

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Курганский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора, первый проректор

_____ *Т.Р. Змызгова*

20 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

49.04.02

Направление подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Программа магистратуры: Адаптивное физическое воспитание в учреждениях общего и профессионального образования (специальные медицинские группы, инклюзивное образование).
Кафедра: Физическая культура и спорт
Институт: Педагогики, психологии и физической культуры

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Учебный год

Образовательный стандарт (ФГОС) № 946 от 19.09.2017

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 2 г. 3 м.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
03	СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
03.007	СПЕЦИАЛИСТ ПО РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ РАБОТЕ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
05	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
05.002	ТРЕНЕР ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И АДАПТИВНОМУ СПОРТУ
05.004	ИНСТРУКТОР-МЕТОДИСТ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И АДАПТИВНОМУ СПОРТУ
05.008	РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ), ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Типы задач профессиональной деятельности
педагогический
научно-исследовательский
организационно-управленческий
реабилитационный (восстановительный)

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор _____ / *Т.Р. Змызгова*/

Начальник УОД _____ / *И.В. Григоренко*/

Директор _____ / *Н.Ф. Усынина*/

Зав. кафедрой _____ / *Д.А. Корюкин*/

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь			Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь				Июль	Август												
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31			
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I	=	=	=	=	=	=	=	=	=	Э						У	У	*	У	У	Э	Э	К	К							Н	Н	Н	Н	Н	*	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э					К	К	К	К	К	К	
II										Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	*	Н	Н	Э	Э	К	К													*							Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
III	П	П	П	П	П	П	Пд	Пд	Пд	Пд	К	Д	Д	Д	Д	Д	Д	*	К	К	К	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=		

График сессий

	Курс 1			Курс 2		
	Установочная сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия	Установочная сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия
Продолжительность	5	20	14		20	19
Дата начала/Номер недели						
Дата окончания/Номер недели						
	Курс 3					
	Установочная сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия			
Продолжительность		20	29			
Дата начала/Номер недели						
Дата окончания/Номер недели						

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Теоретическое обучение	15	25		40
Э	Экзаменационные сессии	5	5		10
У	Учебная практика	4			4
Н	Научно-исслед. работа	10	10		20
П	Производственная практика			6	6
Пд	Преддипломная практика			4	4
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			6	6
К	Каникулы	8	10	5	23
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 (12 дн)	2 (12 дн)	1 (6 дн)	5 (30 дн)
Продолжительность обучения					
Итого		44	52	22	118

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК
Б1.О.01	Философия и методология науки	
Б1.В.02	Адаптивное физическое воспитание в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.О.02	Компьютерные технологии в науке и образовании	
Б1.В.01	Адаптивное физическое воспитание в системе профессионального образования	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.В.03	Проблемы инклюзивного образования	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.О.03	Деловой иностранный язык	
Б1.В.05	Современные проблемы адаптивной физической культуры и ее видов	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.О.01	Философия и методология науки	
Б1.В.06	Технологии работы с лицами, имеющими комплексные нарушения в развитии	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.О.04	Теоретико-методологические основы адаптивного физического воспитания	
Б1.В.03	Проблемы инклюзивного образования	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Адаптационная дисциплина	
ОПК-1	Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры	ОПК
Б1.О.04	Теоретико-методологические основы адаптивного физического воспитания	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы законодательства Российской Федерации в области образования	
ОПК-2	Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования	ОПК
Б1.О.04	Теоретико-методологические основы адаптивного физического воспитания	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры	ОПК
Б1.О.04	Теоретико-методологические основы адаптивного физического воспитания	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	ОПК

