

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)
Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра «Строительство и пожарная безопасность»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
Т.Р. Змызгова



Рабочая программа учебной дисциплины **ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
20.05.01 – Пожарная безопасность

Направленность:
Пожарная безопасность

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» составлена в соответствии с учебными планами по программе специалитета Пожарная безопасность, утвержденными:

- для очной формы обучения « 30_ » июня_ 2023 года;
- для заочной формы обучения « 30 » июня 2023 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Строительство и пожарная безопасность» « 29 » августа 2023 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
Доцент кафедры
«Строительство и пожарная безопасность»



В.П. Воинков

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Строительство и пожарная безопасность»



В.П. Воинков

Начальник учебно-методического отдела
Лесниковского филиала
ФГБОУ ВО «КГУ»



А.У. Есембекова

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 6 зачетных единицы трудоемкости (216 академических часа).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		6
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	114	114
Лекции	50	50
Практические занятия	64	64
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	102	102
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	84	84
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	216	216

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		6
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	20	20
Лекции	8	8
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	196	196
Подготовка к зачету	4	4
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	192	192
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	216	216

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Пожарно-строевая подготовка» относится к базовым дисциплинам обязательной части «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Элективные курсы по физической культуре и спорту;
- Ознакомительная практика;
- Служебная практика;
- Межкультурное взаимодействие;
- Психология делового общения;
- Противопожарное водоснабжение;
- Пожарная и аварийно-спасательная техника.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для последующего успешного освоения дисциплин «Пожарная тактика, планирование и организация тушения пожара».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» является приобретение обучаемыми теоретических знаний, практических навыков физической и пожарно-строевой подготовки, направленной на формирование личности, способности использовать и внедрять полученные знания в дальнейшей профессиональной деятельности.

В рамках освоения дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» обучающиеся готовятся к решению следующих задач:

- изучение приемов работы с пожарной, спасательной техникой и оборудованием, выработка слаженности выполнения упражнений, как в составе отделения, караула, так и индивидуально;
- укрепление здоровья, формирование и совершенствование профессиональных двигательных навыков;
- привитие навыков организации и методики проведения занятия с подчиненным личным составом;
- совершенствование психологической и физической подготовки;
- изучение порядка и правил проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ОПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- знать организацию руководства коллективом в сфере своей профессио-

нальной деятельности;

- знать основы организации и управления деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального пожарно-спасательного гарнизона;

- знать тактико-технические возможности пожарной техники и оборудования, область их применения;

- знать приемы тушения пожаров, проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- знать структуру, содержание форм и методов организации и проведения занятий по ПСП;

- знать правила проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту (ОПК-9).

- уметь технически правильно выполнять строевые приемы и действия;

- уметь методически правильно организовывать и проводить практические занятия по ПСП;

- уметь работать с ручными пожарными лестницами, спасательными веревками и средствами, рукавами, рукавной арматурой и принадлежностями, пожарными стволами в различных условиях;

- уметь тушить пожары, проводить аварийно-спасательные и другие неотложные работы по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- уметь осуществлять судейство по пожарно-прикладному спорту;

- уметь воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия сотрудников;

- применять физическую культуру для повышения эффективности профессиональной деятельности пожарных (ОПК-9).

- владеть навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре;

- владеть навыками сервисно-эксплуатационной деятельности по обслуживанию пожарного инвентаря и оборудования;

- владеть методикой проведения расчетов работы в СИЗОД;

- владеть навыками разработки организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях пожарной охраны;

- владеть навыками оценки оперативно-тактической обстановки;

- владеть навыками организации и ведения оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- владеть навыками организации работы профессионального коллектива (боевого расчета);

- владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОПК-9).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабор. работы
Рубеж 1	1	Организация и методические основы обучения личного состава	4	-	-
	2	Защитная одежда и снаряжение пожарных	4	6	-
	3	Работа с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой	4	6	-
	4	Работа со спасательной веревкой	4	6	-
	5	Приемы работы с огнетушителями	4	6	-
	6	Развертывание основных сил и средств	4	6	-
	Рубежный контроль № 1			-	2
Рубеж 2	7	Работа с ручными пожарными лестницами	4	6	-
	8	Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями	4	6	-
	9	Огневая полоса психологической подготовки	4	-	-
	10	Правила техники безопасности при проведении занятий по пожарно-строевой подготовке	4	6	-
	11	Порядок и сроки испытания пожарно-технического вооружения	4	6	-
	12	Нормативы по пожарно-строевой подготовке	4	6	-
	13	Организация проведения соревнований по пожарно-прикладным видам спорта	2	-	-
	Рубежный контроль № 2			-	2
Всего:			50	64	-

