Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(КГУ)

Кафедра «Экономическая безопасность, финансы и учет»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной и
международной деятельности
_____ /Кирсанкин А.А. /
«____»_____ 20___ г.

# Рабочая программа учебной дисциплины

## ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

**38.03.01 – Экономика**

Направленность:
***Инвестиции, финансы и учет***

Форма обучения: очная

Курган 2025

Рабочая программа дисциплины **«Введение в профессиональную деятельность»** составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Экономика» (Инвестиции, финансы и учет), утвержденным:

- для очной формы обучения «27» июня 2025 года.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Экономическая безопасность, финансы и учет» «01» сентября 2025 года, протокол № 1.

Рабочую программу составила
доцент кафедры «Экономическая безопасность,
финансы и учет», к.э.н., доцент Н.Я.Чепелюк

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Экономическая безопасность, финансы и учет»,
д.э.н., профессор С.Н.Орлов

Специалист по учебно-методической работе
Учебно-методического отдела Г.В.Казанкова

Начальник Управления образовательной деятельности И.В.Григоренко

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 3 зачетные единицы трудоемкости (108 академических часа)

**Очная форма обучения**

| Вид учебной работы | На всю дисциплину | Семестр |
|---|---|---|
| | | 1 |
| **Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:** | **40** | **40** |
| Лекции | 8 | 8 |
| Практические занятия | 32 | 32 |
| **Самостоятельная работа, всего часов в том числе:** | **68** | **68** |
| Подготовка к зачету | 18 | 18 |
| Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины) | 50 | 50 |
| **Вид промежуточной аттестации** | **зачет** | **зачет** |
| **Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов** | **108** | **108** |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.01 «Введение в профессиональную деятельность» относится к дисциплинам, определяемым участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины позволяет познакомить обучающихся с особенностями профессиональной деятельности и трудоустройства выпускников программы бакалавриата «Экономика», возможностями выстроить индивидуальный образовательный тренд.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для дальнейшего изучения дисциплин направления бакалавриата «Экономика» с направленностью «Инвестиции, финансы и учет».

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям: наличие первичных знаний о современном состоянии мировой и национальной экономики, умения обработки статистической информации из официальных источников и периодической литературы, анализа современного законодательства и уровня развития российской экономики и российского рынка труда.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

*Целью* освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является формирование теоретических основ и практических навыков выбора направлений и видов профессиональной деятельности в сфере экономики, финансов и учета.

*Задачами* дисциплины являются:

- формирование у обучающихся реального представления о профессиях экономиста и финансиста, их месте и роли в современном обществе;
- знакомство обучающихся с основными направлениями будущей профессиональной деятельности – в органах государственной власти и местного самоуправления, в бюджетных организациях, в частных компаниях и корпоративных структурах;
- повышение уровня финансовой грамотности.

*Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины*:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и определять оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

Индикаторы и дескрипторы части соответствующей компетенции, формируемой в процессе изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность», оцениваются при помощи оценочных

средств.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность», индикаторы достижения компетенций УК-2, УК-10, УК-11, перечень оценочных средств

| № п/п | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | Код планируемого результата обучения | Планируемые результаты обучения | Наименование оценочных средств |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | ИД-1$_{УК-2}$ | Знать: закономерности определения круга задач в рамках поставленной цели | З (ИД-1$_{УК-2}$) | Знает: основные цели и задачи современной экономики и алгоритмы их достижений/решений в профессиональной деятельности экономиста | Вопросы для сдачи зачета |
| 2. | ИД-2$_{УК-2}$ | Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели | У (ИД-2$_{УК-2}$) | Умеет: грамотно анализировать проблемную ситуацию и применять полученную информацию для решения поставленных экономисту задач | Комплект имитационных задач |
| 3. | ИД-3$_{УК-2}$ | Владеть: навыками выбора оптимальных способов решения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | В (ИД-3$_{УК-2}$) | Владеет: навыками выбора оптимальных способов в решении проблемных ситуаций в экономике, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Комплект имитационных задач |
| 4. | ИД-1$_{УК-10}$ | Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; цели и формы участия государства в экономике; | З (ИД-1$_{УК-10}$) | Знать: базовые законы рынка, основы государственного регулирования экономики, направления профессиональной деятельности экономиста | Вопросы для сдачи зачета |
| 5. | ИД-2$_{УК-10}$ | Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать инструменты для управления | У (ИД-2$_{УК-10}$) | Уметь: составлять личный бюджет для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; применять инструменты для управления личными финансами | Комплект имитационных задач |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | личными финансами (личным бюджетом) | | | |
| 6. | ИД-3$_{УК-10}$ | Владеть: приемами контроля собственных экономических и финансовых рисков | В (ИД-3$_{УК-10}$) | Владеть: навыками оценки экономических и финансовых рисков для обоснования и принятия экономических решений | Комплект имитационных задач |
| 7 | ИД-1$_{УК-11}$ | Знать: основы антикоррупционной деятельности | З (ИД-1$_{УК-11}$) | Знать: социальные и правовые основы антикоррупционной деятельности | Вопросы для сдачи зачета |
| 8 | ИД-2$_{УК-11}$ | Уметь: формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | У (ИД-2$_{УК-11}$) | Уметь: выявить и обосновать значимость общепрофессиональной подготовки и личных качеств экономиста в его профессиональной деятельности для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению | Комплект имитационных задач |
| 9 | ИД-3$_{УК-11}$ | Владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению | В (ИД-3$_{УК-11}$) | Владеть: навыками и техническими приемами поиска экономической информации, нормативно-правовых актов, позволяющих сформировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Комплект имитационных задач |

