

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор КГУ
/Н.В. Дубив/
2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Демография
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

направления подготовки

39.03.01 – Социология

Направленность (профиль): Социальная теория и прикладное социологическое
знание

Формы обучения: очная, очно-заочная

Курган 2020

Рабочая программа дисциплины «Демография» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата Социология (направленность (профиль): Социальная теория и прикладное социологическое знание), утвержденными:

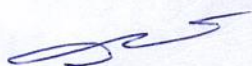
для очной формы обучения «28» августа 2020 г.

для очно-заочной формы обучения «28» августа 2020 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Социология, социальная работа и организация работы с молодежью» «30» сентября 2020 г., протокол № 2.

Рабочую программу составил:

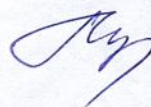
Доцент



К.А. Фомичев

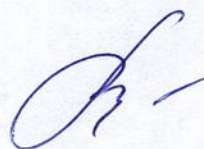
Согласовано:

Заведующий кафедрой «Социология,
социальная работа и
организация работы с молодежью»



Е.В. Лунева

Специалист по учебно-
методической работе



И.В. Тарасова

Начальник Управления
образовательной деятельности



С.Н. Сеницын

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетные единицы трудоемкости (108 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	48	48
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	60	60
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	33	33
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		2
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	76	76
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	49	49
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	108	108

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Демография» относится к блоку Б1 обязательной части.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Всеобщая история;
- Общая социология;
- Социальная антропология;
- История социологии и современные социологические теории.

Результаты обучения по дисциплине необходимы при изучении следующих дисциплин: социология культуры, социология повседневности, социология образования и науки, социология труда и занятости, социология детства, социальная структура и мобиль-

практики, а также при сдаче государственного экзамена и выполнении выпускной квалификационной работы в части вопросов, связанных с демографией.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Демография» является формирование представлений в области теории демографии: основные понятия и категории демографии; формирование демографических закономерностей и концепций; основные методы демографического анализа; формирование знаний о населении и истории демографического развития страны и отдельных ее территорий; об основных тенденциях демографического роста в условиях рыночной экономики, о существующих методах реализации демографической политики.

Задачами дисциплины являются: изучение базовых демографических категорий и концепций; изучение теорий демографии о населении и истории демографического развития страны и отдельных ее территорий; рассмотрение основных тенденций демографического роста в условиях рыночной экономики; анализ существующих методов реализации демографической политики.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах (УК-5).
- Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов (ОПК-2)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать: основные понятия и категории демографии (для УК-5); главные демографические закономерности и концепции (для ОПК-2); специфику разработки мер демографической политики; основные методы демографического анализа (для ОПК-2).
- уметь: анализировать демографическую ситуацию (для УК-5); применять полученные знания в практической деятельности по принятию управленческих решений в области демографической политики (для ОПК-2); эффективно использовать социологические и демографические методы сбора информации для разработки управленческих задач (для ОПК-2); обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные и применять их для решения управленческих задач в области анализа и прогнозирования демографической ситуации (для ОПК-2).
- владеть навыками: оценки демографической ситуации (для УК-5); анализа тенденций и факторов демографических процессов (для ОПК-2); демографического прогноза (для ОПК-2).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Демография как отрасль знаний о населении. Объект, предмет, задачи и методы демографии.	2	2	-
	2	Источники данных о населении и демографических процессах.	2	2	-
	3	Основы демографического анализа.	2	4	-
	4	Демографический анализ брачности и разводимости.	2	4	-
		Рубежный контроль № 1	-	2	-
Рубеж 2	5	Демографический анализ семьи.	2	4	-
	6	Рождаемость и репродуктивное поведение. Смертность и самосохранительное поведение.	2	4	-
	7	Миграция населения.	2	4	-
	8	Демографическая политика.	2	4	-
		Рубежный контроль № 2	-	2	-
Всего:			16	32	-

Очно-заочная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Демография как отрасль знаний о населении. Объект, предмет, задачи и методы демографии.	2	-	-
	2	Источники данных о населении и демографических процессах.	2	2	-
	3	Основы демографического	2	2	-

		анализа.			
	4	Демографический анализ брачности и разводимости.	2	2	-
		Рубежный контроль № 1	-	1	-
	5	Демографический анализ семьи.	2	2	-
Рубеж 2	6	Рождаемость и репродуктивное поведение. Смертность и самосохранительное поведение.	2	2	-
	7	Миграция населения.	2	2	-
	8	Демографическая политика.	2	2	-
		Рубежный контроль № 2	-	1	-
		Всего:	16	16	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Демография как отрасль знаний о населении. Объект, предмет, задачи и методы демографии.