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабор. работы
1	Организация и методические основы обучения личного состава	-	-	-
2	Защитная одежда и снаряжение пожарных	-	-	-
3	Работа с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой	-	2	-

4	Работа со спасательной веревкой	2	2	-
5	Приемы работы с огнетушителями	-	-	-
6	Развертывание основных сил и средств	2	4	-
7	Работа с ручными пожарными лестницами	-	-	-
8	Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями	-	-	-
9	Огневая полоса психологической подготовки	-	-	-
10	Правила техники безопасности при проведении занятий по пожарно-строевой подготовке	-	-	-
11	Порядок и сроки испытания пожарно-технического вооружения	-	-	-
12	Нормативы по пожарно-строевой подготовке	-	4	-
13	Организация проведения соревнований по пожарно-прикладным видам спорта	-	-	-
Всего:		4	12	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Организация и методические основы обучения личного состава

Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Основные методы и формы обучения личного состава. Последовательность обучения ПСП. Методические принципы обучения ПСП. Взаимосвязь пожарно-строевой подготовки с другими дисциплинами. Инструкторско-методическая подготовка руководителя занятий по ПСП. Составление методического плана проведения занятий по ПСП. Действия руководителя при проведении практических занятий по ПСП. Оценка успеваемости пожарных в отделении, карауле.

Тема 2. Защитная одежда и снаряжение пожарных

Назначение, характеристика защитной одежды и снаряжения. Укладка и надевание защитной одежды и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге.

Тема 3. Работа с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой

Пожарные рукава. Прокладка рукавных линий. Подъем рукавных линий в высоту. Уборка и скатка рукавов. Пожарные стволы.

Тема 4. Работа со спасательной веревкой

Закрепление спасательной веревки за конструкцию. Вязка спасательных петель и надевание их на спасаемых. Самоспасение и спасение. Вязка узла для подъема стволов с рукавами и инструментом на высоту.

Тема 5. Приемы работы с огнетушителями

Общие понятия и классификация огнетушителей. Огнетушители воздушно-пенные. Переносные огнетушители ОВП-10. Передвижные огнетушители ОВП-100.01. Порошковые огнетушители. Переносные и передвижные порошковые огнетушители. Углекислотные огнетушители. Переносные и передвижные углекислотные огнетушители.

Тема 6. Развертывание основных сил и средств

Установка пожарного автомобиля на водосточник. Подготовка к развертыванию сил и средств. Предварительное развертывание сил и средств. Полное развертывание сил и средств. Боевое развертывание в этажи здания от пожарных автомобилей с насосом низкого давления. Боевое развертывание от пожарного автомобиля с насосом высокого давления. Работа на АЦ при подаче воды перекачкой и подвозом. Особенности боевого развертывания на пожаре в условиях низких температур. Особенности боевого развертывания на пожаре в условиях высоких температур. Работа на автомобиле первой помощи пожарном (АПП). Работа на пожарном насосно-рукавном автомобиле (АНР). Боевое развертывание отделения мотопомпы. Работа на пожарных автомобилях пенного тушения АПТ (АВ)-20, АПТ (АВ)-40. Работа на пожарных автомобилях порошкового тушения ПА-4 и АП-5. Работа на пожарном автомобиле газового тушения АГТ-1 (4331). Работа на пожарном автомобиле дымоудаления АД-100 (131). Работа на автомобиле дымоудаления АД-60/20. Работа на пожарном рукавном автомобиле АР-2. Работа на пожарной насосной станции ПНС-110. Работа на пожарных аварийно-спасательных автомобилях АСА-16 и АСА-20. Работа на пожарных автомобилях связи и освещения АСО-8 и АСО-20. Работа на пожарном автомобиле газодымозащитной службы АГ-12. Работа на пожарных автолестницах. Работа на пожарных коленчатых подъемниках.

Тема 7. Работа с ручными пожарными лестницами

Упражнение с лестницей-палкой. Упражнение с штурмовой лестницей. Упражнение с выдвижной трехколенной пожарной лестницей.

