

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Курганский государственный университет»
(КГУ)**

Управляющий партнер,
адвокат Курганской
областной коллегии адвокатов,
«Грихуцек, Сазонов, Менщиков
и партнеры»

_____ В. Г. Менщиков

Утверждена на заседании
Ученого совета КГУ
«_____» _____ 2025 г.

_____ Ректор КГУ
Н. В. Дубив

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Направление подготовки

40.03.01

Юриспруденция

Направленность образовательной программы

Уголовно-правовая

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

очная

Курган 2025

**Сведения о разработке и согласовании образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата по направлению
подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность образовательной программы
Уголовно-правовая**

Разработали:

Заведующий кафедрой
уголовного права

Р. С. Абдулин

Согласовано:

Директор института
экономики и права

Н. Я. Чепелюк

Управляющий партнер, адвокат
Курганской областной коллегии адвокатов,
«Грихуцек, Сазонов, Менщиков
и партнеры»

В. Г. Менщиков

Глава Координационного
Совета студентов КГУ
(Совета обучающихся)

Е.А. Гладких

Начальник управления
образовательной деятельности

И. В. Григоренко

Основные положения образовательной программы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры уголовного права протокол № _____ от «__» _____ 2025 г.

Заведующий кафедрой
уголовного права

Р. С. Абдулин

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Актуальность образовательной программы	4
1.2.	Определение образовательной программы	4
1.3.	Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы	5
1.4.	Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы	5
1.5.	Сведения об участниках разработки образовательной программы	5
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2.1.	Квалификация, присваиваемая выпускникам	6
2.2.	Направленность образовательной программы	6
2.3.	Срок (сроки) освоения образовательной программы	6
2.4.	Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа	6
2.5.	Область профессиональной деятельности выпускников	6
2.6.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	7
2.7.	Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	7
2.8.	Профессиональные задачи, к решению которых готовятся выпускники	7
2.9.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
2.10.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	12
2.11.	Структура и трудоемкость образовательной программы	13
2.12.	Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы	14
2.13.	Используемые образовательные технологии	14
2.14.	Характеристика социокультурной среды университета	14
2.15.	Сведения о государственной итоговой аттестации	16
3.	ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	16

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (направленность (профиль) «Уголовно-правовая» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1011.

1.1. Актуальность образовательной программы

Целесообразность подготовки в Курганском государственном университете бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» обусловлена востребованностью юристов на рынке труда во всех регионах Российской Федерации. Подготовка обучающихся ведется кафедрами «Уголовное право» «Частное и публичное право» института экономики и права КГУ, которые имеют достаточное материально - техническое оснащение, высокий уровень кадрового и методического обеспечения учебного процесса.

1.2. Определение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (направленность (профиль) «Уголовно-правовая») (далее - ООП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации.

ООП представлена в виде системы документов, включающей пояснительную записку, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации, оценочные средства, методические материалы.

Рабочие программы дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы скомпонованы в виде учебно-методических комплексов, сопровождение которых осуществляют соответствующие кафедры.

ООП определяет планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), а также планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.3. Нормативные документы, использованные при разработке образовательной программы

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1011;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования России от 06 апреля 2021 г. № 245;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Положение об основной образовательной программе, утв. Ученым советом КГУ 25 декабря 2015 г.

1.4. Требования к предшествующему уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

К освоению ООП допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, ежегодно утверждается Минобрнауки России.

Высшее образование по ООП также может быть получено лицами, имеющими высшее образование любого уровня.

1.5. Сведения об участниках разработки образовательной программы

Согласованные подходы к разработке ООП выработаны рабочей группой, куда вошли представители заинтересованных работодателей: Мепницков В. Г. – управляющий партнер, адвокат Курганской областной коллегии адвокатов, «Грихуцек, Сазонов, Менщиков и партнеры»; Абдулин Р. С., д-р. юрид. наук, доцент, заведующий кафедрой уголовного права, заслуженный юрист РФ; Алексеева Е. А. канд. юрид. наук, доцент кафедры уголовного права; Предеин П. Ю., канд. юрид. наук, доцент кафедры уголовного права; Новикова М. В. канд. юрид. наук, доцент кафедры уголовного права; Жайкбаев Ж. С. – канд. юрид. наук, доцент кафедры уголовного права; Чертова Л. Н. – канд. философ. наук, доцент кафедры уголовного права; Фельдшеров Д. А. – канд. ист. наук, доцент кафедры уголовного права; глава Координационного Совета студентов КГУ (Совета обучающихся) Гладких Е.А., специалист в области образовательных

технологий, методик обучения, организации образовательного процесса – начальник управления образовательной деятельности Григоренко И.В.

Указанной рабочей группой определены:

- Направленность ООП;
- Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники;
- Компетентностная модель выпускника;
- Требования к уровням формирования, к последовательности и логике освоения компетенций;
- Набор дисциплин ООП, их закрепление за кафедрами.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Квалификации, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация **Бакалавр**.

