

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(КГУ)  
Кафедра «География, фундаментальная экология и природопользование»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Н.В. Дубив

(подпись, Ф.И.О.)

"10" сентября 2020 г.

(дата дополнений и изменений)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Индустрия рекреационных и туристских комплексов**  
образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата 05.03.02 География  
Направленность «Рекреационная география и туризм»


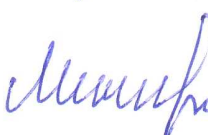
Форма (формы) обучения: очная

Рабочая программа дисциплины «Индустрия рекреационных и туристских комплексов» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «География» («Рекреационная география и туризм»), утвержденными:

- для очной формы обучения «28» августа 2020 года;

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Географии, фундаментальной экологии и природопользования» «08» сентября 2020 года, протокол №1

Рабочую программу составили  
Ст. преподаватель кафедры  
географии, фундаментальной экологии  
и природопользования  
Доцент кафедры  
географии, фундаментальной экологии  
и природопользования, к.г.н.

 О.В. Аршевская  
 Л.В. Менщикова

Согласовано:  
Заведующий кафедрой  
географии, фундаментальной экологии  
и природопользования

 Н.П. Несговорова

Специалист по учебно-методической работе  
учебно-методического отдела

 Г.В. Казанкова

Начальник Управления  
образовательной деятельности

 С.Н. Синицын

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетных единиц трудоемкости (108 академических часов)

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		7
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов</b>	40	40
<b>в том числе:</b>		
Лекции	16	16
Лабораторные работы	24	24
<b>Самостоятельная работа, всего часов</b>	68	68
<b>в том числе:</b>		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы	50	50
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	108	108

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Индустрия рекреационных и туристских комплексов» входит в вариативную часть дисциплин по выбору и читается с целью формирования у бакалавров представления об индустрии рекреационных и туристских комплексов. Раскрываются понятия, структура, факторы и условия развития туристско-рекреационных комплексов и современные модели туристско-рекреационного освоения территорий.

Теоретические знания и практические умения студентов формируются на основе знаний, полученных в ходе изучения курсов «Технология и организация туристско-рекреационной деятельности», «Основы рекреационной географии и туризма».

Дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами: «География рекреации и туризма в России», «Рекреационно-туристические ресурсы Урала, Западной Сибири и Курганской области», «Рекреационный бизнес» и др.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью изучения дисциплины является формирование основных знаний об индустрии рекреационных и туристских комплексов.

Задачами дисциплины являются: изучение структуры, факторов и условия развития туристско-рекреационных комплексов и современные модели туристско-рекреационного освоения территорий.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4);

- способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления (ПК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: основные закономерности организации туристских и рекреационных комплексов; структуру и функциональную характеристику всех подсистем комплексов (для ПК-4; ПК-8);

Уметь: применять на практике методы рекреационно-географических исследований туристских и рекреационных комплексов (для ПК-4; ПК-10);

Владеть: владеть: информационными технологиями и методами обработки, анализа туристской информации (для ПК-4; ПК-10).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

Рубеж дисциплины	Шифр раздела, темы дисциплины	Наименование раздела, темы дисциплины	Количество часов контактной работы с преподавателем	
			Лекции	Лабораторные работы
Рубеж 1	P1	Территориальная организация туризма. Основные понятия туристско-рекреационного комплекса.	2	2
	P2	Туристско-рекреационные ресурсы и туристско-рекреационный потенциал как основа туристско-рекреационного освоения территории.	2	4
		Рубежный контроль №1		2
Рубеж 2	P3	Туристские объекты и комплексы. Планировочная организация рекреационных и туристских комплексов	8	12
	P4	Современные модели организации туристско-рекреационных комплексов.	2	2
		Рубежный контроль №2		2
		Итого	16	24

### 4.2. Содержание лекций:

#### **Тема 1. Территориальная организация туризма. Основные понятия туристско-рекреационного комплекса.**

Характеристика пространственных форм организации сферы туризма. Структурная модель целостного туристско-рекреационного комплекса. Функции туристско-рекреационных комплексов.

#### **Тема 2. Туристско-рекреационные ресурсы и туристско-рекреационный потенциал как основа туристско-рекреационного освоения территории.**

Определение и классификация туристско-рекреационных ресурсов. Характеристика ключевых туристско-рекреационных ресурсов: природных, культурно-исторических, социально-экономических и информационных. Понятия и структура туристско-рекреационного потенциала. Подходы к оценке туристско-рекреационного потенциала. Количественная оценка туристско-рекреационного потенциала. Алгоритм оценок комплексного туристского потенциала территории, его составных частей. Интегральная оценка туристско-рекреационного потенциала и разработка рекомендаций по развитию туризма и рекреации.