Б1.О.04	Теоретико-методологические основы адаптивного физического воспитания	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения	ОПК
Б1.О.04	Теоретико-методологические основы адаптивного физического воспитания	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации	ОПК
Б1.О.04	Теоретико-методологические основы адаптивного физического воспитания	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	ОПК
Б1.О.04	Теоретико-методологические основы адаптивного физического воспитания	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека	ОПК
Б1.О.04	Теоретико-методологические основы адаптивного физического воспитания	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта	ОПК
Б1.О.04	Теоретико-методологические основы адаптивного физического воспитания	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-10	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК
Б1.О.02	Компьютерные технологии в науке и образовании	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-11	Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	ОПК
Б1.О.04	Теоретико-методологические основы адаптивного физического воспитания	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Способен использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования	-
Б1.В.ДВ.01.01	Медико-биологические проблемы адаптации человека к большим мышечным нагрузкам	
Б1.В.ДВ.01.02	Медико-биологическая оценка и контроль работоспособности в укреплении здоровья человека	
Б1.В.04	Психолого-педагогические основы адаптивного физического воспитания	
Б1.В.05	Современные проблемы адаптивной физической культуры и ее видов	
Б1.В.08	Оздоровительные технологии в онтогенезе	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Профессионально-ориентированная	
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика	

Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен разрабатывать и использовать в практической деятельности учебно-методические комплексы по основным дисциплинам, входящим в направление подготовки "Адаптивная физическая культура"	-
Б1.В.01	Адаптивное физическое воспитание в системе профессионального образования	
Б1.В.02	Адаптивное физическое воспитание в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях	
Б1.В.ДВ.02.01	Социально-психологические и педагогические аспекты управленческой деятельности в адаптивной физической культуре	
Б1.В.ДВ.02.02	Организационно-правовые аспекты деятельности специалиста по адаптивной физической культуре	
Б1.В.07	Комплексный контроль в адаптивном физическом воспитании	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Профессионально-ориентированная	
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен к планированию и организации тренировочного процесса, а также к контролю результатов спортивной подготовки занимающихся в группах тренировочного этапа по виду адаптивного спорта	-
Б1.В.ДВ.01.01	Медико-биологические проблемы адаптации человека к большим мышечным нагрузкам	
Б1.В.ДВ.01.02	Медико-биологическая оценка и контроль работоспособности в укреплении здоровья человека	
Б1.В.03	Проблемы инклюзивного образования	
Б1.В.05	Современные проблемы адаптивной физической культуры и ее видов	
Б1.В.06	Технологии работы с лицами, имеющими комплексные нарушения в развитии	
Б1.В.08	Оздоровительные технологии в онтогенезе	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Профессионально-ориентированная	
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен, взаимодействуя с членами междисциплинарной команды, творчески решать задачи максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья	-
Б1.В.ДВ.02.01	Социально-психологические и педагогические аспекты управленческой деятельности в адаптивной физической культуре	
Б1.В.ДВ.02.02	Организационно-правовые аспекты деятельности специалиста по адаптивной физической культуре	
Б1.В.04	Психолого-педагогические основы адаптивного физического воспитания	
Б1.В.06	Технологии работы с лицами, имеющими комплексные нарушения в развитии	
Б1.В.07	Комплексный контроль в адаптивном физическом воспитании	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Профессионально-ориентированная	
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

ПК-5	Способен выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций.	-
Б1.В.05	Современные проблемы адаптивной физической культуры и ее видов	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Профессионально-ориентированная	
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.						
					Мин.	Макс.	Факт				
	Итого (с факультативами)				106	124	124	55	45	24	
	Итого по ОП (без факультативов)				102	120	120	53	43	24	
Б1	Дисциплины (модули)	22%	78%	14.8%	60	60	60	32	28		
Б1.О	Обязательная часть					13	13	13			
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					47	47	19	28		
Б2	Практика	29%	71%	0%	36	51	51	21	15	15	
Б2.О	Обязательная часть					51	15	6		9	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						36	15	15	6	
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	9			9	
ФТД	Факультативы				4	4	4	2	2		
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					46.1	61.2	36		
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная					60	64	56		
		необязательная					10	10	10		
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					120	64	56		
		Блок Б2					20	8	4	8	
		Блок Б3					4			4	
		Блок ФТД					20	10	10		
		Итого по всем блокам					164	82	70	12	
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						4	4		
		ЗАЧЕТ (За)						4	3		
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						2	1	2	
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)						2	2		
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)						3			
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных						45%			
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)							23.3%			
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)							5.56%			