

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра «Физическая культура и спорт»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Г.Р. Змызгова



«30 сентября» 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
«Социальная защита инвалидов»

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата  
49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии  
здоровья (Адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль):  
*Адаптивное физическое воспитание*

Формы обучения: заочная

Курган 2021

Рабочая программа дисциплины «Социальная защита инвалидов» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура) для заочной формы обучения, утвержденным 30 августа 2021 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Физическая культура и спорт» «29» сентября 2021 года, протокол № 2.

Рабочую программу составил  
канд. биол. наук



О.Л. Речкалова

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
канд. биол. наук, доцент



Д.А. Корюкин

Специалист по  
учебно-методической работе



И.В. Тарасова

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единицы трудоемкости (108 академических часов)

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>в том числе:</b>		
Подготовка контрольной работы	18	18
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	64	64
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социальная защита инвалидов» относится к блоку Б1, обязательная часть.

Необходимость введения учебного курса «Социальная защита инвалидов» обусловлена тем, что будущие специалисты в сфере адаптивной физической культуры должны владеть большим арсеналом возможностей для оказания помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья. И прежде всего эта помощь должна основываться на знании основных направлений социальной политики в отношении инвалидов и детей-инвалидов.

На лекционных и практических занятиях ставится задача по формированию у студентов целостного представления о профессиональной деятельности специалиста по адаптивной физической культуре.

Особое место в овладении данным курсом отводится самостоятельной работе студентов. Для лучшего освоения материала программы студентам в рамках учебной и производственной практик необходимо применять полученные теоретические сведения.

Дисциплина «Социальная защита инвалидов» тесно связана с учебными дисциплинами психолого-педагогического интегрируя профессионально значимую информацию в процессе профессиональной подготовки специалистов по адаптивной физической культуре.

Требования к входным знаниям и компетенциям студентов:

- знать законодательные акты, на которых основывается социальная работа;
  - знать основные теоретические основы социальной помощи;
  - владеть основными технологиями социальной работы;
- Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы и прохождения производственной практики.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**Целью** изучения дисциплины является: обеспечение студентов знаниями о законодательной базе по вопросу социальной защиты инвалидов.

**Задачами** дисциплины являются:

- знакомство студентов с положением инвалидов и детей-инвалидов с ограниченными возможностями в современном обществе;
- изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального и муниципального уровней, связанной с социальной защитой инвалидов.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте (ОПК-11);
- способность проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования (ОПК-12);
- способность осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики (ОПК-15).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

- знать основные направления социальной политики в отношении инвалидов (для ОПК-15);
- уметь работать с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, с целью формирования у них правовой грамотности и повышения уровня самообразования в сфере адаптивной физической культуры (для ОПК-11, 12);
- владеть правовыми знаниями в области социальной защиты инвалидов (для ОПК-15).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

#### Заочная форма обучения

Номер раздела, а, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем	
		Лекции	Практические

			занятия
1	Социальные проблемы инвалидности	1	-
2	Государственная политика и нормативно-правовое обоснование социальной защиты инвалидов	1	2
3	Практические меры социальной защиты инвалидов	1	2
4	Организации инвалидов как форма социальной защиты	1	-
<b>Всего:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>

## 4.2. Содержание лекционных занятий

### ***Тема 1. Социальные проблемы инвалидности.***

Актуальность проблемы инвалидности в современных условиях. Определение понятия "инвалидность". Медицинская и социальная модель инвалидности. Статистика инвалидности. Структура распределения инвалидности в России и за рубежом.

### ***Тема 2. Государственная политика и нормативно-правовое обоснование социальной защиты инвалидов.***

Обязательства современного государства перед инвалидами. Основные критерии развития политики государств в отношении инвалидов Критерии установления степени ограничения способности к трудовой деятельности. Критерии установления степени ограничения основных категорий жизнедеятельности человека. Критерии установления групп инвалидности.

### ***Тема 3. Практические меры социальной защиты инвалидов.***

Создание безбарьерной среды. Формы и методы решения социальных проблем инвалидов. Правовой аспект решения проблем инвалидов. Социально-средовой аспект. Психологический аспект. Общественно-идеологический аспект. Производственно-экономический аспект. Анатомо-функциональный аспект инвалидности. Комплексное решение проблемы инвалидности.

### ***Тема 4. Организации инвалидов как форма социальной защиты.***

Всероссийское общество инвалидов, цели и задачи его работы, принципы деятельности. Всероссийское общество слепых, основные направления деятельности. Всероссийское общество глухих.

## 4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.

2	Государственная политика и нормативно-правовое обоснование социальной защиты инвалидов.	Изучение Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".	2
3	Практические меры социальной защиты инвалидов.	Основные направления деятельности Службы срочной социальной помощи инвалидам.	2
<b>Всего:</b>			<b>4</b>

#### 4.4. Контрольная работа

Контрольная работа посвящена изучению основных теоретических и практических вопросов учебной дисциплины в соответствии с основными разделами рабочей программы.