# 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 4.1. Учебно-тематический план

## Очная форма обучения

| **Рубеж** | **Номер раздела, темы** | **Наименование раздела, темы** | Количество часов контактной работы с преподавателем **очной** формы обучения | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практич. занятия |
| Рубеж 1 | 1 | Экономика как система общественных отношений, профессиональной деятельности и направление научных исследований | 2 | 4 |
| | 2 | Экономическая культура и финансовая грамотность | 2 | 10 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Рубежный контроль №1 | - | 2 |
| | 3 | Основные направления профессиональной деятельности в сфере экономики, финансов и учета | 1 | 4 |
| Рубеж 2 | 4 | Особенности подготовки специалистов в сфере экономики, финансов и учета | 2 | 6 |
| | 5 | Особенности рынка труда и трудоустройства в сфере экономики, финансов и учета | 1 | 4 |
| | | Рубежный контроль №2 | - | 2 |
| | | **Всего:** | **8** | **32** |

## 4.2. Содержание лекционных занятий

### *Тема 1. Экономика как система общественных отношений, профессиональной деятельности и направление научных исследований*

Основные глобальные и национальные тренды современной экономики. Программные цели ООН «17 целей для преобразования нашего мира» «Будущее, которое мы хотим». Требования к экономическому обеспечению мирового развития. Глобальные вызовы российской экономике. Основные достижения мировой науки в сфере экономике. Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации. Общая концепция систематизации отраслей научных исследований в области социальных и гуманитарных наук (экономические науки).

### *Тема 2. Экономическая культура и финансовая грамотность*

Экономические закономерности и принципы принятия экономических решений. Эволюция экономических систем и развитие. Государство в современной экономике. Циклическое развитие экономики и кризисы. Экономика домохозяйства и личный бюджет. Возможности и риски применения расчетных и платежных инструментов. Сберегательное и инвестиционное поведение индивида. Кредит как способ достижения финансовых целей. Управление личными финансовыми рисками и защита прав потребителя.

### *Тема 3. Основные направления профессиональной деятельности в сфере экономики, финансов и учета*

Экономисты в системе общественного разделения труда, социальная потребность в труде экономиста. Функции и результаты профессиональной деятельности экономиста. Классификатор профессий и специальностей в РФ. Профессиональные стандарты в сфере экономики: цели введения и области деятельности. Независимая оценка квалификации. Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов в сфере экономики. Профессиональная деятельность в сфере экономики и управления. Кодексы профессиональной этики. Предпринимательство как вид деятельности, требующий экономической подготовки. Социальное предпринимательство. Проектная деятельности как инструмент предпринимательства.

### *Тема 4. Особенности подготовки специалистов в сфере экономики, финансов и учета*

Отказ от Болонской конвенции как правовая основа реформы высшего профессионального образования в РФ. Правовое регулирования профессионального образования в РФ. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по уровням подготовки в сфере экономики и управления: общие требования. Особенности подготовки бакалавров по направлению «Экономика».

### *Тема 5. Особенности рынка труда и трудоустройства в сфере экономики, финансов и учета*

Основные объекты профессиональной деятельности экономиста и менеджера: предприятия и организации, органы государственной власти и местного самоуправления, в которых проводится аналитическая работа практического и исследовательского характера; учреждения институциональной инфраструктуры; общественные организации (фонды, ассоциации, объединения и проч.); малые и средние предприятия. Решение профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности. Характеристика основных видов профессиональной деятельности экономиста и менеджера: расчетно-экономическая, аналитическая, расчетно-финансовая, организационно-управленческая. Основные тенденции мирового рынка труда по данным МОТ. Прогнозы влияния цифровизации на российский рынок труда. Технологии трудоустройства выпускников в сфере экономики,финансов и учета.