История развития демографии и ее связь с другими науками. Демография - наука о населении. Роль населения в общественном развитии и значение демографии. Специфическое понятие населения в демографии. Становление демографии как самостоятельной научной дисциплины. Д. Граунт и его вклад в развитие демографии в XVII веке в Западной Европе. В. Петти, Эд. Галлей и школа «политических арифметиков». Развитие демографии в XVIII веке: С. Вобанд, А. Депарсье, И. Зюсмилх, Т. Р. Мальтус. Первые российские демографы: Л. Эйлер, Х. Бернулли, С. Г. Забелин, Л. Ю. Крафт, М. В. Ломоносов. Становление демографии как самостоятельной научной дисциплины в XIX веке. Появление названия новой науки. Популяционистика Х. Бернулли, демография А. Гийера, демология Э. Энгеля. Генезис предмета демографии в трактовках А. Гийера, Э. Энгеля и Ж. Бертильона. Два направления развития демографии в XX веке: конкретизация предмета науки и расширение круга факторов, воздействующих на этот предмет. Крупнейшие отечественные и зарубежные ученые-демографы. Научно-исследовательские центры.

Объект демографии, демографические явления и процессы: рождаемость, смертность, брачность, разводимость, изменение половозрастной структуры населения. Движение населения: естественное, механическое и социальное. Соотношение биологического и социального в демографических процессах. Предмет демографии: воспроизводство населения в его общественно-исторической обусловленности, выявление и изучение закономерностей и законов воспроизводства предмета демографии как науки. Задачи демографии: изучение тенденций и факторов демографических процессов; разработка демографических прогнозов; разработка мер демографической политики. Связь демографии со статистикой, социологией, социальной психологией, экономикой, историей, правоведением и другими науками. Методы демографии: статистические, математические, социологические. Отрасли демографии: демографическая статистика, экономическая, историческая, этническая, медицинская, социологическая демография.

Тема 2. Источники данных о населении и демографических процессах.

Демографическая информация: первичная и вторичная. Требования к демографической информации: детальность и многогранность, достоверность, систематичность. Виды источников демографической информации: переписи населения, текущий статистический учет населения, списки и регистры населения, выборочные и специальные обследования. Переписи населения, их цели. Основные принципы проведения всеобщность, одномоментность, поименность, самоопределение, конфиденциальность, наличие единой программы, строгая централизация управления переписью. Сроки проведения переписи. Критический момент переписи, момент счета и время проведения переписи. Краткая история проведения переписей населения за рубежом и в России. Адольф Кетле и его роль в становлении современных переписей населения. П. П. Семенов-Тянь-Шанский и его роль в становлении современных переписей населения в России. Характерные черты современной переписи населения. Категории населения, учитываемые при переписях: постоянное население, наличное население, юридическое население. Их взаимосвязь. Методы проведения переписи: метод опроса, метод самоисчисления. Сплошные и выборочные переписи. Программа переписи населения. Переписной лист: адресная часть переписного листа, часть с программой переписи, вопросы, связанные с другими исследованиями. Текущий статистический учет «естественного» движения населения и миграции. Технология текущего учета. Программа текущего учета. Основные виды статистических учетных форм - свидетельства о рождении, смерти, браке, разводе. Особенности текущего учета миграции. Списки и регистры населения. Их роль как источников первичной демографической информации. Автоматизированные текущие регистры населения. Выборочные и специальные обследования населения. Роль социологодемографических исследований в демографическом анализе. Вторичная демографическая информация. Основные виды. Отечественные и зарубежные демографические справочники. Демографическая информация в Internet. Основные сайты и порталы, содержащие демографическую информацию: официальный сайт Госкомстата РФ, сайт «Демоскоп», сайт «Демография России».

Тема 3. Основы демографического анализа.

Численность населения. Абсолютная численность населения, методика ее определения. Моментная численность населения и численность населения за период. Средняя (среднегодовая) численность населения. Методы ее определения. Основные тенденции изменения численности населения земли, частей света, крупнейших стран, России. Демографический взрыв. Депопуляция. Основные демографические показатели. Абсолютные показатели и относительные показатели. Относительные показатели. Общие коэффициенты. Достоинства и недостатки. Общий коэффициент рождаемости. Общий коэффициент смертности. Коэффициент естественного прироста населения. Общий коэффициент брачности и разводимости. Основные типы структур населения. Демографические и недемографические структуры населения. Структура населения по полу. Показатели и возрастная динамика. Основные тенденции изменения. Возраст и возрастная структура населения. Возрастные группы и контингенты. Половозрастная пирамида. Методика построения. Взаимосвязь половозрастной структуры населения и демографических процессов. Демографическое старение населения. Два типа старения населения: старение снизу, старение сверху. Шкала Ж. Боже-Гарнье - Э. Россета. Шкала демографического старения ООН. Демографическое старение населения в странах Запада, Японии и России. Демографическая нагрузка. Показатели демографической нагрузки.

Тема 4. Демографический анализ брачности и разводимости.