#### **Тема 3. Туристские объекты и комплексы. Планировочная организация туристских комплексов.**

Туристский объект. Классификация типов туристских объектов. Виды и классификация туристско-рекреационных комплексов. Планировочная организация санаторных комплексов. Планировочная организация комплексов отдыха. Планировочная

организация туристских комплексов. Условия размещения туристских комплексов. Планировочная организация туристских гостиниц. Планировочная организация туристских баз. Планировочная организация туристского лагеря. Планировочная организация автотуристских комплексов.

**Тема 4. Современные модели организации туристско-рекреационных комплексов.**

Особенности кластерного подхода к туристско-рекреационному проектированию. Функциональная структура туристско-рекреационного кластера. Типология туристско-рекреационных кластеров. Модель стратегии и этапы создания туристско-рекреационного кластера. Проблемы формирования и развития туристско-рекреационных кластеров в России. Особые экономические зоны туристско-рекреационного типа России.

**4.3. Лабораторные работы**

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование лабораторной работы	Норматив времени, час.
P1	Территориальная организация туризма. Основные понятия туристско-рекреационного комплекса	Туристско-рекреационный комплекс: сущность, структура, функции.	2
P2	Туристско-рекреационные ресурсы и туристско-рекреационный потенциал как основа туристско-рекреационного освоения территории.	Туристско-рекреационные ресурсы как основа туристско-рекреационного освоения территории ( на примере регионов РФ).	2
		Процедура и методы оценки туристско-рекреационного потенциала территории	2
		Рубежный контроль 1	2
P3	Туристские объекты и комплексы. Планировочная организация туристских комплексов.	Планировочная организация санаторно-курортных комплексов	2
		Характеристика санаторно-курортных комплексов (на примере санаторно-курортных комплексов России и мира)	4
		Планировочная организация туристских комплексов.	2

		Характеристика туристских комплексов (на примере туристских комплексов России и мира)	4
P4	Современные модели организации туристско-рекреационных комплексов	Формирование и развитие туристско-рекреационных кластеров в России	2
		Рубежный контроль 2	2
Итого			24

### **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения лабораторных работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторной работы.

Преподавателем запланировано применение на лабораторных занятиях технологий развивающего обучения, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения лабораторных работ и защиты отчетов, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения лабораторных работ.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к лабораторным работам, подготовку к рубежным контролям, подготовку к зачету.

### Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины</b>	14
Туристско-рекреационные ресурсы и туристско-рекреационный потенциал как основа туристско-рекреационного освоения территории Туристская индустрия	14
<b>Подготовка к лабораторным работам (по 3 часа на лабораторную работу)</b>	24
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 6 часов на каждый рубеж)</b>	12
<b>Подготовка к зачету</b>	18
<b>Всего:</b>	<b>68</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ.
2. Список вопросов к рубежным контролям № 1, № 2.
3. Список вопросов к зачету.
4. Отчеты студентов по лабораторным работам.

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание				
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы	Распределение баллов за 7 семестр				
Вид УР:		Посещение лекций	Выполнение и защита отчетов по лабораторным работам	РК №1	РК №2	Зачет
Балльная оценка:		До 16	До 16	До 19	До 19	30
Примечания:	8 лекций по 2 балла	До 2-х баллов за лабораторную работу	На 4-м лабораторном занятии	На 12-м лабораторном занятии		



2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – не зачтено; 61 и более баллов - зачтено
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все лабораторные работы.</p> <p>Для получения зачёта «автоматически» студенту необходимо набрать в ходе текущей и рубежной аттестаций в семестре не менее 61 балла.</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту могут быть добавлены дополнительные (бонусы) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения лабораторных работ, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры.</p>
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае, если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных лабораторных работ. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита пропущенных лабораторных работ (при невозможности дополнительного проведения лабораторной работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной лабораторной работы самостоятельно) 2 баллов за лабораторную работу.</li> <li>- прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа).</li> </ul> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем</p>

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли 1 и 2 проводятся в устной форме по списку вопросов. Студент отвечает на 1 вопрос. Время на подготовку 20 минут.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты ответа каждого студента и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Зачет проводится в устной форме по списку вопросов к зачету. Студент отвечает на 1 вопрос. Подготовка к ответу занимает 30 мин. На ответ на вопрос отводится до 15 мин.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в зачетную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачёта деканат факультета в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

#### **6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета**

##### **Примерные вопросы для рубежного контроля №1**

1. Характеристика пространственных форм организации сферы туризма. Структурная модель целостного туристско-рекреационного комплекса.
2. Функции туристско-рекреационных комплексов.
3. Определение и классификация туристско-рекреационных ресурсов.
4. Характеристика природных туристско-рекреационных ресурсов.
5. Характеристика культурно-исторических туристско-рекреационных ресурсов.