Тема 8. Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями

Техника выполнения упражнения «Полоса препятствий». Требования безопасности при выполнении элементов упражнения «Полоса препятствий».

Тема 9. Огневая полоса психологической подготовки

Необходимость организации психологической подготовки личного состава противопожарных подразделений. Организация и методика проведения занятий на огневой полосе психологической подготовки.

Тема 10. Правила техники безопасности при проведении занятий по пожарно-строевой подготовке

Тема 11. Порядок и сроки испытания пожарно-технического вооружения

Документы ПТВ. Требования к содержанию ПТВ на пожарных автомобилях. Маркировка пожарно-технического вооружения и оборудования. Организация технического обслуживания ПТВ. Списание ПТВ. Виды испытаний ПТВ. Порядок и сроки испытания ПТВ.

Тема 12. Нормативы по пожарно-строевой подготовке

Надевание специальной одежды и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге с посадкой в автомобиль за воротами гаража. Действия с напорными пожарными рукавами. Действия со средствами спасения. Действия с пожарными лестницами. Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями. Развертывание насосно-рукавных систем. Развертывание первичных средств пожаротушения. Развертывание пожарного и аварийно-спасательного оборудования. Радиационная, химическая и биологическая защита. Оказание первой помощи.

Тема 13. Организация проведения соревнований по пожарно-прикладным видам спорта

Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями. Подъем по штурмовой лестнице на четвертый этаж учебной башни. Пожарная эстафета 4х100 метров. Установка выдвижной пожарной лестницы и подъем по ней на третий этаж. Боевое развертывание. Пожарно-техническое вооружение. Организация подготовки спортсменов пожарно-прикладных видов спорта. Организация врачебных наблюдений за пожарными-спортсменами.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
2	Защитная одежда и снаряжение пожарных	Назначение, характеристика защитной одежды и снаряжения. Укладка и надевание защитной одежды и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге.	6	-
3	Работа с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой	Пожарные рукава. Прокладка рукавных линий. Подъем рукавных линий в высоту. Уборка и скатка рукавов. Пожарные стволы.	6	2

4	Работа со спасательной веревкой	Закрепление спасательной веревки за конструкцию. Вязка спасательных петель и надевание их на спасаемых. Самоспасение и спасение. Вязка узла для подъема стволов с рукавами и инструментом на высоту.	6	2
5	Приемы работы с огнетушителями	Общие понятия и классификация огнетушителей. Огнетушители воздушно-пенные. Переносные огнетушители ОВП-10. Передвижные огнетушители ОВП-100.01. Порошковые огнетушители. Переносные и передвижные порошковые огнетушители. Углекислотные огнетушители. Переносные и передвижные углекислотные огнетушители.	6	-
6	Развертывание основных сил и средств	Работа на автомобиле первой помощи пожарном (АПП). Работа на пожарном насосно-рукавном автомобиле (АНР). Боевое развертывание отделения мотопомпы. Работа на пожарных автомобилях пенного тушения АПТ (АВ)-20, АПТ (АВ)-40. Работа на пожарных автомобилях порошкового тушения ПА-4 и АП-5. Работа на пожарном автомобиле газового тушения АГТ-1 (4331). Работа на пожарном автомобиле дымоудаления АД-100 (131). Работа на автомобиле дымоудаления АД-60/20. Работа на пожарном рукавном автомобиле АР-2. Работа на пожарной насосной станции ПНС-110. Работа на пожарных аварийно-спасательных автомобилях АСА-16 и АСА-20. Работа на пожарных автомобилях связи и освещения АСО-8 и АСО-20. Работа на пожарном автомобиле газодымозащитной службы АГ-12. Работа на пожарных автолестницах. Работа на пожарных коленчатых подъемниках.	6	4
Рубежный контроль №1			2	-