Понятие «брак». Формы брака. Групповой брак. Моногамия и полигамия. Юридический брак. Сожительство. Брачное состояние (брачный статус) и его показатели. Измерение брачного статуса в переписях населения и социологических исследованиях. Брачность. Демографическое понятие брачности. Показатели брачности. Общий коэффициент брачности. Специальный коэффициент брачности. Повозрастные коэффициенты брачности. Суммарный коэффициент брачности. Уровень окончательного безбрачия. Возраст вступления в брак. Возраст вступления в первый брак. Потенциал брачности и его показатели. Европейский тип брачности, его особенности и социально-экономические детерминанты. Брачное поведение. Брачный выбор. Факторы брачного выбора. Правило экзогамии - эндогамии. Гомогамия и близость. «Брачный градиент». Социально-психологические теории брачного выбора. Брачный круг. Демография брачного рынка. Тенденции брачности в мире, России и других странах. Развод. Расторжение брака. Разводимость. Демографическое понятие разводимости. Показатели разводимости. Общий коэффициент разводимости. Специальный коэффициент разводимости. Повозрастные коэффициенты разводимости. Суммарный коэффициент разводимости. Тенденции разводимости в мире, России и других странах.

Тема 5. Демографический анализ семьи.

Понятие «семья» в демографии. Семья и домохозяйство. Демографическая структура семьи: авторитарная семья и эгалитарная семья. Семейная структура населения. Жизненный цикл семьи. Теории жизненного цикла семьи В. М. Медкова, С. Роудза, Н. М. Римашевской. Функции семьи: репродуктивная, воспитательная, хозяйственно-экономическая, рекреативная, коммуникативная и регулятивная, предоставление социального статуса. Типы семей: простая (нуклеарная) семья, расширенная (сложная) семья; малодетные, среднететные и многодетные семьи; полная семья и неполная семья; патриархальная семья и матриархальная семья; семьи с риском социальной уязвимости. Трансформация современной семьи. Модернистская парадигма. Фамилистическая парадигма.

Тема 6. Рождаемость и репродуктивное поведение. Смертность и самосохранительное поведение.

Демографическое понятие рождаемости. Рождаемость и плодovitость. Естественная рождаемость. Показатели рождаемости для периода. Общий коэффициент рождаемости. Специальный коэффициент рождаемости. Частные коэффициенты рождаемости. Повозрастные коэффициенты рождаемости. Показатели рождаемости по очередности рождения. Кумулятивные коэффициенты рождаемости. Суммарный коэффициент рождаемости. Брачная и внебрачная рождаемость. Показатели рождаемости реального поколения. Вероятность рождения детей различной очередности. Календарь (график) рождений. Протогенетический интервал. Интергенетический интервал. Средний возраст рождения ребенка, в том числе различной очередности. Общее понятие о репродуктивном поведении. Схема ценностно-нормативной регуляции репродуктивного поведения. Потребность в детях. Репродуктивные нормы, ценности, установки и мотивы. Условия жизни семьи и их роль. Снижение рождаемости до малодетности и возможной бездетности как результат изменения системы социокультурных норм в индустриальном и постиндустриальном обществе. Социологические исследования репродуктивного поведения в нашей стране и за рубежом. Внутрисемейное регулирование числа рождений. Планирование семьи. Тенденции изменения уровня рождаемости в мире, СССР, России, других странах. Процессы рождаемости в Москве. Теоретические концепции объяснения

исторического снижения рождаемости и массовой малодетности в современном обществе. Факторная концепция. Концепция демографического рационализма (модернизации). Концепция исторического уменьшения потребности в детях.

Демографическое понятие смертности. Показатели смертности. Общий коэффициент смертности. Повозрастные коэффициенты. Коэффициент смертности по причинам смерти. Младенческая смертность - понятие, показатели, социальное значение. Особенности расчета коэффициента младенческой смертности. Дифференциальная смертность. Таблицы смертности (дожития). Основные функции (показатели) таблиц смертности (дожития), их взаимосвязь. Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни - понятие, социальное значение. Тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире, СССР, России и других странах. Процессы смертности в Москве. Факторы дифференциации уровней смертности. Мужская сверхсмертность - общие и специфические причины. Эпидемиологический переход - сущность и особенности проявления в нашей стране. Факторы изменения структуры причин смертности. Самосохранительное поведение - понятие, структура, роль как фактора продолжительности жизни. Исследования самосохранительного поведения в нашей стране и за рубежом.

Тема 7. Миграция населения.

Миграция - сущность, понятие. Виды и факторы миграции. Теория миграционного процесса. Миграционный переход. Теория трехстадийного миграционного процесса Т. И. Заславской и Л. Л. Рыбаковского. Исследование миграционных процессов. Демографический подход, социологический подход, исторический подход, психологический подход, философский подход, юридический подход, экономический подход. Качественные и количественные оценки миграционной подвижности населения. Сальдо миграции, абсолютные числа выбывших и прибывших, коэффициент выбытия, коэффициент прибытия, коэффициент сальдо миграции, коэффициент миграционной подвижности населения, уравнение демографического баланса. Особенности миграционных процессов в России. Направления и задачи миграционной политики в России.

Тема 8. Демографическая политика.