##### **Примерные вопросы для рубежного контроля №2**

1. Туристский объект. Классификация типов туристских объектов.
2. Виды и классификация туристско-рекреационных комплексов.
3. Планировочная организация санаторных комплексов.
4. Планировочная организация комплексов отдыха.
5. Планировочная организация туристских комплексов. Условия размещения туристских комплексов.

##### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Туристско-рекреационный комплекс: сущность, структура, функции.
2. Определение и классификация туристско-рекреационных ресурсов.
3. Характеристика природных туристско-рекреационных ресурсов.
4. Характеристика культурно-исторических туристско-рекреационных ресурсов.
5. Характеристика социально-экономических туристско-рекреационных ресурсов.
6. Характеристика информационных туристско-рекреационных ресурсов.
7. Понятия и структура туристско-рекреационного потенциала.
8. Подходы к оценке туристско-рекреационного потенциала.
9. Количественная оценка туристско-рекреационного потенциала. Алгоритм оценок комплексного туристского потенциала территории, его составных частей.
10. Структура индустрии туризма.
11. Транспортная составляющая туристского бизнеса.
12. Особенности и модели организации гостиничной индустрии.
13. Индустрия питания туристов.
14. Индустрия досуга и развлечений. Туристская анимация.
15. Экскурсионная деятельность.
16. Туристский объект. Классификация типов туристских объектов.
17. Виды и классификация туристско-рекреационных комплексов.
18. Планировочная организация санаторных комплексов.
19. Планировочная организация комплексов отдыха.

20. Планировочная организация туристских комплексов. Условия размещения туристских комплексов.
21. Туристско-рекреационное зонирование как пространственно-территориальная основа проектирования туристско-рекреационного комплекса.
22. Алгоритм проектирования туристско-рекреационных зон.
23. Особые экономические зоны туристско-рекреационного типа России.
24. Особенности кластерного подхода к туристско-рекреационному проектированию.
25. Функциональная структура туристско-рекреационного кластера.
26. Типология туристско-рекреационных кластеров. Модель стратегии и этапы создания туристско-рекреационного кластера.
27. Проблемы формирования и развития туристско-рекреационных кластеров в России.

### **6.5. Фонд оценочных средств**

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Организация туристской индустрии и география туризма [Электронный ресурс]: Учебник / Н.Г. Можаяева, Г.В. Рыбачек. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».
2. География туризма [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.В. Асташкина, О.Н. Козырева, А.С. Кусков, А.А. Санинская. –М. : АльфаМ : ИНФРАМ, 2017. – 430 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».
3. Экономика туризма [Электронный ресурс]: учебник / Ю.В. Темный, Л.Р. Темная. - М. : Финансы и статистика, 2010. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Организация обслуживания в гостиницах и туристских комплексах [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.В. Сорокина. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Туристический комплекс России: тенденции, риски, перспективы [Электронный ресурс]: монография / А.О. Овчаров. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 280 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Можаяева Н.Г., Камшечко М.В. Индустрия гостеприимства [Электронный ресурс]: практикум / Н.Г. Можаяева, М.В. Камшечко. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016. — 120 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Аршевская О.В. Индустрия рекреационных и туристских комплексов: Методические рекомендации по проведению лабораторных работ (на правах рукописи). – Курган, 2019.

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Официальный сайт Всемирной туристской организации  
<http://www2.unwto.org>
2. Сайт Федерального агентства по туризму — официального представителя ЮНВТО в России <https://www.russiatourism.ru/>

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP Starter Edition LimitedDist Only OEM Software, OpenOffice 4.1.3.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Дисциплина «Индустрия рекреационных и туристских комплексов» преподается в течение 7 семестра, в виде лекций и лабораторных работ, на которых происходит объяснение, практическая деятельность студентов, усвоение, проверка материала.

На лабораторных работах рекомендуется использование иллюстративного материала, мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение индивидуальных творческих заданий, работа в малых группах с текстами; организация дискуссий.

В преподавании дисциплины применяются образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, знакомство с первоисточниками и их обсуждение.

Самостоятельная работа студента по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Индустрия рекреационных и туристских комплексов»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата  
05.03.02 «География»  
Направленность:  
«Рекреационная география и туризм»

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц (108 академических часов)

Семестр: 7(очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Территориальная организация туризма. Основные понятия туристско-рекреационного комплекса. Туристско-рекреационные ресурсы и туристско-рекреационный потенциал как основа туристско-рекреационного освоения территории. Туристская индустрия. Туристские объекты и комплексы. Планировочная организация рекреационных и туристских комплексов. Современные модели организации туристско-рекреационных комплексов.