##### **Примерный перечень тем контрольных работ:**

1. Проблемы социальной защиты населения в социальной политике современного российского государства.
2. Экономические основы социальной работы.
3. Формы и методы медико-социальной реабилитации инвалидов.
4. Особенности социальной защиты инвалидов в зарубежных странах.
5. Основные направления работы Всероссийского общества глухих.
6. Программа социальной поддержки инвалидов в Российской Федерации.
7. Направления работы Всероссийского общества слепых.
8. Медико-социальная экспертиза лиц с ограниченными возможностями.
9. Социальная интеграция детей-инвалидов в современной России.
10. Некоторые проблемы трудоустройства инвалидов в Российской Федерации.

##### **Методические указания для написания контрольной работы**

Для допуска студента к зачету он должен выполнить контрольную работу в соответствии со своим вариантом. Вариант контрольной работы определяется по последней цифре номера зачетной книжки студента-заочника.

При написании работы необходимо проявить навыки самостоятельной работы, показать умение пользоваться литературными источниками, директивными документами, фактическим материалом. Содержание работы необходимо излагать своими словами, логически последовательно.

Начинать работу надо с тщательного изучения методических рекомендаций по изучаемой дисциплине. Далее надо подобрать необходимую литературу. В процессе написания работы можно привлечь дополнительную литературу, более углубленно рассматривающую различные аспекты темы и вышедшую после опубликования методических

рекомендаций. В случае затруднения в выборе литературы можно обратиться за консультацией к преподавателю.

Контрольная работа должна освещать основные вопросы в свете проработанной литературы и фактического материала, привлекаемого в качестве иллюстраций.

Недопустимо дословное переписывание литературных источников, особенно устаревших. Как правило, не следует использовать периодическую печать, учебники, брошюры и статьи более чем трехлетней давности издания.

Написание работы следует осуществлять в такой последовательности: после предварительной консультации с преподавателем необходимо подобрать соответствующий литературный и статистический материал. На основе изученного материала составить развернутый план, придерживаясь которого, следует излагать содержание темы. Фактические данные, примеры необходимо приводить по ходу изложения вопросов и лишь в отдельных случаях давать в виде приложения в конце работы. Значительно повышают ценность работы графики, диаграммы и другой иллюстрационный материал.

Работа должна быть написана четко, разборчиво, с полями для замечаний. Оформление работы должно осуществляться следующим образом: в начале работы пишется перечень вопросов, затем подробный план с нумерацией пунктов и подпунктов. В конце работы указывается список использованной литературы. Материалы первоисточников, цифровые данные, примеры с места работы студента должны быть даны с указанием источника, откуда они взяты (автор, название работы, издательство, год издания, страницы). Если источники не указаны, работа может быть не зачтена. Недопустимым является сокращение слов, небрежное оформление работы. Объем контрольной работы должен составлять не менее 10 страниц компьютерного текста, страницы должны быть пронумерованы.

Выполненная контрольная работа сдается на рецензирование в соответствии с учебным графиком. Студенты, получившие контрольную работу после проверки, должны внимательно ознакомиться с рецензией и с учетом замечаний и рекомендаций доработать отдельные вопросы или устранить замечания. Незачтенная контрольная работа дорабатывается и сдается на повторное рецензирование. Зачтенная контрольная работа предъявляется при сдаче зачета.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.

2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.

3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.

4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты, эссе) преподавателю.

На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

При подготовке к практическим занятиям обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических заданий и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку студентов к каждому семинарскому и практическому занятию. Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем вне рамок расписания, а также в библиотеке, дома, при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы студентов - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине «Социальная защита инвалидов» включает:

- а) работу с первоисточниками;
- б) подготовку устного выступления на практическом занятии;
- в) подготовку к занятию в интерактивной форме;

- г) работу с тестовыми заданиями;
- д) подготовку выступлений на студенческих конференциях, для конкурсов студенческих работ;
- е) подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине.

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы студентов должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров и во время чтения лекций. На практических и семинарских занятиях различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе. Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий и задач для самостоятельного решения, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности. Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов разнообразны: подготовка и написание рефератов, докладов, очерков и других письменных работ на заданные темы; выполнение домашних заданий различного характера, подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем, выполнение графических работ, проведение расчетов и др.; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы.

Индивидуальное задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы; подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, смотрах, олимпиадах и др. На каждом этапе самостоятельной работы следует разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

#### **Рекомендуемый режим самостоятельной работы**

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	60
Основные направления социальной и культурной поддержки инвалидов в РФ	8
Социальное обеспечение детей-инвалидов	8

Правовое регулирование социальной защиты инвалидов	8
Отличительные особенности вариантов обучения по адаптированной программе лиц с ОВЗ	8
Меры социальной защиты и поддержки инвалидов за рубежом	8
Проблемы трудоустройства инвалидов в России	10
Медико-социальная экспертиза лиц с ограниченными возможностями	10
<b>Подготовка к практическим занятиям</b> (по 2 часа на каждое занятие)	4
<b>Выполнение контрольной работы</b>	18
<b>Подготовка к зачету</b>	18
<b>Всего:</b>	<b>100</b>

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень оценочных средств**

1. Примерный перечень тем контрольных работ.
2. Отчеты студентов по практическим занятиям.
3. Банк тестовых заданий к зачету.