Демографическая политика - основные определения. Сходство и различия с понятием «политика народонаселения». Примеры трактовки понятия «политика народонаселения» в узком и широком смысле. Контроль рождаемости и регулирование рождаемости. Семейная политика. Структура демографической политики. Цели и средства демографической политики. Особенность демографической политики. Объекты демографической политики: население регионов, социальнодемографические группы, когорты населения, семьи определенных типов или стадий жизненного цикла. Основные направления демографической политики: государственная помощь семьям с детьми, создание условий для сочетания родительства с активной профессиональной деятельностью, снижение заболеваемости и смертности, увеличение продолжительности жизни, улучшение качественных характеристик населения, регулирование миграционных процессов, урбанизации и расселения. Меры демографической политики: экономические, административно-правовые, воспитательные и пропагандистские. Стимулы и ограничения демографической политики. История демографической политики в мире и в России. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.

4.3. Практические занятия

Очная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Очная форма обучения
1	Демография как отрасль знаний о населении. Объект, предмет, задачи и методы демографии.	История развития демографии и ее связь с другими науками. Демография - наука о населении. Д. Граунт и его вклад в развитие демографии в XVII веке в Западной Европе. В. Петти, Эд. Галлей и школа «политических арифметиков». Развитие демографии в XVIII веке: С. Вобанд, А. Депарсье, И. Зюсмильх, Т. Р. Мальтус. Первые российские демографы: Л. Эйлер, Х. Бернулли, С. Г. Забелин, Л. Ю. Крафт, М. В. Ломоносов.	2
2	Источники данных о населении и демографических процессах.	Демографическая информация: первичная и вторичная. Требования к демографической информации: детальность и многогранность, достоверность, систематичность. Виды источников демографической информации: переписи населения, текущий статистический учет населения, списки и регистры населения, выборочные и специальные обследования. Переписи населения, их цели. Основные принципы проведения всеобщность, одномоментность, поименность, самоопределение, конфиденциальность, наличие единой программы, строгая централизация управления переписью. Сроки проведения переписи.	2

3	Основы демографического анализа.	Численность населения. Абсолютная численность населения. Моментная численность населения. Средняя (среднегодовая) численность населения. Основные тенденции изменения численности населения земли, частей света, крупнейших стран, России. Демографический взрыв. Депопуляция. Основные типы структур населения. Демографические и недемографические структуры населения. Структура населения по полу. Показатели и возрастная динамика. Возраст и возрастная структура населения. Возрастные группы и контингенты.	4
4	Демографический анализ брачности и разводимости.	Понятие «брак». Формы брака. Групповой брак. Моногамия и полигамия. Юридический брак. Сожительство. Брачное состояние (брачный статус) и его показатели. Измерение брачного статуса в переписях населения и социологических исследованиях. Брачность. Демографическое понятие брачности. Показатели брачности. Уровень окончательного безбрачия. Возраст вступления в брак. Европейский тип брачности, его особенности и социально-экономические детерминанты. Брачное поведение. Брачный выбор. Факторы брачного выбора. Правило экзогамии - эндогамии. Гомогамия и близость. «Брачный градиент». Социально-психологические теории брачного выбора. Брачный круг. Демография брачного рынка. Тенденции брачности в мире, России и других странах. Демографическое понятие разводимости. Показатели разводимости. Тенденции разводимости в мире, России и других странах.	6
5	Демографический анализ семьи.	Понятие «семья» в демографии. Демографическая структура семьи: авторитарная семья и эгалитарная семья. Теории жизненного цикла семьи. Функции семьи: репродуктивная, воспитательная, хозяйственно-экономическая, рекреативная, коммуникативная и регулятивная, предоставление социального статуса.	4

6	Рождаемость и репродуктивное поведение. Смартность и самосохранительное поведение.	Демографическое понятие рождаемости. Брачная и внебрачная рождаемость. Показатели рождаемости реального поколения. Показатели рождаемости по очередности рождения. Кумулятивные коэффициенты рождаемости. Общее понятие о репродуктивном поведении. Потребность в детях. Репродуктивные нормы, ценности, установки и мотивы. Условия жизни семьи и их роль. Социологические исследования репродуктивного поведения в нашей стране и за рубежом. Внутрисемейное регулирование числа рождений. Планирование семьи. Тенденции изменения уровня рождаемости в мире, СССР, России, других странах. Демографическое понятие смертности. Показатели смертности. Общий коэффициент смертности. Повозрастные коэффициенты. Коэффициент смертности по причинам смерти. Младенческая смертность - понятие, показатели, социальное значение. Факторы дифференциации уровней смертности. Мужская сверхсмертность - общие и специфические причины. Эпидемиологический переход - сущность и особенности проявления в нашей стране. Факторы изменения структуры причин смертности. Самосохранительное поведение - понятие, структура, роль как фактора продолжительности жизни. Исследования самосохранительного поведения в нашей стране и за рубежом.	4
7	Миграция населения.	Миграция - сущность, понятие. Виды и факторы миграции. Теория миграционного процесса. Миграционный переход. Теория трехстадийного миграционного процесса Т. И. Заславской и Л. Л. Рыбаковского. Исследование миграционных процессов. Демографический подход, социологический подход, исторический подход, психологический подход, философский подход, юридический подход, экономический подход. Качественные и количественные оценки миграционной подвижности населения.	4