## 4.3. Практические занятия

| Номер раздела, темы | Наименование раздела, темы | Наименование практического занятия | Норматив времени, час. **очная** форма обучения |
|---|---|---|---|
| 1 | Экономика как система общественных отношений, профессиональной деятельности и направление научных исследований | Учебная дискуссия: Обзор трактовки экономических терминов в современной науке | 2 |
| | | Учебная дискуссия: Значимость научных исследований в сфере экономики для современного человека | 2 |
| 2 | Экономическая культура и финансовая грамотность | Практические задачи в сфере личного экономического и финансового планирования. | 4 |
| | | Практические задания: работа с источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг | 2 |
| | | Практические задания: оценка индивидуального риска, связанного с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества | 4 |
| | | Рубежный контроль №1 | 2 |
| 3 | Основные направления профессиональной деятельности в сфере экономики, финансов и учета | Практическое занятие: обзор правового обеспечения профессиональной деятельности в сфере экономики и управления в РФ | 2 |
| | | Практическое занятие: знакомство с профессиональными стандартами в сфере экономики и управления | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | Особенности подготовки специалистов в сфере экономики, финансов и учета | Практическое занятие: знакомство с ФЗ «Об образовании» как законодательной основе образовательной деятельности в сфере экономики и управления | 2 |
| | | Практическое занятие: знакомство с федеральными стандартами высшего образования в сфере экономики и управления | 4 |
| 5 | Особенности рынка труда и трудоустройства в сфере экономики, финансов и учета | Практическое задание: процедуры собеседования с работодателем и прохождения тестирования при приеме на работу | 2 |
| | | Практическое задание: организационные аспекты подготовки к трудоустройству экономиста в государственных учреждениях и частных компаниях | 2 |
| | | Рубежный контроль №2 | 2 |
| | | Итого | **32** |

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение практических заданий.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических заданий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практических занятий.

Преподавателем запланировано применение на занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

**Рекомендуемый режим самостоятельной работы**

| **Наименование вида самостоятельной работы** | Рекомендуемая трудоемкость, час. |
|---|---|
| | **Очная форма обучения** |
| Самостоятельное изучение тем дисциплины: | 39 |
| Тема 1 Экономика как система общественных отношений, профессиональной деятельности и направление научных исследований | 6 |
| Тема 2 Экономическая культура и финансовая грамотность | 14 |
| Тема 3 Основные направления профессиональной деятельности в сфере экономики, финансов и учета | 6 |
| Тема 4 Особенности подготовки специалистов в сфере экономики, финансов и учета | 6 |
| Тема 5 Особенности рынка труда и трудоустройства в сфере экономики, финансов и учета | 7 |
| Подготовка к практическим занятиям (по 0,5 часа на каждое из 14 занятий для очной формы) | 7 |
| Подготовка к рубежному контролю (по 2 часа на каждый из двух РК) | 4 |
| Подготовка к зачету | 18 |
| **Всего:** | **68** |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень оценочных средств

1.Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для обучающихся очной формы обучения).
2. Задания по практическим занятиям.
3. Банк тестовых заданий к рубежным контролям № 1, № 2 (для обучающихся очной формы обучения).
4. Перечень вопросов к зачету (для обучающихся очной формы обучения).

### 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине (очная форма обучения)

| № | Наимено-вание | Содержание | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы **(доводятся** | Распределение баллов | | | | | | |
| | | Вид учебной работы: | Посеще-ние лекций | Практичес-кие занятия | Рубеж-ный контро ль №1 | Рубеж-ный контро ль №2 | СР С | Зачет |
| | | Балльна я оценка: | До 8 | До 36 | До 10 | До 10 | До 6 | До 30 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **до сведения обучающихся на первом учебном занятии)** | Примечания: | 4 лекции по 2 балла | Посещение 16 практических занятия по 0,5 балла + за работу на 14 занятиях по 2 баллу(кроме рубежных контролей) | На 8-м практическом занятии | На 16-м практическом занятии | | |
| 2 | Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета | 60 и менее баллов – незачтено;<br>61 и выше - зачтено; | | | | | | |
| 3 | Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов | Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) обучающихся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 51 баллов. В случае, если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежного контроля не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежного контроля. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.<br>Обучающийся имеет право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов, итог балльной оценки по дисциплине не снижается.<br>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурной и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.<br>Основанием для получения дополнительных баллов являются:<br>-выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем;<br>-участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурной и общественной деятельности КГУ. | | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра | В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 51 баллов, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий до конца последней (зачетной) недели. При этом необходимо проработать материал всех пропущенных практических занятий.<br>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем. |

### 6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль РК1, РК2 проводится в форме письменного тестирования. Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Варианты заданий для рубежного контроля состоят из 20 тестовых заданий, один правильный ответ оценивается в 0,5 балла. На каждое тестирование при рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 20 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты тестирования каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Задание для сдачи зачета состоит из 3 вопросов. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 10 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в сдачи зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

### 6.4. Примеры оценочных средств рубежного контроля и зачета

**Рубежный контроль 1**

***1. Образование – это:***

А) единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции, определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

Б) деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе

правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
В) целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

***2. Участники образовательных отношений – это:***

А) совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование;
Б) обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;
В) федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения;

***3. Основными задачами правового регулирования отношений в сфере образования являются:***

А) обеспечение и защита конституционного права граждан Российской Федерации на образование;
Б) создание правовых, экономических и финансовых условий для свободного функционирования и развития системы образования Российской Федерации;
В) оба варианта верны

***4. Какое право в Российской Федерации гарантировано каждому человеку, согласно Закона об образовании:***

А) право на семью;
Б) право на образование;
В) право на имя.