### **6.2. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины**

По итогам освоения дисциплины студенты сдают зачет. Для допуска к зачету студенту необходимо отчитаться по всем практическим занятиям и сдать контрольную работу. Вопросы к зачету преподаватель передает студентам заблаговременно. Зачет проводится в письменной форме и предполагает выполнение тестового задания. Время, отводимое обучающемуся на выполнение зачетного теста, составляет до 30 минут. Результаты зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### **6.3. Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Сущность понятия инвалидности. Категории инвалидов.
2. Общественные объединения инвалидов.
3. Понятие социальной защиты инвалидов.
4. Классификации и критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы.
5. Классификации основных категорий жизнедеятельности человека и степени выраженности ограничений этих категорий.

6. Критерии установления степени ограничения способности к трудовой деятельности.
7. Критерии установления групп инвалидности.
8. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов». Общие положения.
9. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов». Медико-социальная экспертиза.
10. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов». Реабилитация инвалидов.
11. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов». Обеспечение жизнедеятельности инвалидов (ст. 13 – 19).
12. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов». Обеспечение жизнедеятельности инвалидов (ст. 20 – 26).
13. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов». Обеспечение жизнедеятельности инвалидов (ст. 27- 32).
14. Медицинская и социальная модели инвалидности.
15. Понятие и содержание индивидуальной программы реабилитации (ИПР).
16. Карта индивидуальной программы реабилитации.
17. Программа социальной поддержки инвалидов в РФ.
18. Законодательные вопросы физической культуры и спорта инвалидов.
19. Особенности организации образовательного процесса для обучения инвалидов в КГУ.
20. Требования к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению в КГУ.
21. Статистика по инвалидности в Российской Федерации.
22. Создание безбарьерной среды для инвалидов.
23. Правовой аспект решения проблем инвалидов.
24. Социально-средовой аспект решения проблем инвалидов.
25. Психологический аспект решения проблем инвалидов.
26. Общественно-идеологический и производственно-экономический аспекты решения социальных проблем инвалидов.
27. Анатомо-функциональный аспект решения социальных проблем инвалидов.
28. Комплексное решение проблемы инвалидности.

#### **6.4. Фонд оценочных средств**

Показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ
2. Слобцов И.А., Кузнецова О.В. Комментарий к Федеральному закону от 24 ноября 1995г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (постатейный) // СПС КонсультантПлюс, 2009.
3. Векилова, С.А. Психология социальной работы / С.А. Векилова, Г.В. Семенова. – 2018. – 111 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=362199>

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Блинков Ю.А., Ткаченко В.С., Клушина Н.П. Медико-социальная экспертиза лиц с ограниченными возможностями / Серия «Учебники, учебные пособия». – Ротсов-на-Дону: «Феникс», 2002. – 320 с.
2. Романов П.В., Ярская - Смирнова Е.Р. Политика инвалидности: Социальное гражданство инвалидов в современной России. - Саратов: изд-во "Научная книга", 2006. – 258 с.
3. Завражин С.А., Фортова Л.К. Адаптация детей с ограниченными возможностями: Учебное пособие для студентов педагогических учебных заведений. М.: Академический Проект: Трикста, 2005. – 400 с.
4. Волков, С.Р. Здоровый человек и его окружение / С.Р. Волков, М.М. Волкова. – 2016. – 641 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=361147>

### **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Конвенция о правах инвалидов. Резолюцией 61/106, принята Генеральной Ассамблеей от 13 декабря 2006 г.
2. Зайцев Д.В. Социальная интеграция детей-инвалидов в современной России. - Саратов: Научная книга, 2003. - 255 с.
3. Пескова Ю.В. Некоторые проблемы трудоустройства инвалидов в Российской Федерации // Социальное и пенсионное право, 2012, № 3.

### **9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. Гарант – справочно-правовая система

### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## **11. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Социальная защита инвалидов»**  
образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата  
49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии  
здоровья (Адаптивная физическая культура)

**Направленность (профиль):**  
Адаптивное физическое воспитание

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 академических часа)  
Семестр: 3 (заочная форма обучения)  
Форма промежуточной аттестации: зачет

#### **Содержание дисциплины**

Организационно-методические основы врачебного контроля. Врачебный контроль за лицами разного пола, возраста и функциональной подготовленности. Исследование и оценка физического развития. Исследования функционального состояния различных систем организма спортсменов-инвалидов и занимающихся физическими упражнениями. Тестирование физической работоспособности и тренированности. Медицинский контроль на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях. Медицинские средства восстановления и повышения работоспособности. Заболевания и травматизм, перетренированность и перенапряжение при занятиях физическими упражнениями.