8	Демографическая политика.	Демографическая политика - основные определения. Сходство и различия с понятием «политика народонаселения». Семейная политика. Структура демографической политики. Цели и средства демографической политики. Особенность демографической политики. Объекты демографической политики: население регионов, социальнодемографические группы, когорты населения, семьи определенных типов или стадий жизненного цикла. Меры демографической политики: экономические, административно-правовые, воспитательные и пропагандистские. Стимулы и ограничения демографической политики. История демографической политики в мире и в России.	6
Всего:			32

Очно-заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.
			Очно-заочная форма обучения
2	Источники данных о населении и демографических процессах.	Демографическая информация: первичная и вторичная. Требования к демографической информации: детальность и многогранность, достоверность, систематичность. Виды источников демографической информации: переписи населения, текущий статистический учет населения, списки и регистры населения, выборочные и специальные обследования. Переписи населения, их цели. Основные принципы проведения всеобщность, одномоментность, поименность, самоопределение, конфиденциальность, наличие единой программы, строгая централизация управления переписью. Сроки проведения переписи.	2

3	Основы демографического анализа.	Численность населения. Абсолютная численность населения. Моментная численность населения. Средняя (среднегодовая) численность населения. Основные тенденции изменения численности населения земли, частей света, крупнейших стран, России. Демографический взрыв. Депопуляция. Основные типы структур населения. Демографические и недемографические структуры населения. Структура населения по полу. Показатели и возрастная динамика. Возраст и возрастная структура населения. Возрастные группы и контингенты.	2
4	Демографический анализ брачности и разводимости.	Понятие «брак». Формы брака. Групповой брак. Моногамия и полигамия. Юридический брак. Сожительство. Брачное состояние (брачный статус) и его показатели. Измерение брачного статуса в переписях населения и социологических исследованиях. Брачность. Демографическое понятие брачности. Показатели брачности. Уровень окончательного безбрачия. Возраст вступления в брак. Европейский тип брачности, его особенности и социально-экономические детерминанты. Брачное поведение. Брачный выбор. Факторы брачного выбора. Правило экзогамии - эндогамии. Гомогамия и близость. «Брачный градиент». Социально-психологические теории брачного выбора. Брачный круг. Демография брачного рынка. Тенденции брачности в мире, России и других странах. Демографическое понятие разводимости. Показатели разводимости. Тенденции разводимости в мире, России и других странах.	3
5	Демографический анализ семьи.	Понятие «семья» в демографии. Демографическая структура семьи: авторитарная семья и эгалитарная семья. Теории жизненного цикла семьи. Функции семьи: репродуктивная, воспитательная, хозяйственно-экономическая, рекреативная, коммуникативная и регулятивная, предоставление социального статуса.	2

6	Рождаемость и репродуктивное поведение. Смартность и самосохранительное поведение.	Демографическое понятие рождаемости. Брачная и внебрачная рождаемость. Показатели рождаемости реального поколения. Показатели рождаемости по очередности рождения. Кумулятивные коэффициенты рождаемости. Общее понятие о репродуктивном поведении. Потребность в детях. Репродуктивные нормы, ценности, установки и мотивы. Условия жизни семьи и их роль. Социологические исследования репродуктивного поведения в нашей стране и за рубежом. Внутрисемейное регулирование числа рождений. Планирование семьи. Тенденции изменения уровня рождаемости в мире, СССР, России, других странах. Демографическое понятие смертности. Показатели смертности. Общй коэффициент смертности. Повозрастные коэффициенты. Коэффициент смертности по причинам смерти. Младенческая смертность - понятие, показатели, социальное значение. Факторы дифференциации уровней смертности. Мужская сверхсмертность - общие и специфические причины. Эпидемиологический переход - сущность и особенности проявления в нашей стране. Факторы изменения структуры причин смертности. Самосохранительное поведение - понятие, структура, роль как фактора продолжительности жизни. Исследования самосохранительного поведения в нашей стране и за рубежом.	2
7	Миграция населения.	Миграция - сущность, понятие. Виды и факторы миграции. Теория миграционного процесса. Миграционный переход. Теория трехстадийного миграционного процесса Т. И. Заславской и Л. Л. Рыбаковского. Исследование миграционных процессов. Демографический подход, социологический подход, исторический подход, психологический подход, философский подход, юридический подход, экономический подход. Качественные и количественные оценки миграционной подвижности населения.	2

8	Демографическая политика.	Демографическая политика - основные определения. Сходство и различия с понятием «политика народонаселения». Семейная политика. Структура демографической политики. Цели и средства демографической политики. Особенности демографической политики. Объекты демографической политики: население регионов, социальнодемографические группы, когорты населения, семьи определенных типов или стадий жизненного цикла. Меры демографической политики: экономические, административно-правовые, воспитательные и пропагандистские. Стимулы и ограничения демографической политики. История демографической политики в мире и в России.	3
Всего:			16

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Демография» является обязательной дисциплиной обязательной части блока Б1 учебного плана и преподается в течение второго (для очной и очно-заочной форм обучения) семестра. Итоговой аттестацией знаний студентов является экзамен по данной дисциплине.