7	Работа с ручными пожарными лестницами	Условные графические обозначения, применяемые при изображении плана пожара. Объекты и термины, используемые в документах о пожарах. Фотосъемка места пожара. Видеосъемка места пожара.	6	-
8	Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями	Техника выполнения упражнения «Полоса препятствий». Требования безопасности при выполнении элементов упражнения «Полоса препятствий».	6	-
9	Огневая полоса психологической подготовки	Необходимость организации психологической подготовки личного состава противопожарных подразделений. Организация и методика проведения занятий на огневой полосе психологической подготовки.	-	-
10	Правила техники безопасности при проведении занятий по пожарно-строевой подготовке	Правила техники безопасности при проведении занятий по пожарно-строевой подготовке	6	-
11	Порядок и сроки испытания пожарно-технического вооружения	Документы ПТВ. Требования к содержанию ПТВ на пожарных автомобилях. Маркировка пожарно-технического вооружения и оборудования. Организация технического обслуживания ПТВ. Списание ПТВ. Виды испытаний ПТВ. Порядок и сроки испытания ПТВ.	6	-
12	Нормативы по пожарно-строевой подготовке	Надевание специальной одежды и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге с посадкой в автомобиль за воротами гаража. Действия с напорными пожарными рукавами. Действия со средствами спасения. Действия с пожарными лестницами. Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями. Развертывание насосно-рукавных систем. Развертывание первичных средств пожаротушения. Развертывание пожарного и аварийно-спасательного оборудования. Радиационная, химическая и биологическая защита. Оказание первой помощи.	6	4

13	Организация проведения соревнований по пожарно-прикладным видам спорта	Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями. Подъем по штурмовой лестнице на четвертый этаж учебной башни. Пожарная эстафета 4x100 метров. Установка выдвижной пожарной лестницы и подъем по ней на третий этаж. Боевое развертывание. Пожарно-техническое вооружение. Организация подготовки спортсменов пожарно-прикладных видов спорта. Организация врачебных наблюдений за пожарными-спортсменами.	-	-
Рубежный контроль №2			2	-
Всего:			64	12

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического занятия.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического или лабораторного занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Практические занятия выполняются в соответствии с методическими указаниями с применением специализированного чемодана эксперта.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	50	180
Организация и методические основы обучения личного состава	4	14
Защитная одежда и снаряжение пожарных	4	14
Работа с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой	4	14
Работа со спасательной веревкой	4	14
Приемы работы с огнетушителями	4	14
Развертывание основных сил и средств	4	14
Работа с ручными пожарными лестницами	4	14
Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями	4	14
Огневая полоса психологической подготовки	4	14
Правила техники безопасности при проведении занятий по пожарно-строевой подготовке	4	14
Порядок и сроки испытания пожарно-технического вооружения	4	14
Нормативы по пожарно-строевой подготовке	4	14
Организация проведения соревнований по пожарно-прикладным видам спорта	2	12
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	30	12
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4	-
Подготовка к зачету с оценкой	18	4
Всего:	102	196

Приветствуется выполнение разделов самостоятельной работы в компьютерном классе кафедры «Строительство и пожарная безопасность».

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Перечень вопросов для рубежного контроля №1 (модуль 1).
3. Перечень вопросов для рубежного контроля №2 (модуль 2).
6. Перечень вопросов к зачёту с оценкой.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов за 6 семестр					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита практических работ	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 25	До 30	До 7	До 8	До 30
	Примечания:	25 лекций по 1 баллу	30 практических занятия по 1 баллу	На 16-м практическом занятии	На 32-м практическом занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	<p>60 и менее баллов – неудовлетворительно (не зачтено); 61...73 – удовлетворительно (зачтено); 74... 90 – хорошо (зачтено); 91...100 – отлично (зачтено).</p>					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю, практике) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена или зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю, практике) не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля, практики), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающегося могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю, практике); дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ. 					

№	Наименование	Содержание
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме опроса. Студент отвечает устно (письменно) на два вопроса из перечня вопросов к рубежному контролю № 1 и 2. Результат опроса оценивается по шкале до 7 и 8 баллов.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

На выполнение задания (подготовку) при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 15 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты ответов каждого обучающегося по и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

На зачете студенту предлагается 3 вопроса. Время, отводимое обучающемуся на зачет, составляет 45 минут, каждый вопрос оценивается в 10 баллов.

Результаты зачета с оценкой заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день сдачи зачета и выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств (для рубежных контролей и зачетов)

6.4.1. Примеры вопросов к рубежному контролю №1

1. Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки.
2. Основные методы и формы обучения личного состава.
3. Последовательность обучения ПСП.
4. Методические принципы обучения ПСП.
5. Взаимосвязь пожарно-строевой подготовки с другими дисциплинами.
6. Инструкторско-методическая подготовка руководителя занятий по ПСП.
7. Составление методического плана проведения занятий по ПСП.
8. Действия руководителя при проведении практических занятий по ПСП.
9. Оценка успеваемости пожарных в отделении, карауле.
10. Назначение, характеристика защитной одежды и снаряжения.