***5. Порядок разработки ,утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений устанавливается _____ .***

***6. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ не указывается:***

А) Вид, уровень и направленность образовательной программы
Б) Статус обучающихся в организациях
В) Адрес проживания обучающегося

**Рубежный контроль 2**

***1. Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе устанавливаются:***

А) Конституцией РФ

Б) Гражданским кодексом РФ

В) Федеральными государственными образовательными стандартами

***2. _____- лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования, лица, осваивающие основную общеобразовательную программу с одновременным проживанием или нахождением в образовательной организации.***

***3. Какие организации осуществляют обучение:***

А) Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Б) Организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых

В) Дипломатические представительства и консульские учреждения Российской Федерации

Г) Все варианты верны

***4. Кто осуществляет управление образовательной организацией:***

А) Союз обучающихся

Б) Совет родителей

В) Руководитель и педагогический совет

Г) Учредитель организации

***5. _____- лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программ***

***6. С кем необходимо согласовывать образование филиала:***

А) органами местного самоуправления

Б) учредителем организации

В) Советом родителей

Г) Все варианты верны.

**Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»**

1. Каковы исторические условия и предпосылки развития профессиональной деятельности экономиста и финансиста.
2. Что такое экономическая культура.
3. Что способствует повышению финансовой грамотности современного индивида.
4. Перечислите основные направления и виды профессиональной деятельности экономиста.
5. Каковы функции экономиста, экономической деятельности.
6. В чем заключаются результаты профессиональной деятельности экономиста, финансиста и бухгалтера.

7. Экономисты в системе общественного разделения труда, социальная потребность в труде экономиста.
8. Влияние профессиональной экономической деятельности на социальное развитие и его границы.
9. Профессиональная деятельность экономиста как социальный институт.
10. Общая характеристика системы экономического образования в РФ.
11. Функции экономического образования в РФ.
12. Применение компетентностного подхода в подготовке бакалавров экономики.
13. Особенности содержания подготовки бакалавров по направлению «Экономика»; магистрантов по направлению «Экономика».
14. Профессиональные стандарты и их роль в повышении квалификационного уровня специалиста в сфере экономики, финансов и учета.

### 6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 7.1. Основная учебная литература

1. Кукушкина, В. В. Введение в специальность. Менеджмент: учебник / В. В. Кукушкина. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004168-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1842526 .
2. Косов, М. Е. Государство и бизнес: основы взаимодействия: учебник / М.Е. Косов, А.В. Сигарев, О.Н. Долина [и др.]. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 295 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c4056215e0cd4.26619075. - ISBN 978-5-16-017132-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1815580.

### 7.2. Дополнительная учебная литература

3. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: учебник / А.Я. Кибанов, И.А. Баткаева, Е.А. Митрофанова, М.В. Ловчева; под ред. А.Я. Кибанова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 524 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003544-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1816819.
4. Основы экономики и финансовой грамотности : учебное пособие / составитель Н. В. Лихолетова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2024. — 48 с. https://reader.lanbook.com/book/459524#47

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5. Чепелюк Н.Я. Методические рекомендации к выполнению практических занятий и СРС по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» для студентов направлений бакалавриата 38.03.01 очной формы обучения - Курган, 2024.

## 9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. www.scrf.gov.ru
2. www.un.org

3.www.gks.ru

## 10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.ЭБС «Лань»
2.ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - Справочно-правовая система.

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## 12.ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п 4.1 распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
**«Введение в профессиональную деятельность»**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
**38.03.01 – Экономика**

Направленность:

***Инвестиции, финансы и учет***

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы трудоемкости (108 академических часов)
Семестр: 1 – очная форма
Формы промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Экономика как система общественных отношений, профессиональной деятельности и направление научных исследований. Основные направления профессиональной деятельности в сфере экономики, финансов и учета. Особенности подготовки специалистов в сфере экономики, финансов и учета. Особенности рынка труда и трудоустройства в сфере экономики, финансов и учета.

**ЛИСТ**
**регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу**
**учебной дисциплины**
**«Введение в профессиональную деятельность»**

**Изменения / дополнения в рабочую программу**
**на 20___ / 20___ учебный год:**

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.