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель.

На лекционных и практических занятиях по дисциплине «Демография» предусмотрено изучение следующих основных разделов: демография как отрасль знаний о населении: объект, предмет, задачи и методы демографии; источники данных о населении и демографических процессах; основы демографического анализа; демографический анализ брачности и разводимости; демографический анализ семьи; рождаемость и репродуктивное поведение. смертность и самосохранительное поведение; миграция населения; демографическая политика.

Для текущего контроля успеваемости по очной и очно-заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Очная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	15
Тенденции изменения уровня рождаемости в мире, СССР, России, других странах.	3
Основные тенденции изменения численности населения земли, частей света, крупнейших стран, России.	3
Теория трехстадийного миграционного процесса Т. И. Заславской и Л. Л. Рыбаковского	3
Теории жизненного цикла семьи.	3
История демографической политики в мире и в России.	3
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	14
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубежный контроль)	4
Подготовка к экзамену	27
Всего:	60

Очно-заочная форма обучения

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очно-заочная форма обуче- ния
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	31
Тенденции изменения уровня рождаемости в мире, СССР, России, других странах.	7
Основные тенденции изменения численности населения земли, частей света, крупнейших стран, России.	7
Теория трехстадийного миграционного процесса Т. И. Заславской и Л. Л. Рыбаковского	7
Теории жизненного цикла семьи.	7
История демографической политики в мире и в России.	3
Подготовка к практическим занятиям (по 2 часа на каждое занятие)	16
Подготовка к рубежным контролям (по 1 часу на каждый рубежный контроль)	2
Подготовка к экзамену	27
Всего:	76

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности студентов в КГУ (для очной и очно-заочной формы обучения)
2. Вопросы к экзамену
3. Задания для практических занятий
4. Задания к рубежному контролю №1, №2 (для очной и очно-заочной формы обучения)

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		2 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль № 1	Рубежный контроль № 2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 8	До 28	До 17	До 17	До 30
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	Примечания:	8 лекций по 1 баллу	14 практических по 2 балла	На 7-м практическом занятии	На 16-м практическом занятии	
		60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации (экзамен) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы. Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: - 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно». По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических занятий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - выполнение и защита пропущенного практического занятия – до 8 баллов. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения студентов на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		2 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 16	До 24	До 15	До 15	До 30
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	Примечания:	8 лекций по 2 балла	8 практических занятий по 3 балла	На 4-м практическом занятии	На 8-м практическом занятии	
			60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично				

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации (экзамен) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и должен выполнить все практические работы. Для получения экзаменационной оценки «автоматически» студенту необходимо набрать следующее минимальное количество баллов: - 68 для получения «автоматически» оценки «удовлетворительно». По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 68 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусные) баллы за активность на консультациях, активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений в ходе выполнения практических занятий, за участие в значимых учебных и внеучебных мероприятиях кафедры и выставлена за экзамен «автоматически» оценка «хорошо» или «отлично».
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) студентов для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических работ. Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем): - выполнение и защита пропущенного практического занятия – до 8 баллов. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме выполнения учебного задания. Экзамен проводится в форме устного собеседования.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты выполнения учебных заданий каждого студента заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Список вопросов для экзамена состоит из 60 вопросов. Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и экзамена

Рубежный контроль 1 предполагает решение тестовых заданий

Примерный вариант теста:

1. Предметом демографии является:

- а) Учет численности и состава населения
- б) Закономерности воспроизводства населения
- в) Процессы социально-экономической структуры населения
- г) Регистры населения.

2. Каков объект демографии как науки?

- а) Народ
- б) Общество
- в) Население

3. Кому принадлежит авторство термина «демография»?

- а) К. Бернулли
- б) Дж. Граунт
- в) А. Гийяр

4. Когда возникла наука «демография»?

- а) 1690 г.
- б) 1662 г.
- в) 1855 г.

5. Термин «старение населения снизу» означает:

- а) Доля лиц в возрасте 60 лет составляет в общей численности населения свыше 18%.
- б) Результат снижения рождаемости.

в) Результат увеличения средней продолжительности жизни.

6. Что является атрибутивным признаком для изучения народонаселения демографией?

- а) Возраст
- б) Самовоспроизводство
- в) Пол

7. Являются ли обитатели Ватикана населением?

- а) Да
- б) Нет

8. Студенты и дворяне – какую группу можно назвать населением?

- а) Студенты
- б) Дворяне

9. Какие требования предъявляются к демографической информации?

- а) Многоаспектность
- б) Системность
- в) Прогностичность
- г) Достоверность

10. Назовите основной источник данных о населении

- а) Избирательные списки населения
- б) Домовые книги
- в) Перепись населения

11. Термин «старение населения сверху» означает:

- а) Доля лиц в возрасте 60 лет составляет в общей численности населения свыше 18%.
- б) Результат снижения рождаемости.