6.4.2. Примеры вопросов к рубежному контролю №2

1. Методика упражнения с лестницей-палкой.
2. Методика упражнения с штурмовой лестницей.
3. Методика упражнения с выдвижной трехколенной пожарной лестницей.
4. Техника выполнения упражнения «Полоса препятствий».
5. Требования безопасности при выполнении элементов упражнения «Полоса препятствий».
6. Огневая полоса психологической подготовки
7. Необходимость организации психологической подготовки личного состава противопожарных подразделений.
8. Организация и методика проведения занятий на огневой полосе психологической подготовки.
9. Правила техники безопасности при проведении занятий по пожарно-строевой подготовке.
10. Общий порядок и сроки испытания пожарно-технического вооружения.

6.4.3. Примеры вопросов к зачету с оценкой:

1. Укладка и надевание защитной одежды и снаряжения.
2. Сбор и выезд по тревоге.
3. Работа с пожарными рукавами.
4. Прокладка рукавных линий.
5. Подъем рукавных линий в высоту.
6. Уборка и скатка рукавов.
7. Пожарные стволы.
8. Работа со спасательной веревкой.
9. Закрепление спасательной веревки за конструкцию.
10. Вязка спасательных петель и надевание их на спасаемых.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Вахлеев, А.В. Пожарно-строевая подготовка: Учебное пособие / А.В. Вахлеев, А.Н. Зубарев, Ю.В. Кисаретов; ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. – 169 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

2. Шемятихин, В.А. Пожарно-строевая подготовка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / сост. В.А. Шемятихин, Н.А. Кооробова. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА: Изд-во Урал. Ун-та, 2017. – 116 с. – Доступ из ЭБС «znanium.com».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Степанов, С.В. Пожарно-строевая подготовка: учебное пособие / С.В. Степанов, М.Г. Паневина, М.В. Баканов; Кемеровский технологический институт пищевой промышленности (университет). – Кемерово, 2017. – 108 с. – Доступ из ЭБС ЛАНЬ «e.lanbook.ru».

2. Домаев, Е.В. Пожарно-строевая подготовка: учебно-методическое пособие для курсантов, слушателей академии / Е.В. Домаев, Н.В. Москвин, Р.С. Воробьев, В.М. Макаров, Д.Е. Шерстнев – Железногорск: ФГБОУ Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. – 36 с. – Доступ из ЛАНЬ «e.lanbook.ru».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов заочной формы обучения по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка» / В.П. Воинков – Лесниково, КГСХА (электронная версия), 2020. – 10 с.

2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов очной формы обучения по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка» / В.П. Воинков – Лесниково, КГСХА (электронная версия), 2020. – 8 с.

3. Тербенев, В.В. Пожарно-строевая подготовка: Учебное пособие / В.В. Тербенев, В.А. Грачев, А.В. Подгрушный, А.В. Тербенев – М.: Академия ГПС, Калан-Форт, 2004, 336 с., ил.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система.
2. <https://e.lanbook.com> – Электронно-библиотечная система ЛАНЬ.
3. <http://elibrary.ru>. – Научная библиотека.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

11. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Пожарно-строевая подготовка»

образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
20.05.01 – Пожарная безопасность
Направленность:
Пожарная безопасность

Б1.О.27 Пожарно-строевая подготовка

Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ (216 академических часа)

Семестр: 6 (очная форма обучения), 6 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Содержание дисциплины

Организация и методические основы обучения личного состава. Защитная одежда и снаряжение пожарных. Работа с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой. Работа со спасательной веревкой. Приемы работы с огнетушителями. Развертывание основных сил и средств. Работа с ручными пожарными лестницами. Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями. Огневая полоса психологической подготовки. Правила техники безопасности при проведении занятий по пожарно-строевой подготовке. Порядок и сроки испытания пожарно-технического вооружения. Нормативы по пожарно-строевой подготовке. Организация проведения соревнований по пожарно-прикладным видам спорта.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Пожарно-строевая подготовка»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20 ___ / 20 ___ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры « ___ » _____ 20 ___ г.,
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ « ___ » _____ 20 ___ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20 ___ / 20 ___ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры « ___ » _____ 20 ___ г.,
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ « ___ » _____ 20 ___ г.