2.2. Направленность образовательной программы

Направленность данной образовательной программы формулируется как Уголовно-правовая.

2.3. Срок (сроки) освоения образовательной программы

Срок получения образования по ООП составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, - 4 год.

2.4. Сведения о профессиональном стандарте (стандартах), с учетом положений которых разработана образовательная программа

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщённые трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации
09.004 Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений	А	Документационное обеспечение и контроль предупреждения коррупционных правонарушений организации	6

2.5. Область профессиональной деятельности выпускников

Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.6. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата, являются:

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.7. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

ФГОС ВО устанавливает следующие виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники в соответствии с данной ООП:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

2.8. Профессиональные задачи, к решению которых готовится выпускники

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

нормотворческая деятельность:

- разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
 - охрана общественною порядка;
 - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
 - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- экспертно-консультационная деятельность:
- консультирование по вопросам права;
 - осуществление правовой экспертизы документов.

2.9. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями.

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права;

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

Нормотворческий тип задач профессиональной деятельности.

ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

Правоприменительный тип задач профессиональной деятельности.

ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК-3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации;

ПК-4 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-5 Владеет навыками подготовки юридических документов, способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

ПК-6 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-7 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

Правоохранительная деятельность.

ПК-8 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-9 Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

ПК-10 Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

ПК-11 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

ПК-12 Способен представлять интересы в судах, в государственных органах и органах местного самоуправления, коммерческих и общественных организациях по вопросам правовой защиты интересов доверителей;

ПК-13 Способен осуществлять деятельность, связанную с заключением хозяйственных договоров и проведением их правовой экспертизы;

ПК-14 Способен анализировать, обобщать и использовать результаты юридической практики;

ПК-15 Способен участвовать в организации и осуществлении криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений.

Профессиональные компетенции (ПК):

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (код ТФ из ПС, анализ требований к ПК)
Тип задач профессиональной деятельности: нормотворческий		
ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;	ИД-1 _{ПК-1} Умение применять правовые профессиональные знания на основе развитого правосознания;	анализ требований к ПК, предъявляемых на рынке труда
	ИД-2 _{ПК-1} Способность демонстрировать правовую культуру и мышление.	анализ требований к ПК, предъявляемых на рынке труда
Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный		
ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ИД-1 _{ПК-2} обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	анализ требований к ПК, предъявляемых на рынке труда
	ИД-2 _{ПК-2} Способность выявлять нарушения законодательства.	анализ требований к ПК, предъявляемых на рынке труда

ПК-3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации;	ИД-1 _{ПК-3} Умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации,	ТФ А/01.6
	ИД-2 _{ПК-3} Способность учитывать международные нормы при принятии решений.	ТФ А/01.6
ПК-4 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИД-1 _{ПК-4} Умение правильно квалифицировать факты и обстоятельства;	ТФ А/01.6
	ИД-2 _{ПК-4} Способность анализировать правовые последствия.	ТФ А/01.6
ПК-5 Владеет навыками подготовки юридических документов, способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ИД-1 _{ПК-5} Умение составлять правильно и полно юридические документы в соответствии с профессиональными требованиями.	ТФ А/02.6
	ИД-2 _{ПК-5} Способность отражать результаты профессиональной деятельности в документации.	ТФ А/02.6
ПК-6 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;	ИД-1 _{ПК-6} Умение защищать права и свободы человека и гражданина	анализ требований к ПК, предъявляемых на рынке труда
	ИД-2 _{ПК-6} Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать права и свободы человека и гражданина;	анализ требований к ПК, предъявляемых на рынке труда
ПК-7 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;	ИД-1 _{ПК-7} Умение выявлять пресекать, раскрывать правонарушения;	ТФ А/03.6
	ИД-2 _{ПК-7} Способность расследовать преступления и иные правонарушения.	ТФ А/03.6
Тип задач профессиональной деятельности: правоохранительная деятельность.		
ПК-8 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;	ИД-1 _{ПК-8} Умение выявлять и устранять причины и условия правонарушений;	ТФ А/03.6
	ИД-2 _{ПК-8} Способность разрабатывать меры по предупреждению правонарушений.	ТФ А/03.6
ПК-9 Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его	ИД-1 _{ПК-9} Умение оценивать коррупционное поведение;	ТФ А/01.6
	ИД-2 _{ПК-9} Способность	ТФ А/01.6