в) Результат увеличения средней продолжительности жизни.

12. Сумма демографических событий – это:

- а) Абсолютный показатель.
 - б) Вероятность.
 - в) Коэффициент.
13. Какой из видов учета населения является наиболее прогрессивным?
- а) Миграционный учет
 - б) Регистр населения
 - в) Перепись населения
14. Момент, по состоянию на который собираются сведения о населении во время переписи населения это:
- а) дата переписи
 - б) момент счета
 - в) критический момент переписи
 - г) время проведения переписи
15. Период времени, в течение которого проводится опрос населения с целью записи сведений в переписные листы это:
- а) дата переписи
 - б) момент счета
 - в) критический момент переписи
 - г) время проведения переписи
16. Методы проведения переписи населения
- а) Опрос
 - б) Анкетирование
 - в) Самоисчисление
 - г) Интервью
17. Какие основные критерии выбора критического момента времени?
- а) Начало года
 - б) Низкая миграционная подвижность
 - в) Четкое соблюдение программы переписи населения
18. Графическое изображение распределения населения по возрасту и полу в виде гори-
зонтальных полос одинакового масштаба:
- а) Половозрастная пирамида.
 - б) Демографическая сетка.
 - в) Демографикс.
19. Назовите задачи демографии
- а) Анализ
 - б) Прогноз
 - в) Реформирование государственного управления
 - г) Выработка мер демографической политики
20. Виды воспроизводства населения:
- а) Простое
 - б) Смешанное
 - в) Суженое
 - г) Расширенное

Рубежный контроль 2 представляет собой блиц опрос студентов по определениям, изученным в рамках учебного курса.

Примерный список вопросов к экзамену

1. История развития демографии и ее связь с другими науками.
2. Демография - наука о населении.
3. Специфическое понятие населения в демографии.

4. Роль населения в общественном развитии и значение демографии.
5. Крупнейшие отечественные и зарубежные ученые-демографы.
6. Объект демографии, демографические явления и процессы: рождаемость, смертность, брачность, разводимость, изменение половозрастной структуры населения.
7. Движение населения: естественное, механическое и социальное.
8. Предмет демографии: воспроизводство населения в его общественно-исторической обусловленности, выявление и изучение закономерностей и законов воспроизводства предмета демографии как науки.
9. Задачи демографии: изучение тенденций и факторов демографических процессов; разработка демографических прогнозов; разработка мер демографической политики.
10. Связь демографии со статистикой, социологией, социальной психологией, экономикой, историей, правоведением и другими науками.
11. Методы демографии: статистические, математические, социологические.
12. Отрасли демографии: демографическая статистика, экономическая, историческая, этническая, медицинская, социологическая демография.
13. Демографическая информация: первичная и вторичная. Требования к демографической информации: детальность и многогранность, достоверность, систематичность.
14. Виды источников демографической информации: переписи населения, текущий статистический учет населения, списки и регистры населения, выборочные и специальные обследования.
15. Переписи населения, их цели. Основные принципы проведения всеобщность, одномоментность, поименность, самоопределение, конфиденциальность, наличие единой программы, строгая централизация управления переписью.
16. Краткая история проведения переписей населения за рубежом и в России.
17. Адольф Кетле и его роль в становлении современных переписей населения. П. П. Семенов-Тянь-Шанский и его роль в становлении современных переписей населения в России.
18. Категории населения, учитываемые при переписях: постоянное население, наличное население, юридическое население.
19. Методы проведения переписи: метод опроса, метод самоисчисления.
20. Текущий статистический учет «естественного» движения населения и миграции.
21. Основные виды статистических учетных форм - свидетельства о рождении, смерти, браке, разводе. Особенности текущего учета миграции.
22. Численность населения. Абсолютная численность населения, методика ее определения. Моментная численность населения и численность населения за период. Средняя (среднегодовая) численность населения. Методы ее определения.
23. Основные тенденции изменения численности населения земли, частей света, крупнейших стран, России.
24. Демографический взрыв. Депопуляция. Основные демографические показатели. Абсолютные показатели и относительные показатели.
25. Основные типы структур населения. Демографические и недемографические структуры населения.
26. Демографическое старение населения. Два типа старения населения: старение снизу, старение сверху. Шкала Ж. Боже-Гарнье - Э. Россета. Шкала демографического старения ООН. Демографическое старение населения в странах Запада, Японии и России.
27. Понятие «брак». Формы брака. Брачное состояние (брачный статус) и его показатели.
28. Брачность. Демографическое понятие брачности. Показатели брачности. Общий коэффициент брачности. Специальный коэффициент брачности. Повозрастные коэффициенты брачности.

