовку к зачету, составляет 45 минут/

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день сдачи зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4 Примеры оценочных средств для зачета

Примерный перечень вопросов к зачету для обучающихся

1. Основные понятия о БЖД, предмет БЖД, термины и определения.
2. Цели и задачи курса БЖД, его содержание, связь с другими дисциплинами.
3. История развития науки о БЖД. Перспективы развития БЖД.
4. Понятие о системе «человек – среда обитания».
5. Взаимодействия в системе «человек – среда обитания».
6. Номенклатура, таксономия, идентификация опасностей, аксиома о потенциальной опасности.
7. Причины опасностей, «Дерево причин опасностей».
8. Квантификация опасностей. Понятие о риске. Концепция приемлемого (допустимого) риска.
9. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Классификация.
10. Естественная система защиты человека от опасностей. Характеристика нервной системы человека, закон Вебера - Фехнера, условные и безусловные рефлексy.
11. Характеристика анализаторов человека.
12. Понятие о физиологии труда. Классификация основных форм трудовой деятельности.

13. Характеристика физического труда. Статическая и динамическая работа.
14. Особенности умственного труда, его энергетические характеристики.
15. Динамика работоспособности человека. Утомление и пути его снижения.
16. Классификация условий труда по критериям тяжести и напряженности труда.
17. Параметры микроклимата и их влияние на человека. Нормирование параметров микроклимата и системы их обеспечения.
18. Психология безопасности деятельности (антропогенные опасности).
19. Социальные опасности. Классификация, виды.
20. Природные опасности. Общие сведения. Литосферные, гидросферные, атмосферные опасности. Характеристика. Активная и пассивная защита. Космические опасности.
21. Биологические опасности. Влияние на человека.
22. Техногенные опасности. Общая характеристика.
23. Вибрация. Действие на человека, методы и средства защиты. Нормирование.
24. Шум. Действие на человека, методы и средства защиты. Нормирование.
25. Ультразвук. Действие на человека, методы и средства защиты.
26. Инфразвук. Действие на человека, методы и средства защиты.
27. Естественное и искусственное освещение. Нормирование.
28. Цветовое оформление производственного помещения.
29. Классификация вредных веществ. Показатели токсичности.
30. Требования безопасности при работе с вредными веществами.
31. Электрический ток. Действие электрического тока на человека. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током. Первая помощь при поражении электрическим током.
32. Электромагнитные поля. Действие на человека, методы и средства защиты. Нормирование.
33. Факторы риска при работе с компьютером. Нормы и рекомендации для защиты от вредных воздействий.
34. Виды и источники ионизирующих излучений, действие на человека и окружающую среду.
35. Защита от ионизирующих излучений. Нормирование радиационной безопасности.
36. Пожаро-взрывоопасные объекты. Средства и способы пожаротушения.
37. Экологические опасности. Защита от экологических опасностей.
38. Вода как фактор среды обитания.
39. Почва как фактор среды обитания.
40. Воздух как фактор среды обитания.
41. Понятие о ЧС. Классификация. Краткая характеристика ЧС.
42. Причины, условия возникновения и стадии развития ЧС.
43. Использование средств коллективной, индивидуальной защиты населения в ЧС.
44. Устойчивость функционирования объектов в условиях ЧС.
45. Аварии на химически опасных объектах.
46. Аварии на радиационно-опасных объектах.
47. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету.
48. Террористические акты. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники.
49. Нормативно-правовые основы оказания первой помощи
50. Универсальный алгоритм оказания первой помощи.
51. Обзорный осмотр пострадавшего и остановка наружного кровотечения.
52. Основы проведения сердечно-легочной реанимации.
53. Оказание первой помощи при отсутствии сознания с сохраненным дыханием

54. Психологическая поддержка пострадавшего.
55. Оказание первой помощи при ожогах, отморожениях, отравлениях.
56. Нарушение проходимости верхних дыхательных путей, вызванное инородным телом. Особенности оказания первой помощи тучному человеку, беременной женщине, ребенку.
57. Укусы и ужаления ядовитых животных. Первая помощь.
58. Первая помощь при судорожном приступе с потерей сознания.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 340 с. — ISBN 978-5-507-46280-3. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305234>.
2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2080530>.
3. Толстых, А. С. Безопасность жизнедеятельности в техносфере: учебник / А. С. Толстых, М. А. Пундик, А. А. Живов. — Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024. — 319 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/427604>.
4. Микрюков, В. Ю. Безопасность в техносфере : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2024. — 251 с. - ISBN 978-5-9558-0169-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2130798>.
5. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова, Н.Н. Чибинев, С.О. Версилов. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2024. — 224 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/1784-5>. - ISBN 978-5-369-01929-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2129962>.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 576 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0905-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/>.
2. Пожарная безопасность электроустановок : учебное пособие / А. Н. Минкин, Д. А. Едимичев, И. Н. Пожаркова [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. - 230 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083601>.
3. Правила поведения при террористических актах / составители Н. Б. Бутаева, Х. Г. Омарова. — Махачкала : ДГУ, 2017. — 19 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158456>

4. Грачев, С. И. Правила поведения в экстремальных ситуациях, при техногенных авариях и во время путешествий: учебное пособие / С. И. Грачев, А. С. Морозова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2016. — 126 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153377>

7.3. Печатные издания

1. Безопасность в техносфере (www.russmag.ru);
2. Безопасность жизнедеятельности: журнал.
3. Экология и жизнь: журнал.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Исследование эмоциональной устойчивости человека / Смирнова Н.К., Микуров А.И., Кривобокова В.А., Тебенькова Е.А., Коновалов М.Н. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2017. – 23 с.
- Практическую работу «Определение темперамента по методике А. Белова» см. в учебно-практическом пособии - Кривобокова В. А. / Физиология человека. – Курган : Изд-во Курганского гос. ун-та, 2018. – 86 с. (ЭБС КГУ)

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. dist.kgsu.ru - Система поддержки учебного процесса КГУ

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система
5. «Все о первой помощи»

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

№	Наименование материально-техническое обеспечение дисциплины	№	Наименование материально-техническое обеспечение дисциплины
1	Роботы-тренажеры «Гоша-Н», «Витим» по отработке приемов оказания первой помощи.	4	Тренажер-манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей
2	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего с контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	5	Жилет-тренажер для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей взрослого человека
3	Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания	6	Расходный материал для тренажеров

	различных моделей, кровоостанавливающий жгут		
--	---	--	--

12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределения нагрузки по видам работ соответствуют п. 4.1, распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

51.03.03 Социально-культурная деятельность

Направленность: Социально-культурные технологии в индустрии туризма

Форма обучения: заочная

51.03.03 Социально-культурная деятельность (Социально-культурные технологии в индустрии туризма)

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часа)

Семестр: 6 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Человек и техносфера. Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Идентификация и воздействие на человека опасностей среды обитания, источники, методы и средства защиты. Управление в БЖД. Защита в чрезвычайных ситуациях, гражданская оборона. Оказание первой помощи пострадавшим.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ /Кривобокова В.А. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № __

Заведующий кафедрой _____ /Белякин С.К./

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ /Кривобокова В.А. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № __

Заведующий кафедрой _____ /Белякин С.К./