пресечению;	содействовать пресечению коррупции.	
ПК-10 Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;	ИД-1 _{ПК-10} Умение проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов;	ТФ А/02.6
	ИД-2 _{ПК-10} Способность выявлять коррупционные риски.	ТФ А/02.6
ПК-11 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;	ИД-1 _{ПК-11} Умение давать квалифицированные юридические заключения	ТФ А/01.6
	ИД-2 _{ПК-11} Способность консультировать по правовым вопросам.	ТФ А/01.6
ПК-12 Способен представлять интересы в судах, в государственных органах и органах местного самоуправления, коммерческих и общественных организациях по вопросам правовой защиты интересов доверителей;	ИД-1 _{ПК-12} Умение представлять интересы в судах, в государственных органах и органах местного самоуправления, коммерческих и общественных организациях;	анализ требований к ПК, предъявляемых на рынке труда
	ИД-2 _{ПК-12} Способность защищать интересы доверителей.	анализ требований к ПК, предъявляемых на рынке труда
ПК-13 Способен осуществлять деятельность, связанную с заключением хозяйственных договоров и проведением их правовой экспертизы;	ИД-1 _{ПК-13} Умение анализировать хозяйственный договоры;	анализ требований к ПК, предъявляемых на рынке труда
	ИД-2 _{ПК-13} Способность проводить правовую экспертизу договоров.	анализ требований к ПК, предъявляемых на рынке труда
ПК-14 Способен анализировать, обобщать и использовать результаты юридической практики;	ИД-1 _{ПК-14} Умение обобщать результаты юридической практики;	анализ требований к ПК, предъявляемых на рынке труда
	ИД-2 _{ПК-14} Способность применять результаты практики в работе.	анализ требований к ПК, предъявляемых на рынке труда
ПК-15 Способен участвовать в организации и осуществлении криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений.	ИД-1 _{ПК-15} Умение участвовать в следственных действиях;	анализ требований к ПК, предъявляемых на рынке труда
	ИД-2 _{ПК-15} Способность организовывать криминалистическую деятельность.	анализ требований к ПК, предъявляемых на рынке труда

2.10. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень, в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

2.11. Структура и трудоемкость образовательной программы

Образовательная программа состоит из следующих блоков (таблица):

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.*
Блок 1	Дисциплины (модули)	213
	Базовая часть	146
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	67
Блок 2	Практики	18
	Часть, формируемая участниками	18

	образовательных отношений	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240

* Объем блоков и частей может варьироваться в пределах, установленных ФГОС ВО, в зависимости от года начала подготовки по образовательной программе и формы обучения.

2.12. Сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы

Сетевая форма реализации образовательной программы не используется.

2.13. Используемые образовательные технологии

При проведении аудиторных занятий используются интерактивные формы, в том числе:

- технологии учебной дискуссии;
- технологии коллективного взаимодействия;
- разбор конкретных ситуаций;
- взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических работ.

2.14. Характеристика социокультурной среды университета

В Курганском государственном университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Воспитательная деятельность в КГУ осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Направления воспитательной и иной внеучебной деятельности в КГУ следующие:

- Гражданско-патриотическое воспитание и противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Культурно-эстетическое воспитание;
- Физическое воспитание и формирование приоритетности ценностей здорового образа жизни;
- Развитие студенческого самоуправления;
- Развитие волонтерского движения;
- Профессионально-трудовое воспитание;
- Научно-исследовательская деятельность обучающихся.

Данные направления работают на формирование мировоззрения и независимого мышления личности, гуманистической системы ценностей, личностное, творческое и профессиональное развитие студентов, самовыражение в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

В рамках осуществления деятельности Курганского государственного университета по указанным направлениям воспитательной и иных видов внеучебной работы в соответствии с п. 22 ч.1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» университетом гарантируется предоставление обучающимся академических прав на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

В целях углубленного освоения общекультурных и профессиональных компетенций данная ООП предусматривает обязанность обучающихся участвовать в следующих мероприятиях, проводимых как университетом, так и иными организациями:

- в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию - в целях углубленного освоения универсальной компетенции «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекста» (УК-5) и общепрофессиональной компетенции «Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения» (ОПК-7);

в культурно-массовых мероприятиях и мероприятиях по развитию студенческого самоуправления и волонтерского движения - в целях углубленного освоения универсальной компетенции «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде» (УК-3)»;

в конкурсах, олимпиадах, смотрах, направленных на выявление учебных достижений - в целях углубленного освоения универсальной компетенции «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни» (УК-6);

в физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях - в целях углубленного освоения универсальной компетенции «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК-7).

Конкретный перечень мероприятий устанавливается соответствующими планами воспитательной, учебной, научно-исследовательской, физкультурно-массовой работы.

2.15. Сведения о государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится только по имеющей государственную аккредитацию ООП.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ООП.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, а также защиты выпускной квалификационной работы, включая выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ ООП

Образовательная программа представлена в виде системы следующих документов:

- Общая характеристика образовательной программы (раздел 2);
- Учебные планы для 2025 года начала подготовки;
- Календарные учебные графики для 2025 года начала подготовки (интегрирован в учебный план);
- Рабочие программы дисциплин (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Программы практик (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов);
- Методические материалы (методические указания к выполнению практических занятий, курсовых работ (проектов), к самостоятельной работе, к выполнению выпускной квалификационной работы, наглядные пособия и раздаточный материал (входят в состав соответствующих учебно-методических комплексов).