29. Возраст вступления в брак. Возраст вступления в первый брак. Потенциал брачности и его показатели. Европейский тип брачности, его особенности и социально-экономические детерминанты.
30. Социально-психологические теории брачного выбора.
31. Тенденции брачности в мире, России и других странах.
32. Демографическое понятие разводимости. Показатели разводимости. Общий коэффициент разводимости. Специальный коэффициент разводимости. Повозрастные коэффициенты разводимости.
33. Понятие «семья» в демографии. Семья и домохозяйство. Демографическая структура семьи: авторитарная семья и эгалитарная семья.
34. Семейная структура населения. Жизненный цикл семьи. Теории жизненного цикла семьи В. М. Медкова, С. Роудза, Н. М. Римашевской.
35. Функции семьи.
36. . Типы семей.
37. Трансформация современной семьи.
38. Демографическое понятие рождаемости. Рождаемость и плодovitость
39. Протогенетический интервал. Интергенетический интервал.
40. Общее понятие о репродуктивном поведении. Схема ценностно-нормативной регуляции репродуктивного поведения. Потребность в детях.
41. Социологические исследования репродуктивного поведения в нашей стране и за рубежом.
42. Внутрисемейное регулирование числа рождений. Планирование семьи.
43. Тенденции изменения уровня рождаемости в мире, СССР, России, других странах. Процессы рождаемости в Москве.
44. Теоретические концепции объяснения исторического снижения рождаемости и массовой малодетности в современном обществе.
45. Демографическое понятие смертности. Показатели смертности.
46. . Коэффициент смертности по причинам смерти. Дифференциальная смертность. Таблицы смертности (дожития). Основные функции (показатели) таблиц смертности (дожития), их взаимосвязь
47. Младенческая смертность - понятие, показатели, социальное значение. Особенности расчета коэффициента младенческой смертности.
48. Тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире, СССР, России и других странах.
49. Мужская сверхсмертность - общие и специфические причины.
50. Миграция - сущность, понятие. Виды и факторы миграции.
51. Теория миграционного процесса. Теория трехстадийного миграционного процесса Т. И. Заславской и Л. Л. Рыбаковского.
52. Демографический подход, социологический подход, исторический подход, психологический подход, философский подход, юридический подход, экономический подход.
53. Особенности миграционных процессов в России. Направления и задачи миграционной политики в России.
54. Демографическая политика - основные определения. Сходство и различия с понятием «политика народонаселения». Объекты демографической политики.
55. Структура демографической политики. Цели и средства демографической политики. Особенность демографической политики.
56. Контроль рождаемости и регулирование рождаемости.
57. Семейная политика
58. Основные направления демографической политики: государственная помощь семьям с детьми, создание условий для сочетания родительства с активной профессиональной деятельностью, снижение заболеваемости и смертности, увеличение

продолжительности жизни, улучшение качественных характеристик населения, регулирование миграционных процессов, урбанизации и расселения

59. История демографической политики в мире и в России.

60. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.

Пример заданий для выполнения практических работ.

Практическое занятие

Тема «Миграция населения»

Подготовить теоретические доклады на следующие темы:

1. Миграция - сущность, понятие. Виды и факторы миграции.
2. Теория миграционного процесса.
3. Теория трехстадийного миграционного процесса Т. И. Заславской и Л.Л. Рыбаковского.
4. Исследование миграционных процессов.
5. Качественные и количественные оценки миграционной подвижности населения.
6. Особенности миграционных процессов в России.
7. Направления и задачи миграционной политики в России.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Демография [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.И. Щербаков, М.Г. Мдинарадзе, А.Д. Назаров, Е.А. Назарова ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. А.И. Щербакова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 216 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».
2. Лысенко, С. Н. Демография [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Лысенко С.Н. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 112 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».
3. Медков, В. М. Демография [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Медков. — 1-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 332 с. — - Доступ из ЭБС «znanium.com».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Косов, П. И. Основы демографии [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

2. Семейно-детный образ жизни [Электронный ресурс] : результаты социолого-демографического исследования : монография / А.И. Антонов, А.Б. Синельников, Е.Н. Новоселова [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 540 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

3. Социология семьи [Электронный ресурс] : учебник / под ред. проф. А.И. Антонова. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 637 с. - Доступ из ЭБС «znanium.com».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Фомичев К.А. Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Демография» (направление подготовки 390301 «Социология», направленность «Социальная теория и прикладное социологическое знание»). - Утверждены на заседании кафедры ССРиОРМ протокол № 1 от 2 сентября 2019 г. – 10 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

www.biblio.chgpu.edu.ru	Научная библиотека Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева
-	
-	
www.edu.ru	Российский общеобразовательный портал
www.guide.aonb.ru/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки
www.inion.ru	Электронная библиотека ИНИОН
www.library.bsu.ru	Научная библиотека Бурятского государственного университета
www.library.intra.ru	Научная электронная библиотека
www.library.ru	Виртуальная справочная служба
www.nbmgu.ru	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова
www.poiskknig.ru	Поиск электронных книг
www.rsl.ru/ru/networkresources	реестр сетевых удаленных ресурсов Российской государственной библиотеки: web-адреса полнотекстовых ресурсов Интернет (книг и журналов)
www.scholar.google.ru	- Академия Google. Поиск научной литературы, включая прошедшие рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями,

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При проведении практических занятий используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование (переносной персональный компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран).